

Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod

Privlačnost strukovnih zanimanja



Alati i konačni proizvodi također mogu biti zanimljivi

u Industrijsko-obrtničkoj školi, od telekomunikacijskih montera, elektroinstalatera, elektroničara, elektromontera, bravara, CNC operatera, montera i obradivača rezanjem i deformacijom, zavarivača, instalatera plina, vode, grijanja i klimatizacije, automehaničara i mehatroničara, autoelektričara, autolimara, autolakirera sve do vozača motornog vozila.

- Ovo bih zanimanje preporučio svima koji su za to zainteresirani - kazao je nakon svoje impresivne prezentacije učenik 3. razreda, smjer autolimar, **Filip Miskrić**, dodajući kako je veliki izazov kada dobijete slupan i oštećen automobil vratiti ga u izvorno stanje. Filip već ima ponudu za posao u Citroënu, njegov kolega **Petar Nikolić** u Peugeotu, a **Marin Jurilj** u Autodomu Vidaković, u radionici gdje su radili

ali sam odabrao upravo ovo. Kad završim dvije godine školovanja za zavarivača, uz praksu i još jednu godinu za montera i obradivača rezanjem i deformacijom, dakle sveukupno četiri godine školovanja, imam ču diplomu dva zanimanja s kojima se mogu zaposliti gdje god budem htio - objašnjava.

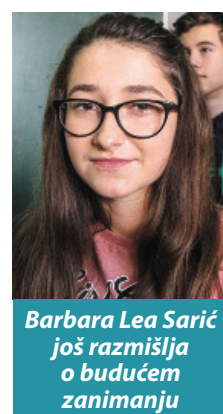
Osmaši su pokazali veliko zanimanje za sve što su vidjeli. Neki su već odlučili koji bi smjer htjeli upisati pa su došli vidjeti u kakvim će uvjetima biti, što će i gdje učiti, a drugi su došli vidjeti što im se nudi kako bi donijeli konačnu odluku. Međutim, za upis u pojedina zanimanja potreban je dobar prosjek ocjena, na što su ih upozorili profesori i učitelji stručne prakse u Industrijsko-obrtničkoj školi, što je također dobro znati jer još ima vremena da se do konca školske godine ocjene poprave.

Ovaj obilazak škole sigurno će pomoći u odluci **Barbari Lei Sarić** iz OŠ I. B. Mažuranić. Razmišljala je o upisu u fotografski smjer i radi toga je došla u Industrijsko-obrtničku školu, ali još uvijek su sve karte otvorene: - Najviše bih se voljela upisati u Ekonomsku školu, obitelji me nagovara da idem u gimnaziju, pa ću još vidjeti - kaže.

Za razliku od nje **Patrik Ilak** iz Gromačnika ne dvojiti: - Htio bih



Patrik Ilak bit će zavarivač



Barbara Lea Sarić još razmišlja o budućem zanimanju

stariji kolege. Posebno su bile zanimljive prezentacije rada u pojedinim zanimanjima. Osmaši su doznali više o projektima stručne prakse u inozemstvu, razgledali specijalizirane učionice i saznali kako se uči ali i kakva su to zanimanja koja im se nude

stručnu praksu.

Ivan Martić, učenik 2. razreda, smjer zavarivač, koji je osmašima pokazao što i kako rade zavarivači, također je ogledni primjer učenika koji voli svoje zanimanje. - Imao sam i bolje ocjene nego što je trebalo za ovaj smjer,

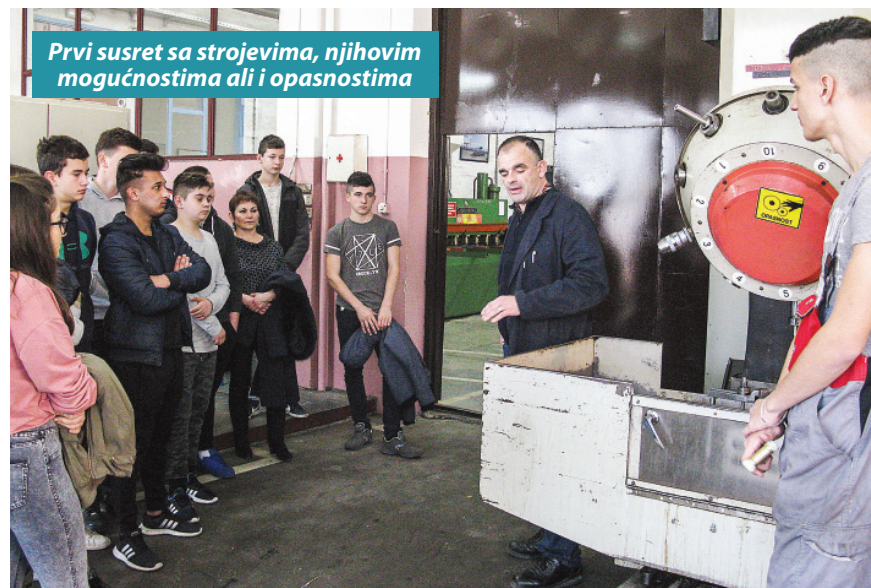


Osnovci prvi put u Industrijsko-obrtničkoj školi

■ Obilježavajući Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod 23. i 24. studenoga organizirala je Dane otvorenih vrata u sklopu kojih su učenicima osmih razreda osnovne škole, koji se nalaze pred odlukom koju školu i smjer izabrati, sami učenici predstavili vještine koje su stekli obrazujući se u IOŠ Slavonski Brod. Više od 120 učenika iz Sibenja, Oriovca, Gundinaca, Velike Kopanice, Slavonskog Šamca, Vrpolja, Vranovaca i Slavonskog Broda (A. Mihanovića, V. Nazora, I. B. Mažuranić, Đ. Pilara, H. Badalića i M. Amruša) stiglo je u pratnji svojih nastavnika i sa zanimanjem razgledalo radionice i poslušalo što im o svojim iskustvima mogu reći



Ništa bez osnovne obrade materijala



Prvi susret sa strojevima, njihovim mogućnostima ali i opasnostima



Nadasve atraktivna automehatronika



Filip Miskrić sigurno je prezentacijom pokazao koliko puno zna i kako voli zanimanje autolimara

biti zavarivač. To me jako zanimalo, a već sam i pokušavao nešto variti. Brat mi ide u ovu školu i od njega sam čuo kako je ovdje. Ovo je zanimanje koje me zanima i koje želim upisati - kazao je, ne odvajajući oči od svega što su učenici i profesori pripremili za ovu prezentaciju.

Mnogima je ovaj obilazak škole i školskih radionica olakšao odluku o izboru zanimanja za koje se žele školovati. Neki su otkrili da ih takvi poslovi zanimaju i da ih žele raditi, drugima je postalo jasno da trebaju potražiti nešto drugo, što je također dobro, jer najteže je kada učenik pred kraj prvoga razreda otkrije da zanimanje koje je upisao nije za njega, pa se pati i on i roditelji i nastavnici.

Dunja Vanić