

ŠKOLSKI KURIKUL

INDUSTRIJSKO – OBRTNIČKE ŠKOLE
SLAVONSKI BROD

ZA ŠKOLSKU GODINU
2025./2026.



Slavonski Brod, listopad 2025.g.

Na temelju članka 68. Statuta Industrijsko – obrtničke škole Slavonski Brod, Školski odbor na svojoj 37. sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. g. donio je:

**ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU 2025./ 2026. GODINU**

SADRŽAJ

UVOD.	3
O ŠKOLI.	3
MISIJA, VIZIJA I CILJEVI.	4
STRATEGIJA RAZVOJA.	4
IZBORNA NASTAVA.	6
DODATNA NASTAVA.	8
DOPUNSKA NASTAVA.	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.	13
PROJEKTI ŠKOLE.	20
IZLETI I EKSKURZIJE.	29
KULturna I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE...	32
VIJEĆE UČENIKA.	36
VIJEĆE RODITELJA.	37
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.	38
VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE...	55
ZAKLJUČAK.	56

UVOD

Kurikul Industrijsko – obrtničke škole sadrži planove i programe izvannastavnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave, izleta i ekskurzija, te projekata planiranih za tekuću školsku godinu. U kurikulumu su uvršteni i planovi kulturne i javne djelatnosti škole, plan i program rada Vijeća učenika i vijeća roditelja, Školski preventivni program.

Kurikul nam pomaže da se lakše usmjerimo na kratkoročne i dugoročne ciljeve rada škole te da definiramo strategiju razvoja škole, koja će zadovoljiti potrebe kako učenika i nastavnika, tako i roditelja, te lokalne zajednice.

Kvalitetnim kurikulskim planiranjem rada škole osiguravamo mogućnost samovrednovanja i potrebnu kvalitetu rada, po kojoj želimo biti prepoznati u užoj i široj društvenoj okolini.

O ŠKOLI

Industrijsko – obrtnička škola je trogodišnja strukovna škola koja u ovoj školskoj 2025./ 2026. godini obrazuje 609 učenika za njihova prva zanimanja u četiri obrazovna sektora:

- Strojstvo, brodogradnja i metalurgija – u 20 strukovnih kvalifikacija,
- Elektrotehnika i računalstvo – u 6 strukovnih kvalifikacija,
- Osobne, usluge zaštite i ostale usluge – u 2 strukovne kvalifikacije,
- Promet i logistika – u 1 strukovnoj kvalifikaciji.

Kvalitetan odgoj i obrazovanje osnovni cilj naše škole, koje nastojimo ostvariti dobro obrazovnim i motiviranim nastavnicima (52), strukovnim učiteljima (6), suradnicima u nastavi (6), te uz svesrdnu pomoć stručnih suradnika (4) i administrativno – tehničkog osoblja (11).

Snaga škole se nalazi u dobro opremljenim prostorima za učenje: općim (8), praktikumima (11), računalnim učionicama (5), školskim radionicama za strojarstvo i elektrotehniku (2), CNC praktikumom, centrom novih tehnologija za automatroniku, školskom knjižnicom, sportskom dvoranom, sportskim igralištima (2) i autovježbalištem.

Učenici su u svemu na prvom mjestu, pa tako uz kvalitetnu redovnu nastavu, učenicima je ponuđena i izborna nastava (56), dopunska nastava (4), dodatna nastava (10), Školski športski klub „Hrvatski sokol“, veliki broj izvannastavnih aktivnosti (28) i projekata.

Škola je aktivna u provođenju EU projekata, pa se i u tekućoj školskoj godini provode EU projekti te se nadamo velikom uspjehu jer smo uspjeli dobiti Povelju mobilnosti Erasmus +, zahvaljujući našim dosadašnjim uspjesima.

I školski projekti obilježavaju rad učenika i nastavnika te ukazuju na težnju škole da bude škola obnovljivih izvora energija i promovira održivi razvoj ustanove i društva:

- Nova solarna punionica za električne automobile
- solarna elektrana za proizvodnju električne energije;
- solarno stablo za rasvjetu i punjenje mobitela;
- mini vjetroelektrana za informacijski pano;
- toplinski fotonaponski sustav za grijanje vode u svlačionicama;
- solarni automobil formula na koju smo posebno ponosni zbog sudjelovanja na utrkama Soela i osvajanja prvog mjesta u brzinskoj utrci i drugog mjesta za dizajn 2021.g., prvog mjesta za dizajn i tehnička rješenja u 2018.g.i drugo mjesto u brzini 2019.g.(natjecanje u 2020.g. nije održano zbog epidemije).

Nakon 80 godina uspješnog rada, svoju budućnost vidimo i u osnivanju i izgradnji EDI centra.

Edukacijsko demonstracijski inteligentni centar biti će izvor novih tehnologija koje će se primjenjivati u području edukacije iz širokog kruga obrazovnih sektora a koji će uključivati građevinu koja koristi resurse Sunca i Zemlje kao što su fotonaponska elektrana, vjetroelektrana, solarno grijanje i hlađenje, geotermalno grijanje i hlađenje, korištenje kišnice za sanitarne čvorove a koji će biti inteligentno kontrolirani putem informacijsko – komunikacijskog sustava.

MISIJA

Industrijsko – obrtnička škola je srednja strukovna škola sa kvalitetnim praktikumima, laboratorijima i radionicama opremljenim suvremenim strojevima, uređajima, simulatorima i instrumentima, koji prate najsuvremenije tehnološke procese u strojarskom i elektrotehničkom obrazovnom sektoru te sektorima prometa i osobnih usluga. Stručno educirani nastavnici koriste adekvatne pedagoške metode obučavajući učenike i odrasle polaznike na navedenim nastavnim sredstvima, pomagalicama i radnom opremom.

VIZIJA

Industrijsko – obrtnička škola je škola dobrih međuljudskih odnosa, pozitivne atmosfere, povjerenja između nastavnika, učenika, roditelja i odraslih polaznika, što će povećati motiviranost učenika i odraslih polaznika.

Škola će svim polaznicima pružiti jednake uvjete pri usvajanju potrebnih znanja, vještina i kompetencija temeljenih na radu te ih stručno pripremiti za tržište rada, kako bi aktivno sudjelovali u razvoju Brodsko – posavske županije, Republike Hrvatske i Europske Unije.

CILJEVI

Opći i dugoročni:

Biti kvalitetna škola koja će uspješno poučavati učenike i odrasle polaznike za njihovo prvo zanimanje i trajno aktualizirati nastavne programe;

Postati uspješan partner Centra kompetentnosti;

Omogućiti svim zainteresiranim polaznicima cjeloživotno obrazovanje u skladu s potrebama tržišta rada i potrebama samoostvarenja;

Izgraditi identitet „zelene škole“ koja se bavi kroz izbor strukovnih kvalifikacija i programa obrazovanja, obnovljivim izvorima energije;

Trajno unaprjeđivati materijalne uvjete rada.

Ostvariti partnerski odnos sa svim dionicima odgojno – obrazovnog procesa, života i rada škole;

Izgraditi moderan EDI centar za potrebe kvalitete i suvremenosti škole.

Kratkoročni:

Suradnjom s gospodarskim okruženjem škole i tržištem rada te sveobuhvatnom promocijom škole, privući i upisati dovoljan broj učenika u prvi razred;

Unaprijediti metodičku kvalitetu nastave kroz stručno usavršavanje nastavnika;

Opremiti školsku radionicu novim strojevima;

Ostvariti kvalitetne partnerske odnose s roditeljima učenika;

Poboljšati kvalitetu praćenja i ocjenjivanja praktične nastave u školskim i obrtničkim radionicama.

Prilagoditi se i ostvarivati kvalitetnu nastavu i komunikaciju s učenicima i roditeljima u vrijeme i uvjetima epidemije korona virusa.

STRATEGIJA RAZVOJA

1. Trajno unapređivati kvalitetu odgojno – obrazovnog rada, u skladu sa školskim kurikulumom, Nacionalnim okvirnim kurikulumom te budućim Strukovnim kurikulumom.
2. Osigurati potrebne uvjete rada prema Pedagoškom standardu i potrebama odgojno – obrazovnog procesa u ustanovi.
3. Povezivati teorijske i praktične sadržaje nastave te primijeniti učenička znanja u stvarnim životnim uvjetima proizvodnog procesa.
4. Jačati samosvijest učenika o važnosti i vrijednosti njihove proizvodne strukovne kvalifikacije.
5. Pojačati pozitivno prikazivanje škole u medijima promocijom raznih školskih aktivnosti, objavljivanje aktualnosti na WEB stranicama škole, facebook i instagram stranice.
6. Jačati suradnju s drugim školama, obrtnicima, poduzećima i predstavnicima lokalne samouprave.

ZAKONSKA UTEMELJENOST

(Članak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

(Članak 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,.)

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

ORGANIZACIJA IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava je moguća u pojedinim zanimanjima, prema predviđenom nastavnom planu i programu. Nastavu izabire stručno vijeće na početku školske godine, dodjeljuje ju pojedinim nastavniku, u suglasnosti s ravnateljem škole i obavezna je za sve učenike određenog zanimanja. Izborna nastava se može mijenjati svake školske godine, u skladu s potrebama škole.

Razr. odjel	Zanimanje	Nastavni predmet	Broj sati tj.
1.d	Vozač motornog vozila	Osnove poduzetništva u cestovnom prometu	2
2.a	Bravar JMO	Matematika u struci	1
		Ispitivanje tehničkih materijala	1
2.b	CNC operater /operaterka DO	Aditivne tehnologije	2 0+(2+2)
2.c	Automehatroničar JMO	Tehnologija automehatronike	1
2.d	Vozač motornog vozila	Prometna infrastruktura	2
2.e	Eksperimentalni program – strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije zavarivač	Zavarivanje obojenih metala i legura kutnim spojem MIG (131) postupkom	3
2.f	Autolakirer JMO	Matematika u struci	1
		Ekologija	1
		Osnove restauriranja starih vozila	1
	Fotograf JMO	Matematika u struci (svi)	1
		Svjetlo i rasvjeta	1
2.g	Instalater grijanja i klimatiz. JMO Plinoinstalater JMO Vodoinstalater JMO	Matematika u struci (svi) Tehnologija solarnih toplovodnih sustava (svi)	1 (0+1+1)
2.h	Elektroinstalater JMO Elektromehaničar JMO	Matematika u struci (svi)	2
2.i 2	Telekomunikacijski monter	Analogni i digitalni sklopovi	2
2.j	Autolimar JMO	Matematika u struci	1
	Automehaničar JMO	Ispitivanje tehničkih materijala	1
3.a	Bravar	Konstruiranje	1
		Primjena kompjutorskih korisničkih programa	1
3.b	CNC operater/ operaterka DO	Napredno CAD/CAM programiranje	2 (0+2+2)
3.c	Automehatroničar JMO	Tehnologija automehatronike (elektrotehnika)	1
3.d	Vozač motornog vozila	Tehnologija prijevoza	2

3.f	Autolakirer JMO	Matematika u struci	1
		Dizajn posebnih efekata	1
		Osnove rest. starih vozila	1
	Autolimar JMO	Matematika u struci Tehnologija održavanja vozila	1
		Dijagnostika motornih vozila	1
	Fotograf JMO	Matematika u struci	1
		Kompozicija slike	1
3.g	Instalater grijanja i klimatiz. JMO	Matematika u struci (svi)	1
	Plinoinstalater JMO	Tehnologija solarnih toplovodnih sustava (svi)	(0+1+1)
	Vodoinstalater JMO		
3.h	Autoelektričar JMO	Matematika	2
		Dijagnostički uređaji u vozilu	2
	Elektroinstalater JMO	Matematika	2
		Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava	2
	Elektromehaničar JMO	Matematika	2
		Primjena mikroupravljača	2
3.i	Elektromonter	Rasklopna postrojenja	2
		Automatizacija u elektroenergetskim postrojenjima	2
3.i	Elektroničar	Sklopovska oprema računala	2
		Sustavna programska potpora	2
		Internetske tehnologije	2
3.i	Telekomunikacijski monter	Digitalna elektronika	2
		Telekomunikacijski sustavi	2
3.j	Automehaničar JMO	Dijagnostika motornih vozila	1
		Tehnike motornih vozila	1
	Bravar JMO	Konstruiranje	1
		Primjena kompjutorskih korisničkih programa	1

60 nastavnih predmeta

82 sata

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je namijenjena naprednim učenicima motiviranima za stjecanje dodatnih znanja vještina i navika. Vrednuje se u e dnevniku u istoimenom nastavnom predmetu. U našoj školi organizacija dodatne nastave je otežana zbog nedostatka prostora i preopterećenog rasporeda učenika, te zbog toga što pojedina zanimanja izvode praktičnu nastavu izvan škole.

POJEDINAČNI KURIKULI DODATNE NASTAVE:

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Amina Jurišić
Ciljana skupina:	Svi zainteresirani i pogodni učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Proširivanje i učvršćivanja znanja Njemačkog jezika
Način realizacije:	Nastava
Vremenik aktivnosti:	Po dogovoru tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	Učenici će dobivati potrebne nastavne materijale.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno, pisano provjeravanje i vrjednovanje znanja

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Vjeronauka
Voditelj aktivnosti:	Dalibor Velički
Ciljana skupina:	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Priprema i sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka na školskoj, županijskoj i međužupanijskoj razini. Suradničkim učenjem razvijati kreativnost, podršku i kolegijalnost. Proširivati znanje vjeronaučnih sadržaja.
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati prema dogovoru s učenicima, Individualno i skupno sudjelovanje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik:	Prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vježbe i priprema za natjecanje, komunikacija s učenicima, interaktivna evaluacija, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, zahvalnice za sudjelovanje, rješavanje testa na školskoj, županijskoj i međužupanijskoj razini

Naziv aktivnosti:	Mali nogomet
Voditelj aktivnosti:	Nenad Živković
Ciljana skupina:	Učenici Industrijsko-obrtničke škole Slavonski Brod
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Cilj je okupiti učenike, usvojiti osnovne tehnike i taktike malog nogometa te podići svijest o fair-playu i samosvijesti.
Način realizacije:	Pod nastavom.
Vremenik aktivnosti:	rujan-prosinac 2024. i siječanj-lipanj 2025.
Okvirni troškovnik:	Prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaranje nogometne ekipe škole.

Naziv aktivnosti:	CNC strojevi (Programiranje CNC-strojeva)
Voditelj aktivnosti:	Andrija Jelenić
Ciljana skupina:	CNC - operateri
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Razviti vještine potrebne za napredno programiranje CNC-strojeva
Način realizacije:	Nastava
Vremenik aktivnosti:	Pod nastavom, tokom nastavne godine, 70 sati po dogovoru
Okvirni troškovnik:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje uspjeha i zalaganja učenika, evidencija napretka, izrada programskih zadataka

Naziv aktivnosti:	Zavarene konstrukcije
Voditelj aktivnosti:	Ana Konjatić
Ciljana skupina:	Zavarivači
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje znanja potrebnih za razlikovanje zavarenih konstrukcija, stjecanje vještina za pravilnu primjenu pravila oblikovanja zavarenih spojeva te pravila označavanja po principu sljedivosti osnovnog materijala . Učenici će razlikovati klase zavarenih spojeva na posudama pod tlakom s ciljem što kvalitetnijeg izvođenja zavarenih spojeva u praksi. Učenje temeljeno na radu ostvaruje se realiziranjem radnih zadataka koji se mogu postići u školskom specijaliziranom praktikumu za zavarivanje te kod poslodavca, odnosno gospodarskog subjekta s kojim ustanova u školskoj godini ostvaruje poslovnu suradnju u skladu s kurikulumom ustanove, gdje učenici stječu praktične vještine u stvarnim uvjetima. Zadatci za vježbanje i učenje trebaju odgovarati realnim situacijama nekog zavarivačkog radnog mjesta. Radni zadatci bi trebali poticati i poduzetnički duh kod učenika te im na taj način dati poduzetničko iskustvo i motivaciju za kasnije samozapošljavanje i samostalno pokretanje zavarivačkih radionica. Učenici će primijeniti pravila oblikovanja zavarenih konstrukcija, pravila označavanja osnovnog materijala radi sljedivosti i razlikovati klase zavarenih spojeva kod posuda pod tlakom.
Način realizacije:	
Vremenik aktivnosti:	Za vrijeme nastave, 35 sati po dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	skupu ishoda učenja je učenje temeljeno na radu gdje samostalni rad učenika ima važnu ulogu u kreiranju i razvoju kompetencija učenika u području zavarivačke struke. Nastavnik u ulogu mentora, upoznaje učenike s nastavnim sadržajem te prezentira postupak odabira pripreme zavarenog spoja, princip sljedivosti materijala i redoslijed zavarivanja te motivira učenike na samostalno istraživanje literature s ciljem stjecanja znanja i vještina koje su potrebne za rad u praksi.

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz aditivnih tehnologija
Voditelj aktivnosti:	Ivana Vladić
Ciljana skupina:	2. b, cnc operateri
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	- usvojiti temeljna znanja za samostalan rad i snalaženje s tipovima dokumenata u programima Prusa Slicer, Cura, Inkscape, Rotriks Studio, Qlone. Znati izraditi razne vrste 3D modela pomoću programa Freecad. Znati izraditi razne vrste vektora pomoću programa Inkscape i stvoriti osnove za uspješno profesionalno osposobljavanje u izradi 3d modela primjenom 3d printera i robotske ruke - Izrađivati različite tipove dokumenata programom Freecad, koristiti se naredbama programa Prusa Slicer i Cura pri generiranju G koda za 3d ispis, koristiti se naredbama programa Inkscape pri kreiranju Vektora, koristiti se naredbama programa Qlone pri 3d skeniranju, koristiti se naredbama programa Rotriks Studio pri generiranju G koda za lasersko graviranje robotskom rukom i aktivno sudjelovati u timskom radu pri razradi tehničke dokumentacije
Način realizacije:	
Vremenik aktivnosti:	Za vrijeme nastave, 70 sati po dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vježbe i priprema promotivnog materijala za sajmove, dan škole, dan otvorenih vrata, za natjecanje, komunikacija s učenicima, interaktivna evaluacija, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Vjeronauka
Voditelj aktivnosti:	Mirjana Čretni
Ciljana skupina:	Zainteresirani učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Upoznati učenike s pravilima, gradom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade. Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe.
Način realizacije:	Nastava tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, anketa samovrednovanja i zadovoljstva
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Osnova IKT-a
Voditelj aktivnosti:	Davor Knežević
Ciljana skupina:	1.i elektroničari
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Ažuriranje postojeće web stranice novim vijestima
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti:	35 sati godišnje
Okvirni troškovnik:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pokretanje web stranice na osobnim računalima i mobilnim uređajima
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava: Tehnologija vodoinstalacija
Voditelj aktivnosti:	Mato Jakus
Ciljana skupina:	3.g vodoinstalateri
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Napraviti specifikaciju potrebnog materijala prema zadanom crtežu, čitati tehnički crtež, prezentirati i demonstrirati svoje zanimanje (vježbe) drugim učenicima i medijima na otvorenim danima škole, danu škole, sajmovima i sl.
Način realizacije:	korelacija teorijske nastave i praktične nastave
Vremenik aktivnosti:	32 sati
Okvirni troškovnik:	minimalni
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vježbe i priprema za natjecanje, komunikacija s učenicima, interaktivna evaluacija, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, priprema praktičnih vježbi i prezentiranje za sajmove, dan škole, dan otvorenih vrata,
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz IKTa: Napredni informatičari
Voditelj aktivnosti:	Martina Sertić
Ciljana skupina:	1.i i 1.c i ostali zainteresirani učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje iz računalstva/informatike na školskoj i županijskoj razini.
Način realizacije:	Napraviti razne digitalne sadržaje, app, web i slično. Naučiti koristiti i primijeniti AI alate na siguran način.
Vremenik aktivnosti:	vježbe i rad za računalom uz primjenu teorijskih i praktičnih vještina učenika
Okvirni troškovnik:	70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	minimalni
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vježbe i priprema za natjecanje, komunikacija s učenicima, interaktivna evaluacija, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Voditelj aktivnosti:	Gordana Đeldum
Ciljana skupina:	2. d razred i ostali zainteresirani učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Priprema za natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika, produbljivanje znanja i ljubavi prema vlastitom jeziku.
Način realizacije:	tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti:	35 sati, jednom tjedno
Okvirni troškovnik:	troškovi fotokopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i samovrednovanje te rezultati natjecanja
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz vjeronauka
Voditelj aktivnosti:	Dalibor Velički
Ciljana skupina:	zainteresirani učenici (do 20)

Ciljevi i ishodi aktivnosti: Način realizacije: Vremenik aktivnosti: Okvirni troškovnik: Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ciljevi Produbiti znanje o vjeri i etici. Razvijati kritičko promišljanje i povezivanje vjere sa suvremenim životom. Potaknuti istraživanje veze vjere, kulture, znanosti i umjetnosti. Jačati identitet, solidarnost i dijalog. Osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici. Produbiti znanje o ženama o Bibliji. Učenik će moći: objasniti i povezati temeljne vjerske sadržaje s kulturom i društvom, kritički analizirati vjerske i moralne teme, koristiti različite izvore u istraživačkom radu, razvijati toleranciju, odgovornost i spremnost na dijalog, izražavati vjeru kroz kreativne i društveno korisne aktivnosti. Okupljanje 1 školski sat tjedno. Pripremanje za natjecanje. Pisanje natjecateljskog testa. tijekom nastavne godine Pisanje pismenog testa na školskoj/županijskoj/međužupanijskoj razini.
Naziv aktivnosti: Voditelj aktivnosti: Ciljana skupina: Ciljevi i ishodi aktivnosti: Način realizacije: Vremenik aktivnosti: Okvirni troškovnik: Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Oprema za zavarivanje Darko Samardžija Zavarivači (2.e) Cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje načina rada, funkciju i međusobnu povezanost osnovnih i pomoćnih uređaja za zavarivanje. Učenici će ovladati pravilnim rukovanjem i održavanjem opreme za zavarivanje, uključujući pripremu, montažu i provjeru ispravnosti te razviti odgovoran odnos prema opremi, radnom mjestu i zaštiti okoliša. Učenici će steći vještinu prepoznavanja kvarova i nepravilnosti u radu zavarivačke opreme te predlaganja osnovnih mjera otklanjanja. Učenje temeljeno na radu ostvaruje se realiziranjem radnih zadataka koji se mogu postići u školskom specijaliziranom praktikumu za zavarivanje korištenjem različitih uređaja i opreme za zavarivanje. Tijekom nastavne godine kroz praktične radionice u radu sa zavarivačkom opremom. Za vrijeme nastave, 35 sati po dogovoru s učenicima Dodatna oprema i naprave za zavarivanje: do 1000Eura Kroz problemske zadatke odabirom odgovarajuće opreme za određeni postupak zavarivanja te planiranjem dodatnih vježbi ili korektivnih aktivnosti kod učenika koji imaju poteškoće. Vrednovanje za učenike će se koristiti na način uočavanja područja u kojima napreduju i onih koja trebaju dodatno uvježbati te time postići dobivanje realne slike o kompetencijama učenika u radu s opremom za zavarivanje.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže i sporije usvajaju potrebna znanja, vještine i navike. Organizirana je po dogovoru nastavnika i učenika.

POJEDINAČNI KURIKULI DOPUNSKE NASTAVE:

Naziv aktivnosti:	Matematika u struci , dopunska nastava za 2.razred
Voditelj aktivnosti:	Ines Delhusa
Ciljana skupina:	Učenici 2.f razreda i ostali učenici kojima predaje nastavnik Pomoć u učenju učenicima koji ne mogu za vrijeme nastave usvojiti ishode na osnovnoj razini; pomoć u učenju učenicima koji žele usvojiti ishode na višoj razini. Usvajanje osnovnih matematička znanja, vještina i kompetencija potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u sklopu tehničke struke i osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u praktičnom radu i svakodnevnom životu.
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	
Način realizacije:	Metode prilagođene potrebama svakog učenika.
Vremenik aktivnosti:	35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)
Okvirni troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na satu redovne nastave kroz usmeno ispitivanje i pisanu provjeru znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Kroz izvannastavnu aktivnost učenik izražava svoju individualnost i sposobnosti . U školi će djelovati brojne izvannastavne aktivnosti uz uvažavanje interesa učenika, kadrovskih i prostornih mogućnosti škole, a bit će grupirane u četiri skupine. Programi rada usklađeni su s programom javne i kulturne djelatnosti škole. Svi okvirni programi prilažu se Školskom kurikulumu za školsku godinu 2025./2026. dok se operativni program rada dokumentira i evidentira u bilježnice izvannastavnih aktivnosti.

POJEDINAČNI KURIKULI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti:	Škola plivanja
Voditelj aktivnosti:	Nenad Živković
Ciljana skupina:	Učenici Industrijsko-obrtničke škole Slavonski Brod
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Okupljanje učenika, savladavanje osnovne tehnike plivanja te usavršavanje tehnike plivanja i disanja.
Način realizacije:	Gradski bazeni pod nastavom.
Vremenik aktivnosti:	siječanj-veljača 2025.
Okvirni troškovnik:	Odlazak do bazena.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje plivanja.

Naziv aktivnosti:	Literarna skupina
Voditelj aktivnosti:	Nives Romanjek
Ciljana skupina:	3.c, 3d, 3.f, 3.i
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	učenik piše tekstove različitih sadržaja, stilova i namjena. Aktivno obogaćuje svoj rječnik i iznosi vlastita promišljanja i osjećaje
Način realizacije:	prema dogovoru
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne 2024-2025. godine
Okvirni troškovnik:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	Novinarska skupina
Voditelj aktivnosti:	Gordana Đeldum, Ivana Jandrić, Josipa Samardžija
Ciljana skupina:	svi zainteresirani učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	upoznati učenike s pojmovima suvrmenog novinarstva.; učenik piše publicističkim stilom, provodi ankete i obrađuje rezultate, samostalno istražuje, oblikuje tekst, služi se internetom, sudjeluje u uređivanju Školskog lista Iskra
Način realizacije:	prema dogovoru
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal (papir i pribor za pisanje), troškovi fotokopiranja, dva računala s pristupom internetu, diktafon, digitalni fotoaparat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	Školski volonterski klub "Feniks"
Voditelj aktivnosti:	Dalibor Velički
Ciljana skupina:	Zainteresirani učenici.
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Razvoj i jačanje osvjешtenosti mladih za različite potrebe društva kroz volonterske aktivnosti humanitarnog, kreativnog, solidarnog i ekološkog karaktera. Osvijestiti korisnost volonterskog djelovanja, organizirati i samostalno provesti volontersku akciju, promicati volontiranje u vršnjačkim skupinama, uključiti nove volontere.

Način realizacije:	Organiziranje akcija za prikupljanje odjeće, hrane, školskog pribora ili novčanih sredstava za one kojima je to najpotrebnije. Organiziranje sajma na kojima se prodaju ručno izrađeni proizvodi učenika, a sav prihod ide u humanitarne svrhe. Organizacija akcija čišćenja parkova, šuma ili drugih javnih površina. Uključivanje u školske projekte i sudjelovanje u projekti a udruge "Marijini obroci". Sudjelovanje u nacionalnoj akciji "72 sata bez kompromisa"
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik:	Prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evidencija volontera, broja susreta i provedenih aktivnosti. Škola može izdavati potvrde koji sadrže broj sati volontiranja i opis obavljenih aktivnosti. Učenici mogu prezentirati svoje volonterske aktivnosti pred razredom, školskim osobljem ili roditeljima, što omogućava razvoj komunikacijskih vještina i jačanje samopouzdanja. Organiziranje redovnih sastanaka volonterskog kluba gdje učenici mogu diskutirati o svojim iskustvima, dijeliti izazove i uspjehe, i predlagati ideje za poboljšanje budućih aktivnosti.
Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost. Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
Voditelj aktivnosti:	Martina Sertić
Ciljana skupina:	prvi razredi (BRAIN projekt)
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Naučiti što je to AI, znati primijeniti neke od alata AI, upoznati se sa mogućnostima AI u nastavi i praktičnom životu. Upoznati se sa prednostima i nedostacima AI.
Način realizacije:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Izrada AI sadržaja, plakata, aplikacija, web sadržaja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	pema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	vrednovanje kao učenje uz rad za računalom
Naziv aktivnosti:	Napredni bravari
Voditelj aktivnosti:	Sanja Jurić
Ciljana skupina:	Bravari JMO; 2. i 3. razred
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Motiviranje i osposobljavanje učenika za samostalnu izradu tehničke dokumentacije na računalu i primjenu iste u praksi. Izrada projektnog zadatka; od ideje do gotovog proizvoda. Rad u programu AutoCad. Korištenje kataloga materijala
Način realizacije:	Izrada projektnih zadataka u suradnji sa strukovnim učiteljima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Okvirni troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno, školsko natjecanje
Naziv aktivnosti:	Školski projekt: IT i nove tehnologije u strojarstvu
Voditelj aktivnosti:	Siniša Ivandić
Ciljana skupina:	Nastavnici strukovnih predmeta u strojarstvu, stručni učitelji i daroviti učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Stvaranje interne platforme za razmjenu digitalnih sadržaja i pozitivnih iskustava u području strojarstva i računalstva. Postizanje kompetencija u korištenju digitalnih alata. Razmjena iskustava, Razvijanje suradničkog rada.
Način realizacije:	Održati četiri edukacije u trajanju ukupno 20 sati: Upotreba programa SolidWorks u projektiranju zavarenih konstrukcija, S. Jurić 5 sati, Reverzibilna tehnologija, I. Vladić, 5 sati, Nove tehnologije u strojarstvu, S. Ivandić, 5 sati, Primjena alata ChatGPT, Gemini i Perplexity u nastavi strojarstva, D. Knežević, 5 sati
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Školska web stranica, anonimni upitnik
Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost: Napredni vodoinstalateri
Voditelj aktivnosti:	Mato Jakus

Ciljana skupina:	učenici zanimanja vodoinstalater treće godine
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Uočiti te poticati učenike posebnih sposobnosti i kreativnosti za proširenjem znanja i vještina iz područja vodoinstalacija; pobuditi svijest o energetske učinkovitosti; pripremati učenike za natjecanja te izradu i obranu završnog rada i naučnog ispita. Izrada vježbi praktične nastave, organiziranje vježbi, materijala i alata za pripremu učenika za školsko, međuzupanijsko i međunarodno natjecanje vodoinstalatera. Sudjelovanje na natjecanjima i prezentiranju škole. Izrada završnog rada.
Način realizacije:	
Vremenik aktivnosti:	šk godina 2025/2026
Okvirni troškovnik:	Prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vježbe praktične nastave, školsko, međuzupanijsko, međunarodno natjecanje

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna sekcija: IOŠ akvaristi
Voditelj aktivnosti:	Mato Jakus
Ciljana skupina:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Razvoj i jačanje osviještenosti mladih za različite potrebe društva kroz aktivnosti kreativnog i ekološkog karaktera, uređenja akvarija, briga i hranjenje ribica. Na početku očistiti i urediti unutrašnjost akvarija (šljunak i bilje), natočiti vodu, useliti ribice, mjesečno mijenjati vodu, hraniti ribice na dnevnoj bazi, po potrebi čistiti filter i oprati staklo akvarija
Način realizacije:	
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025/2026
Okvirni troškovnik:	Hrana za ribice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Procjena voditelja i ostalih nastavnika, samoprocjena učenika, broj aktivnih akvarista

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna sekcija: Crveni križ
Voditelj aktivnosti:	Željko Blavicki, Mato Jakus i Ana Konjatić
Ciljana skupina:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Usvajanje znanja i vještina, pozitivnih stavova i zdravog života. Razvijanje solidarnosti i skrbi za bližnje. Razvijanje samosvijesti i odgovornosti. Osvijestiti ljubav prema pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija. Steći osnovna znanja i vještine iz pružanja prve pomoći za pomaganje drugima i samopomoći Solidarnost na djelu - prikupljanje novca za najpotrebitije, u mjesecu borbe protiv ovisnosti sudjelovati na prezentaciji u Gradskom društvu Crvenog križa predstavljajući našu školu, što je prva pomoć i kako pomoći unesrećenome
Način realizacije:	
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025/2026
Okvirni troškovnik:	Prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Školska web stranica, prikupljena hrana i novac za obitelj u potrebi, prezentirani radovi naših učenika.

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost: Napredni instalateri grijanja i klimatizacije
Voditelj aktivnosti:	Antun Đurić
Ciljana skupina:	učenici zanimanja instalater grijanja i klimatizacije treće godine
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Uočiti te poticati učenike posebnih sposobnosti i kreativnosti za proširenjem znanja i vještina iz područja grijanja i klimatizacije; pobuditi svijest o energetske učinkovitosti; pripremati učenike za natjecanja te izradu i obranu završnog rada i naučnog ispita. Izrada vježbi praktične nastave, organiziranje vježbi, materijala i alata za pripremu učenika za školsko, međuzupanijsko i međunarodno natjecanje instalatera kućnih instalacija. Sudjelovanje na natjecanjima i prezentiranju škole. Izrada završnog rada.
Način realizacije:	
Vremenik aktivnosti:	Siječanj - Lipanj 2026
Okvirni troškovnik:	Prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vježbe praktične nastave, školsko, međuzupanijsko, međunarodno natjecanje

Naziv aktivnosti:	Napredni CNC operateri
Voditelj aktivnosti:	Gordana Čarapović
Ciljana skupina:	Napredni i daroviti učenici zanimanja CNC operater DO 3.b razred
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Motivirati i poticati učenike posebnih sposobnosti i kreativnosti za proširenjem znanja i vještina te natjecateljskog duha iz područja programiranja CNC glodalica i Strojarskih tehnika, pri izradi tehničko tehnološke dokumentacije složenijih predmeta i korištenja računala i računalnih programa Fusion 360 i EMCO WinNC – Sinumerik 840D Mill, AutoCAD i Microsoft Word.
Način realizacije:	Izraditi 3D modele i sastaviti ih u 3D sklop, te izraditi tehnički crtež sklopa, Izraditi tehnološku dokumentaciju po fazama obrade za složeniji predmet. Usavršiti znanje iz 3D modeliranja, tehničkih crteža, tehnologije u Autodesk Fusionu te izrade programa za upravljačku jedinicu Sinumerik 840D Mill. Također će sudjelovati u školskom projektu izrade didaktičkog pomagala. Učenici će znatno nadograditi svoja stručna znanja i vještine te će steći veću sigurnost i samostalnost pri rješavanju praktičnih problema.
Vremenik aktivnosti:	Riješavati složenije zadatke na nastavi, izvan nastave u dogovorenom terminu te dodatni rad kod kuće.
Okvirni troškovnik:	od rujna 2025. do svibnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Putni troškovi na međuzupanijsko natjecanje
	Bodovanje izrađenih 3D modela, 3D sklopova, tehničkih crteža, radnih listova, tehnološke dokumentacije te izrade tehnologije i generiranih programa. Školsko, međuzupanijsko te mogućnost državnog natjecanja

Naziv aktivnosti:	Održivi razvoj - planet Zemlja
Voditelj aktivnosti:	Martina Sertić
Ciljana skupina:	Učenici prvih razreda
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Donijeti konkretne plodove zemlje u školsku sredinu; Organizirati izložbeni prostor tako da svi elementi čine zoran prikaz u skladu s ciljem izložbe; Povećati kompetencije učenika u kreativnom izražavanju i razumijevanju uloge i značaja plodova zemlje.
Način realizacije:	Timski rad, rad u skupini; Planiranje, priprema i realizacija prostorne izložbe s plodovima zemlje; Planiranje, priprema i realizacija prigodne posterske izložbe.
Vremenik aktivnosti:	Priprema i realizacija: od rujna 2025 do lipnja 2026
Okvirni troškovnik:	Različiti uzorci plodova zemlje – ukrasni izloženi primjerci, različita zrna prije obrade za upotrebu, plodovi karakteristični za jesen s odgovarajućom podlogom; Računalo, Internet, printer, hamer, ljepljivo i drugi materijali za prigodnu zidnu izložbu iza izloženih plodova zemlje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Estetska i znanstvena komponenta izložbe – kreativnost u pristupu rješavanja izložbenog prostora, zornost u načinu prezentacije, mogućnosti korelacije s različitim društvenim i prirodnim predmetima.

Naziv aktivnosti:	Šah
Voditelj aktivnosti:	Vedran Džakula
Ciljana skupina:	svi zainteresirani učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Okupljanje učenika, svladavanje taktike i izbor učenika za natjecanje
Način realizacije:	Kroz igru i uz pomoć učenika natjecatelja rješavati složenije taktičke zadatke
Vremenik aktivnosti:	Rujan- studeni
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko natjecanje, županijsko natjecanje

Naziv aktivnosti:	Napredni elektroinstalateri
Voditelj aktivnosti:	Krunoslav Matijašević
Ciljana skupina:	Elektroinstalateri 3.h2

Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Ostvariti što bolji rezultat na međužupanijskom natjecanju, te se plasirati na državno natjecanje. Osposobljenost samostalnog rada električne instalacije prema zadanoj shemi.
Način realizacije:	Instruktivno-konzultativna nastava s povezivanjem praktične nastave.
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
Okvirni troškovnik:	Materijali troškovi elemenata električnih instalacija.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko, međužupanijsko natjecanje i WSC.

Naziv aktivnosti:	Dani hrvatskoga jezika
Voditelj aktivnosti:	Ivana Raič-Pilipović, Gordana Đeldum
Ciljana skupina:	svi razredi
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Dani hrvatskoga jezika u organizaciji Gradske knjižnice, svake godine u mjesecu ožujku, omogućuju učenicima zanimljive i poučne radionice. Godinama se rado odazivamo njihovom pozivu i suradnje je jako uspješna. Radionice se odnose na baštinu i kulturu hrvatskoga jezika, zakonitosti i pravila pisanja i govorenja
Način realizacije:	u dogovoru s Gradskom knjižnicom Slavonski Brod
Vremenik aktivnosti:	ožujak i travanj 2026.
Okvirni troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje i vrednovanje drugoga, približiti Gradsku knjižnicu učenicima i omogućiti im nove spoznaje

Naziv aktivnosti:	Obilazak gradskih znamenitosti
Voditelj aktivnosti:	Ivana Raič-Pilipović
Ciljana skupina:	1. i 2. razredi
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	uočavanje, promicanje i prepoznavanje kulturnih znamenitosti rodnoga Grada. Upotpuniti dosadašnja znanja o kulturi i podrijetlu.
Način realizacije:	prema dogovoru
Vremenik aktivnosti:	travanj i svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenikovo samostalno prepoznavanje kulturnih znamenitosti nakon završetka školovanje, izlaganje u pismenom obliku svega viđenog

Naziv aktivnosti:	Recitatorska skupina
Voditelj aktivnosti:	Ivana Raič-Pilipović Gordana Potnar Matković
Ciljana skupina:	zainteresirani učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	slušanje i samostalno interpretiranje književnih djela. Pravilno naglašavanje riječi, disanje i intonacija
Način realizacije:	u dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Poučavamo ih pravilno disanju, naglascima, intonaciji, stankama i hrvatskim narječjima.

Naziv aktivnosti:	Napredni plinoinstalateri
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Čosić
Ciljana skupina:	Učenici plinoinstalateri, 3. godina obrazovanja
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje i izradu i obranu završnog rada.
Način realizacije:	U dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti:	rujan 2025. – svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Postizanje rezultata na školskom natjecanju i uspješna izrada završnog rada

Naziv aktivnosti:	Napredni autolimari
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Čosić
Ciljana skupina:	Učenici autolimari, 3. godina obrazovanja
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje i izradu i obranu završnog rada.
Način realizacije:	U dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti:	rujan 2025. – svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Postizanje rezultata na školskom natjecanju i uspješna izrada završnog rada

Naziv aktivnosti:	Mjerenje preciznim mjerilima
Voditelj aktivnosti:	Bojko Manda, suradnik: Ivandić Siniša
Ciljana skupina:	Prvi razredi
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Znati se samostalno služiti mehaničkim pomičnim mjerilom i mehaničkim mikrometrom. Praktično rukovanje i izmjeriti mjere na različitim predmetima
Način realizacije:	Nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastave prvog polugodišta
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko natjecanje

Naziv aktivnosti:	The best of IOŠ
Voditelj aktivnosti:	Josipa Samardžija
Ciljana skupina:	daroviti učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Osnažiti darovite učenike i pružiti im podršku u učenju i snalaženju s vršnjacima. Učenici će s većim samopouzdanjem pristupati učenju Uspješnije nošenje sa stresnim situacijama Učenici će bolje razumjeti svoju darovitost (pozitivne i negativne strane) Učenici će razvijati komunikacijske i socijalne vještine
Način realizacije:	Individualno, u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija provedenih aktivnosti

Naziv aktivnosti:	Izrada edukativnih igara
Voditelj aktivnosti:	Marijana Zarožinski
Ciljana skupina:	pomoćni bravari, pomoćni limari, zavarivači
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Izraditi Hanojske tornjeve od materijala koji su dostupni i s kojima učenici mogu lagano raditi. Izraditi druge didaktičke igre koje će kod učenika vježbati problemsko razmišljanje, koncentraciju i natjecateljski duh. Koristiti didaktičke igre iz područja STEM-a izrađene u našoj radionici, a koje će kod učenika pobuditi istraživačko djelovanje. Izraditi memory s likovima koje učenici izaberu.
Način realizacije:	U učionici i kabinetu s nastavnicom planirati i izradivati.
Vremenik aktivnosti:	Kroz cijelu godinu.
Okvirni troškovnik:	100 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje među učenicima. Kod učenika u pomoćnim zanimanjima ocijeniti suradnju.

Naziv aktivnosti:	Eko sekcija
Voditelj aktivnosti:	Snježana Birtić
Ciljana skupina:	Svi zainteresirani učenici

Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Sudjelovanje u akciji „Zasadi drvo - ne budi panj“. Probuditi ekološku svijest kod učenika. Očuvanje okoliša škole. Sadnja drveća u okruženju škole i šire. Prikupljanje i podjela različitog sjemenja cvijeća, povrća i voća. Povezati učenika u mrežu međusobnog pomaganja kako bi razvijali osjećaj pripadnosti školi i empatiju. Učenici usvajaju osnovna znanja o prirodi i ravnoteži između živih bića, Učenici koriste znanja za sadnju drveća. Međusobno surađuju i pomažu jedni drugima.
Način realizacije:	Iskustveno učenje, radionice, praktična nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sadnice drveća, cvijeća i ljekovitog bilja (donacije ili kupnja), alat za sadnju
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo radom i postignutim rezultatima učenika, nastavnika, prolaznika i posjetitelja

Naziv aktivnosti:	Kros
Voditelj aktivnosti:	Vedran Džakula
Ciljana skupina:	Učenici Industrijsko-obrtničke škole Slavonski Brod
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Okupljanje učenika, selekcija, vježbanje i priprema za natjecanje
Način realizacije:	Pod nastavom
Vremenik aktivnosti:	rujan- studeni
Okvirni troškovnik:	Prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaranje školske ekipe za natjecanje

Naziv aktivnosti:	Odbojka
Voditelj aktivnosti:	Vedran Džakula
Ciljana skupina:	Učenici Industrijsko-obrtničke škole Slavonski Brod
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Cilj je okupiti učenike, usvojiti osnove odbojkaške tehnike i taktike
Način realizacije:	Pod nastavom
Vremenik aktivnosti:	studen- veljača
Okvirni troškovnik:	Prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izbor učenika u školsku ekipu i priprema za natjecanje

Naziv aktivnosti:	Zadruga učenika IOŠ, ZUIŠ
Voditelj aktivnosti:	Ana Osmeričić / Ines Delhusa
Ciljana skupina:	učenici, članovi zadruge
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora (voditeljima sekcija) učenici razvijaju sklonost, interes i sposobnost te stjecanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces
Način realizacije:	Za vrijeme praktične nastave
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2025-2026
Okvirni troškovnik:	Materijal za izradu učeničkih radova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje radova na izložbama i smotrama učeničkih zadruga

Naziv aktivnosti:	Umijeće spajanja
Voditelj aktivnosti:	Darko Samardžija, Mirta Szugyi i Ana Konjatić
Ciljana skupina:	1.e, 2.e, 3.e (daroviti učenici + svi zainteresirani)

Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Upoznati najnovije postupke i tehnologije u području zavarivanja, razviti vještine pravilnog rukovanja suvremenom zavarivačkom opremom, steći osnovna znanja o metodama kontrole i ispitivanja zavarenih spojeva, razviti interes za cjeloživotno učenje i praćenje tehnoloških noviteta, razviti timski rad, preciznost i odgovornost kroz praktične zadatke, koristiti edukacijske simulacije zavarivanja i programa za analizu parametara i kvalitete.
Način realizacije:	U manjim skupinama kroz praktične zadatke, posjete tvrtkama koje koriste suvremenu opremu i tehnologije, istraživačke zadatke učenika i korištenjem simulatora zavarivanja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	do 500 eura za dodatnu opremu i materijal Praćenje rada učenika (aktivnost, zainteresiranost, sudjelovanje u raspravama). Praktične provjere (rukovanje opremom, izvedba zavora, kontrola kvalitete, vježbe na simulatoru). Prezentacije i mini-projekti (istraživanje novih tehnologija).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecateljske aktivnosti (procjena kvalitete zavarenih spojeva).

Naziv aktivnosti:	Ženska sobica
Voditelj aktivnosti:	Maja Lozinjak Štefanac
Ciljana skupina:	učenice IOŠ, 1.-3.r. Oснаživanje djevojaka Industrijsko-obrtničke škole, podrška u odrastanju djevojaka osiguravanjem sigurnog okruženja za stjecanje znanja i razvoj vještina važnih u različitim područjima života -Učenice imaju dostupnu i osiguranu podršku od strane stručnih osoba, u povjerljivom okruženju -Učenice imaju primjerene stavove o kvalitetnim partnerskim odnosima u ljubavnim vezama -Učenice imaju znanje o zaštiti reproduktivnog zdravlja -Učenice razvijaju kvalitetne međuljudske odnose te se primjereno zauzimaju za sebe -Učenice imaju plan vezan za nastavak karijere i/ili obrazovanja
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	
Način realizacije:	Stručna predavanja, brošure, video materijali, radionice, izleti
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenica sudjelovanjem u aktivnostima, snalažljivost kod traženja podrške i pomoći Samoprocjena učenica, kvizovi znanja

PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti:	Marijini obroci
Voditelj aktivnosti:	Dalibor Velički
Ciljana skupina:	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Ciljevi projekta Razvijati osjetljivost učenika za potrebe siromašnih i gladnih u svijetu. Potaknuti solidarnost, empatiju i spremnost na konkretno djelovanje. Povezati vjeru s praksom ljubavi prema bližnjemu kroz volontiranje i prikupljanje pomoći. Osvijestiti globalne nejednakosti i potaknuti odgovorno ponašanje u društvu. Izgraditi kulturu zajedništva, služenja i zahvalnosti u školskoj zajednici. Očekivani ishodi Učenik će moći: opisati svrhu i misiju projekta Marijini obroci, prepoznati problem gladi i siromaštva kao globalni i lokalni izazov, aktivno sudjelovati u prikupljanju sredstava i promociji projekta, pokazati empatiju i solidarnost kroz volontiranje i zajedničke akcije, vrednovati vlastiti doprinos u služenju drugima, razvijati stav zahvalnosti, odgovornosti i spremnosti na pomaganje potrebitima. Načini realizacije Edukativne aktivnosti Predavanje ili radionica o problemu gladi u svijetu i misiji Marijinih obroka. Gledanje dokumentarnog filma ili svjedočanstava volontera i korisnika. Razgovor i rasprava u razredu o socijalnoj pravednosti i kršćanskoj solidarnosti. Humanitarne akcije Organiziranje prikupljanja dobrovoljnih priloga (npr. simbolična donacija za jedan školski obrok). Sajmovi kolača, božićni i uskršni sajmovi rukotvorina, glazbeni nastupi ili sportske utakmice s humanitarnim ulaznicama. Suradnja s lokalnom zajednicom (župom, udrugama, roditeljima) u prikupljanju pomoći. Volonterski angažman Uključivanje učenika u promotivne aktivnosti škole i zajednice (plakati, letci, prezentacije). Aktivno sudjelovanje u koordinaciji akcija unutar škole (organizacija događaja, vođenje evidencije, prenošenje informacija). Kreativno izražavanje Izrada plakata, stripova, videospotova ili digitalnih kampanja s porukom solidarnosti. Likovne i literarne radionice na temu „Zajedništvo za život“ ili „Dijelim da bih darovao život“. Duhovna dimenzija Molitva i meditacija za gladnu djecu i obitelji pogođene siromaštvom. Povezivanje projekta s vjeronaučnim temama (socijalni nauk Crkve, djela milosrđa).
Način realizacije:	Povezivanje projekta s vjeronaučnim temama (socijalni nauk Crkve, djela milosrđa).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik:	prema potrebi

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kvalitativno praćenje sudjelovanja učenika evidencija uključenosti učenika u pripremu i provedbu aktivnosti, praćenje inicijative, kreativnosti i suradnje u timu, povratna informacija učenika (razredna rasprava, anonimni upitnik, kratka refleksija). Procjena ostvarenih ishoda uočavanje razvijenosti solidarnosti, empatije i osjećaja za zajedničko dobro, spособnost učenika da prepoznaju i objasne problem gladi i siromaštva, spремnost na daljnje uključivanje u slične projekte ili volontiranje. Prezentacija rezultata završna prezentacija projekta u školi (izložba, priredba, digitalna prezentacija), predstavljanje prikupljenih sredstava i načina na koji će se koristiti, zajeničko slavlje postignutog cilja (zahvalno druženje, molitveni susret). Samovrednovanje učenika pisana ili usmena refleksija učenika o vlastitom doprinosu, promišljanje o tome što su naučili i kako ih je iskustvo promijenilo.
Naziv aktivnosti:	EcoEdu 5 - Erasmus akreditacija
Voditelj aktivnosti:	Suzana Mihelčić, Marijana Zarožinski, Marta Živatović
Ciljana skupina:	Učenici i nastavnici smjerova obuhvaćenih ciljevima akreditacije
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Stjecanje novih vještina i znanja u područjima pokrivenim Akreditacijom. Sudionici će po povratku natrag u svoje preneti ta znanja na način koji je prilagođen vremenu u kojem živimo. Komunikacija na materinjem jeziku. Komunikacija na stranom jeziku. Digitalne kompetencije. Građanska i međuljudska dimenzija. Razvijanje poduzetničkih vještina. Kulturalnost. Poboljšane strukovne vještine.
Način realizacije:	Organizirane dvotjedne mobilnosti i natjecanja. Za nastavnike aktivnosti praćenja rada i tečajevi u zemljama članicama EU.
Vremenik aktivnosti:	lipanj 2025. -kolovoz 2026.
Okvirni troškovnik:	Projekt je u cijelosti financiran sredstvima Europske Unije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	EuroPass certificate, priznati sati prakse u ukupan broj sati vanjske prakse.
Naziv aktivnosti:	Školski projekt: Putevima zavičajnih pisaca
Voditelj aktivnosti:	Gordana Đeldum
Ciljana skupina:	2. d, 2. g, 2. f
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	učenik istražuje različite izvore i pronalazi podatke o slavonskim pjesnicima i piscima; njeguje vlastiti jezično-kulturni identitet; stavralački se izražava potaknut književnim tekstom; objašnjava tekstove iz slavonske kulturne baštine, opisuje razliku između štokavskoga narječja i standardnoga jezika; izrađuje plakat o slavonskim piscima
Način realizacije:	na satu hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti:	ožujak, travanj, svibanj 2025.
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi za boje i plakate
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	vrednovanje kao učenje, samovrednovanje
Naziv aktivnosti:	Školski projekt Rječnik budućih riječi
Voditelj aktivnosti:	Gordana Đeldum

Ciljana skupina:	3. b, 3. d,
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Učenici proučavaju različite vrste rječnika. Navode leksikografske jedinice za riječi iz svoje struke. Sastavljaju manji rječnik nepoznatih riječi koje bi se razvojem tehnologije mogle pojaviti u budućnosti.
Način realizacije:	na satu hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti:	travanj - svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	plakati, boje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	u skladu s učenikovim mogućnostima

Naziv aktivnosti:	Školski projekt „Izradi i recikliraj“
Voditelj aktivnosti:	Sanja Jurić
Ciljana skupina:	zanimanje bravar, drugi i treći razredi; ostali zainteresirani
	Izrada umjetničkih instalacija od recikliranog čeličnog materijala.
	Jačanje spoznaje o vrijednosti recikliranog materijala.
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Njegovanje umjetničkih i estetskih vrijednosti kod učenika.
	Poticanje kreativnosti
	Projektna nastava: ideja-razrada skice- posjet reciklažnom dvorištu-izrada rada u školskoj radionici
Način realizacije:	
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025/26.
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba učeničkih radova u školi.
	Prezentiranje na školskoj mrežnoj stranici.

Naziv aktivnosti:	Školski projekt: Uređenje školskog vrta
Voditelj aktivnosti:	Ivana Vladić, suradnica na projektu Manda Bojko
Ciljana skupina:	1.f razred, svi zainteresirani
	Razvijanje vještina samoodrživog okoliša
	Razvijanje smisla za estetsko uređenje okoliša korištenjem vlastitih resursa
	Osposobljavanje učenika za istraživački rad, kreativni rad, te kvalitetno prezentiranje rezultata.
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Tijekom godine učenici će održavati i orezivati vrt, saditi reznice i iz njih uzgojiti mlade grmove koje ćemo u proljeće zasaditi u vanjski vrt
Način realizacije:	
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./26.
Okvirni troškovnik:	Minimalni
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje skupnoga rada, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika, Izložba školski vrtovi, HRT-najljepši školski vrtovi

Naziv aktivnosti:	Županijski kreativni inkubator- FOTOGRAFSKA RADIONICA
Voditelj aktivnosti:	Marta Živatović, suradnica Eva Markovinović
Ciljana skupina:	2.f, 3.f - zanimanje FOTOGRAF i svi zainteresirani

Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Poticanje istraživanja i valorizacije lokalne baštine -Učenici će istraživati i promišljati o lokalnim legendama, povijesnim događajima, manifestacijama te prirodnim i kulturnim znamenitostima svog zavičaja. Razvijanje kreativnih i medijskih vještina -Kroz različite radionice (radio drama, novinarske, likovne, fotografske, filmske i prezentacije) učenici će razvijati vještine pisanja, snimanja, montaže, izražavanja putem likovnih i digitalnih alata te izražavanja u različitim medijskim formatima. Jačanje komunikacijskih i suradničkih kompetencija -Kroz rad u timovima i provođenje intervjua s lokalnim stanovništvom učenici će poboljšati svoje komunikacijske sposobnosti i učiti surađivati. Povezivanje s lokalnom zajednicom- Projekt potiče interakciju s lokalnim stanovnicima i autorima, čime učenici stječu dublje razumijevanje i osjećaj pripadnosti svojoj zajednici. Promicanje digitalne pismenosti i kreativnog korištenja tehnologije- Učenici će koristiti digitalne alate za izradu plakata, montažu zvučnih zapisa i video sadržaja, razvijajući tehničku pismenost. Poticanje izražavanja identiteta i zavičajnosti kroz umjetnički izraz- Kroz likovne i filmske radionice učenici će izražavati svoje viđenje zavičaja i lokalne kulture, jačajući osjećaj identiteta i ponosa na svoj kraj.
Način realizacije:	Učenici snimaju digitalne fotografije na temu zavičajnosti (prirodne i kulturne znamenitosti.) Učenik može poslati jednu fotografiju.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2025.-svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje radova od strane stručnog povjerenstva; izložba radova

Naziv aktivnosti:	Izrada didaktičkog pomagala za poboljšanje motorike ruku i snalaženja u apsolutnom koordinatnom sustavu
Voditelj aktivnosti:	Gordana Čarapović, Ivan Hradovi, Ivana Vladić
Ciljana skupina:	Daroviti i napredni učenici u zanimanju CNC operater DO Cilj: Izraditi didaktičko pomagalo primjenjujući CAD CAM tehnologije, Aditivne tehnologije i CNC strojeve u cilju poboljšanja motorike ruku i snalaženja u apsolutnom koordinatnom sustavu. Ishodi aktivnosti: Razrada ideja, izrada 3D modela, tehničkih crteža, tehnologije u Autodesk Fusionu, u programu Prusa Slicer, generiranje programa, analiziranje programa te izrada pomagala na CNC stroju i 3D printeru.
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost: Napredni CNC operateri, praktična nastava, Dodatna nastava iz Aditivnih tehnologija
Način realizacije:	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
Vremenik aktivnosti:	Potrebna materijalna sredstva: Papir za izradu projekta, materijal za izradu na CNC stroju i filament za izradu na 3D printeru.
Okvirni troškovnik:	Testiranje didaktičkog pomagala u radu s učenicima u cilju poboljšanja motorike ruku i snalaženja u apsolutnom koordinatnom sustavu. Usavršavanje znanja učenika kroz projektiranje proizvoda, izrade i razumijevanja tehničko tehnološkog postupka, 3D modeliranju, 3D printanju i izradi na CNC stroju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	

Naziv aktivnosti:	Dan društvenih igara
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jandrić
Ciljana skupina:	svi zainteresirani učenici

Ciljevi i ishodi aktivnosti: Način realizacije: Vremenik aktivnosti: Okvirni troškovnik: Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ciljevi: razvijanje socijalnih vještina jer će kroz igru učenici učiti kako se ponašati u društvu, razvijati će vještinu slušanja i surađivanja s vršnjacima, poticanje kognitivnog razvoja (učenici kroz igru razvijaju logiku, pažnju, kreativnost), smanjenje stresa i promicanje opuštanja, razvijanje natjecateljskog duha te promicanje offline aktivnosti. Ishodi: jačanje međusobne suradnje i komunikacije, poboljšanje koncentracije i pažnje, bolje rješavanje problema i kritičko razmišljanje, razvoj emocionalne inteligencije te pozitivna atmosfera u učionici. Tijekom nastavne godine (jednom mjesečno po dogovoru) 9 sati godišnje Nema troškova. Interaktivna evaluacija, anketa zadovoljstva, objava na društvenim mrežama te stranici Škole.
Naziv aktivnosti: Voditelj aktivnosti: Ciljana skupina: Ciljevi i ishodi aktivnosti: Način realizacije: Vremenik aktivnosti: Okvirni troškovnik: Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Tjedan hrvatskoga jezika Ivana Jandrić 3. a, c, f, g, i, j i svi zainteresirani učenici Ciljevi: razvijanje svijesti o važnosti hrvatskoga jezika, unaprjeđenje jezičnih vještina, promicanje ljubavi prema jeziku, upoznavanje s jezičnim bogatstvom i raznolikošću, poticanje kreativnosti, jačanje jezične kulture i pravilnog izražavanja. Ishodi: povećana svijest o važnosti hrvatskoga jezika, bolje jezične kompetencije, povećano zanimanje za jezičnu kulturu i književnost, bolja svijest o pravilnom izražavanju te aktivno sudjelovanje u očuvanju jezične baštine. Izrada plakata, kviz, debate, radionice. 10. - 17. 3. 2026. (pripremanje tijekom veljače i ožujka) Troškovi za izradu plakata. Vrednovanje kao učenje, samovrednovanje.
Naziv aktivnosti: Voditelj aktivnosti: Ciljana skupina: Ciljevi i ishodi aktivnosti: Način realizacije: Vremenik aktivnosti: Okvirni troškovnik: Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Školski projekt: „Izrada Adventskog vijenca oko školske fontane - 2025“ Tomislav Ćosić, suradnici: Antun Jelčić, Franjo Jelčić Učenici u zanimanju Pomoćni limar i učenici elektro-zanimanja Učenici timskim i inovativnim radom stječu smisao za blagdansko uređenje školskog dvorišta i uče kako korištenjem vlastitih resursa (školski borovi – borove grane) izraditi Adventski vijenac. Izrada i uređivanje Adventskog vijenca Prosinac 2025. / Prezentiranje "Adventskog vijenca"
Naziv aktivnosti: Voditelj aktivnosti: Ciljana skupina:	Školski projekt: „Izrada Božićnih jaslca - 2025“ Antun Jelčić, suradnici: Franjo Jelčić, Tomislav Ćosić, Snježana Birtić Učenici u zanimanju Pomoćni limar i učenici elektro-zanimanja

Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Učenici timskim i inovativnim radom stječu smisao za blagdansko uređenje školskog dvorišta i uče kako korištenjem vlastitih resursa (školski borovi – borove grane, slama, daske) izraditi Božićne jaslce.
Način realizacije:	Izrada i uređivanje Božićnih jaslca
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik:	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje "Božićnih jaslca"

Naziv aktivnosti:	Školski projekt: "Prikupljanje starih baterija"
Voditelj aktivnosti:	Krunoslav Matijašević
Ciljana skupina:	Učenici elektro zanimanja i ostali učenici škole
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Potaknuti učenike na svijest o zbrinjavanju starih baterija, te njihovom pravilnom skladištenju. Tijekom godine učenici će moći predati stare baterije u predviđeni spremnik koji će se nalaziti u učionici 8V.
Način realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti:	-
Okvirni troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Objava na društvenim stranicama škole o broju prikupljenih starih baterija, te predaja u ovlaštena reciklažna dvorišta i trgovačke centre.

Naziv aktivnosti:	Projekt (Erasmus): primjena AI, inkluzija i održivi razvoj (2025-2027)
Voditelj aktivnosti:	Martina Sertić
Ciljana skupina:	svi zainteresirani -poboljšati razvoj obrazovnih mogućnosti mladih u digitalnoj eri znanja -izgraditi odgovorno ponašanje prema društvu, obrazovanju i suživotu -proširiti znanja o održivom razvoju -proširiti znanja o ICT-u -koristiti nove tehnologije -prepoznati potrebe zajednice -prilagođena nastava -upoznati se sa alatima AI
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	-primjeniti alate AI u nastavi i svakodnevnom životu -brinuti se o održivom razvoju, zaštititi prirode, okoliša, šuma, voda predavanja, radionice, izrada web sadržaja, pisanje članaka, suradnja sa kulturnim i obrazovnim institucijama
Način realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Vremenik aktivnosti:	ovisno o potrebama projekta
Okvirni troškovnik:	objava na web stranici, objava na društvenim medijima, izrada ankete i analiza podataka, diseminacija rezultata projekta kroz izradu e-sadržaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	

Naziv aktivnosti:	Erasmus+ KA2 projekt Green ASC VET (2023.-2026.)
Voditelj aktivnosti:	Edita Margeta, prof.
Ciljana skupina:	Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole u autističnom spektru; autistični učenici strukovnih škola; nastavnici i strukovni učitelji koji poučavaju autistične učenike, poslodavci i sva ostala zainteresirana javnost

Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Projektni rezultati: 1) Kompetencije Green ASC VET nastavnika 2) XR (produžena stvarnost) za profesionalno usmjeravanje autističnih osoba 3) XR strukovno obrazovanje za autistične osobe 4) Kampanja podizanja svijesti "Uključi me, ja to mogu!"
Način realizacije:	Projektni sastanci, predavanja, radionice, trening osoblja, testiranje i ispitivanje rezultata, prezentacije rada i rezultata na međunarodnom kongresu u Dublinu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine (3. godina provedbe projekta)
Okvirni troškovnik:	Projekt u potpunosti financiran sredstvima EU
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Po završetku izrade planiranih rezultata projekta, isti će se testirati u Školi u sklopu pilot programa

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI PROJEKT S UČENICIMA U RIZIKU
Voditelj aktivnosti:	Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac, Snježana Birtić
Ciljana skupina:	Učenici s velikim brojem neopravdanih izostanaka Učenici s velikim brojem negativnih ocjena
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Razvoj vještina samoreguliranog učenja Razvoj vještina planiranja Razvoj vještina suradničkog rada Motiviranost za pohađanje nastave Analiza potreba, radionice, vršnjačko poučavanje Fokus grupa učenika pomagača Edukacija nastavnika Timski rad
Način realizacije:	
Vremenik aktivnosti:	Kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Procjena zadovoljstva učenika i nastavnika sudjelovanjem u projektu i postizanjem rezultata,

Naziv aktivnosti:	Školski projekt: RAZREDNIČKE KOMPETENCIJE
Voditelj aktivnosti:	Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac, Snježana Birtić
Ciljana skupina:	razrednici u školskoj godini 2025./2026. Edukacija razrednika i njihovo osnaživanje za uspješno vođenje razreda, razrednog vijeća, suradnje s roditeljima i stručnim suradnicama te uspješnije rješavanje sukoba Razrednici će uspješnije rješavati poteškoće s kojima se budu susretali u vođenju razrednog odjela, znati će kada i kako surađivati s roditeljima i stručnim suradnicama Naučit će nove tehnike mirnog rješavanja sukoba Osvijestit će svoju ulogu u razvoju razredne klime te moći primijeniti nove metode rada
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	
Način realizacije:	Učenje kroz specifične primjere, iskustveno učenje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija provedenih aktivnosti

Naziv aktivnosti:	Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba u školi
Voditelj aktivnosti:	Josipa Samardžija

Ciljana skupina:	učenici i nastavnici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Edukacija učenika i nastavnika - razvijanje vještina nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba među učenicima i nastavnicima; smanjenje broja sukoba i nasilja u školskom okruženju
Način realizacije:	Radionice za učenike i nastavnike
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija provedenih aktivnosti mjerenjem promjena u stavovima, ponašanjima i učestalosti sukoba

Naziv aktivnosti:	„SNEP – prevencija seksualnog nasilja“
Voditelj aktivnosti:	Josipa Samardžija
Ciljana skupina:	učenici 1., 2., 3. razreda
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	<u>prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima u svrhu očuvanja kvalitete života mladih</u>
Način realizacije:	radionice za učenike i online predavanje za roditelje na temu seksualnog nasilja
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Follow up sastanak

Naziv aktivnosti:	Lions Quest-Vještine za adolescenciju
Voditelj aktivnosti:	Maja Lozinjak Štefanac
Ciljana skupina:	1. razredi
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Usvojiti socijalno-emocionalne vještine za optimalno funkcioniranje svakog u razrednoj zajednici. Učenici će razvijati samosvijest, osvijestiti vlastite vrijednosti, naučiti uvažavati druge i osvijestiti njihove vrijednosti. Naučit će strategije važne za odolijevanje vršnjačkom pritisku, rješavanje problema, nošenje sa stresom, osvijestiti zdrave životne navike i rizike od uporabe sredstava ovisnosti, razvijati i održavati kvalitetne odnose, prepoznati potrebe i probleme svoje zajednice te ih pokušati riješiti razrednim projektom.
Način realizacije:	Na satu razrednika jedna radionica mjesečno kroz 2 godine.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Radni materijal i priručnik osigurao UNICEF
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, refleksija radi osiguravanja kvalitete aktivnosti

Naziv aktivnosti:	"Svatko je važan, svatko je potreban"
Voditelj aktivnosti:	Snježana Birtić i svi suradnici
Ciljana skupina:	svi učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Organiziranjem i provođenjem humanitarnih akcija, kao što su: "Božićni sajam", "Uskrсни sajam" i slično, osvijestiti potrebu pomaganja potrebitim učenicima, razviti empatiju i razumijevanje.
Način realizacije:	Humanitarne akcije u okviru škole, ali i razrednih odjela
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine

Okvirni troškovnik:	papirnati stolnjaci, rukavice, tacne
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prikupljena sredstva bit će uručena potrebitim učenicima škole. Učenici koji su sudjelovali u akcijama empatičnije će doživljavati svoje suučenike.
Naziv aktivnosti:	ZUIŠ
Voditelj aktivnosti:	Ana Osmerić, Ines Delhusa i Franjo Jelčić
Ciljana skupina:	učenici - članovi zadruge
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora (voditeljima sekcija) omogućiti učenicima razvoj sklonost, interes i sposobnost te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Način realizacije:	Iskustveno učenje, radionice, praktična nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	200 EUR
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Nagrade i zahvalnice svima uključenima u rad
Naziv aktivnosti:	Školski projekt: mladi i primjena AI -opasnosti i prednosti digitalnog svijeta
Voditelj aktivnosti:	Martina Sertić
Ciljana skupina:	svi učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	primjena AI alata u životu mladih,
Način realizacije:	radionice, rad za računalom
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, istražiti opasnosti koje donose AI alati i digitalni svijet, primijeniti napravljeni digitalni sadržaj.
Okvirni troškovnik:	papirnati pribor i ukrasi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada digitalnih sadržaja, plakata, web stranice
Naziv aktivnosti:	Školski projekt „ Pronađi kreativnost u sebi i pretvori u djela“
Voditelj aktivnosti:	Ana Konjatić, Mato Jakus i Željko Blavicki
Ciljana skupina:	svi zainteresirani učenici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Cilj je projekta ukazati na važnost kreativnosti u razrednoj i praktičnoj nastavi za razvoj djeteta, odnosno za sposobnost razvijanja kreativnih vještina učenika. Izraditi kreativne, unikatne i umjetničke praktične radove. Primijeniti stručna znanja pri izradi praktičnih radova. Razvijati osjećaj za kreativnost. Osvijestiti ljubav prema zanimanju.
Način realizacije:	Usavršiti vještinu prezentiranja praktičnih radova.
Vremenik aktivnosti:	Projektna nastava: mašta-ideja-izrada skice-izrada rada kod kuće, u školskoj radionici ili na vanjskoj praksi Školska godina 2025/26.

Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba učeničkih radova u školi za Dan škole i otvorene dane škole Prezentiranje na školskoj web stranici i društvenim mrežama.

IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Beč (Austrija)
Voditelj aktivnosti:	Amina Jurišić
Ciljana skupina:	Zainteresirani učenici i nastavnici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Proširivanje znanja iz područja Povijesti, Geografije, Općeg znanja, Kulture i Umjetnosti
Način realizacije:	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Ovisi o dogovoru s putničkom agencijom
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Referati, PPT-prezentacije i sl.

Naziv aktivnosti:	Posjet tvrtki Rimac automobili
Voditelj aktivnosti:	Suzana Mihelčić
Ciljana skupina:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Posjet tvornici električnih automobila svjetske reputacije izvrstan je primjer do koje razine mogu dovesti vizija, predanost i motivacija.
Način realizacije:	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Prema ponudi Tvornice i prijevoznika, trošak snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganja učenika, objave na društvenim medijima škole.

Naziv aktivnosti:	Maturalno putovanje u Crnu Goru
Voditelj aktivnosti:	Suzana Mihelčić (svi razrednici završnih razreda)
Ciljana skupina:	svi zainteresirani učenici završnih razreda
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Usvjanje novih povijesnih i kulturoloških znanja, izgradnja timskog duha. Posjet povijesnim, kulturološkim i turističkim atrakcijama.
Način realizacije:	Ekskurzija učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Prema ponudi turističke agencije. Trošak u potpunosti snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Graz i Riegersburg (Austrija)
Voditelj aktivnosti:	Amina Jurišić
Ciljana skupina:	Zainteresirani učenici i nastavnici
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Proširivanje znanja iz područja Povijesti, Geografije, Općeg znanja, Kulture i Umjetnosti
Način realizacije:	Terenska nastava

Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Ovisi o dogovoru s putničkom agencijom
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Referati, PPT-prezentacije i sl.

Naziv aktivnosti:	Posjeta učenika tvornici Vargon d.o.o., Industrijska zona Kukuljanovo iznad Rijeke
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Ćosić
Ciljana skupina:	Učenici iz zanimanja vodoinstalater, plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije (1., 2. i 3. godina obrazovanja)
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s postupkom proizvodnje polimernih ("plastičnih") cijevi za različite namjene te pripadajućih spojnih dijelova
Način realizacije:	Posjeta tvornici Vargon d.o.o. koja je vodeći regionalni proizvođač plastičnih cijevi i spojeva za kućnu i uličnu primjenu za razne instalacijske sustave.
Vremenik aktivnosti:	8. svibnja 2026. (petak)
Okvirni troškovnik:	Putni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija dojмова i provjera usvojenih znanja

Naziv aktivnosti:	Putovanje učenika drugih razreda u Veneciju i Gardaland
Voditelj aktivnosti:	Suzana Mihelčić (svi razrednici drugih razreda)
Ciljana skupina:	svi zainteresirani učenici drugih razreda
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Upoznavanje sa kulturom druge zemlje. Povijesne povezanosti sa Italijom. Vizualizacije književnog djela kroz posjet lokacijama iz Shakespearove tragedije Romeo i Julija.
Način realizacije:	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Tri dana po završetku nastave u lipnju.
Okvirni troškovnik:	Prema ponudi turističke agencije, Trošak u potpunosti snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoje zadovoljstvo viđenim vrednovati anketom po povratku s puta.

Naziv aktivnosti:	Putovanje učenika prvih razreda u Ljubljani
Voditelj aktivnosti:	Suzana Mihelčić (svi razrednici prvih razreda)
Ciljana skupina:	svi zainteresirani učenici prvih razreda
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Povezivanje povijesnih i geografskih činjenica in situ.
Način realizacije:	Učenika ekskurzija.
Vremenik aktivnosti:	Dva dana tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik:	Prema ponudi agencije. Trošak u potpunosti snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoje zadovoljstvo viđenim vrednovati anketom po povratku s puta.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti:	VUKOVAR – GRAD HEROJA
Ciljana skupina:	Snježana Birtić, Josip Skoko Učenici 1.- 3.r. Industrijsko-obrtničke škole Slav. Brod
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Kroz upoznavanje različitih dijelova domovine te njene sadašnjosti i prošlosti stvarati bolje uvjete života i ostvarivanja prava i potreba svakog pojedinca. Neposrednom komunikacijom povezivati ljude. Učenici će upoznati širi zavičaj (istočnu Slavoniju) i grad Vukovar. Ojačati će ljubav prema svom kraju, aktivno domoljublje i ponos na dane patnji i pobjeda u Domovinskom ratu. Usporediti će ratne i mirnodopske dane i prihvatiti vrijednosti suživota i multikulturalnosti. Usavršiti će vještine dijaloga te sposobnosti empatije i tolerancije. Djelovati će u smislu ostvarivanja ljudskih prava na demokratske načine. Učenici će, predvođeni nastavnicima, posjetiti grad Vukovar na Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, te sudjelovati u koloni sjećanja i misi na vukovarskom groblju.
Način realizacije:	!8. studenoga 2025.
Vremenik aktivnosti:	Učenici sami snose trošak autobusne karte do Vukovara i nazad.
Okvirni troškovnik:	Ostvarenost očekivanih ciljeva i ishoda: ojačana ljubav prema svom kraju, aktivno domoljublje i ponos na dane patnji i pobjeda u Domovinskom ratu. Usvojene vrijednosti suživota i multikulturalnosti. Usavršene vještine dijaloga te sposobnosti empatije i tolerancije. Djelovanje će u smislu ostvarivanja ljudskih prava na demokratske načine. Učenici će nakon posjeta Vukovaru izraditi plakate o psjetu Vukovarau naglašavajući razlike između izgleda iznačaja Vukovara u Domovinskom ratu i danas.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	
Naziv aktivnosti:	Posjet tvrtki MASTER NDT i Eurotehnika
Voditelj aktivnosti:	Darko Samardžija
Ciljana skupina:	Zavarivači (1., 2. i 3. r)
Ciljevi i ishodi aktivnosti:	Učenici će upoznati najnoviju opremu i uređaje iz područja zavarivanja u sklopu posjeta tvrtki Eurotehnika. Učenici će u sklopu tvrtke Master NDT proći kratku obuku iz područja nerazornih ispitivanja zavarenih spojeva te time steći osnovna znanja iz područja vizualne, radiografske i metode kontrole ultrazvukom.
Način realizacije:	Posjet Zagrebu, Zagrebačkom velesajmu i tvrtki Master NDT
Vremenik aktivnosti:	travanj 2026.
Okvirni troškovnik:	Putni troškova prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Bolje poznavanje opreme za zavarivanje i usklađenost s najnovijim trendovima iz područja zavarivanje i opreme za zavarivanje. Savladati vještine jednostavnih testova za ispitivanje zavarenih spojeva i stečenja iskustva i znanja primijeniti u školskoj radionici za vrijeme praktične nastave.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Zadatak i ove školske godine je upućivati učenike na priredbe, izložbe, sajmove, prema programu društvene zajednice.

Sadržaj aktivnosti: U ostvarivanju svoje osnovne zadaće, odgoj i obrazovanje učenika za proizvodna zanimanja u obrazovnim sektorima: strojarstvo, elektrotehnika, promet, brodogradnja i osobne usluge škola kao kulturna i društvena ustanova će surađivati brojnim društvenim čimbenicima.

U sadržaj aktivnosti ulaze svi programi vezani za strukovna zanimanja i programe koje Škola provodi te će prema tome učenike prosljeđivati i upućivati na različite izložbe i kulturne priredbe (npr. Povodom Dana grada i županije, Katarinski sajam, Zagrebački velesajam, Sajem obrazovanja, Sajem obrtništva,...) s ciljem promicanja šire društvene djelatnosti i uključivanja učenika u njihovu zajednicu.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2025./2026. te prema planu određenih događanja.

Nositelji aktivnosti: Na sve kulturne manifestacije, priredbe i izložbe koje se održavaju tijekom školske godine u gradu, županiji i izvan nje (posebno vezane za strukovne sadržaje) učenici će biti pripremljeni i na vrijeme obaviješteni od svojih razrednika predmetnih nastavnika te stručne službe.

Događanja i aktivnosti vezana za određena strukovna zanimanja obvezuju se stručni učitelji Školske radionice, predmetni profesori i razrednici.

PROSLAVA DANA ŠKOLE

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati svečanu priredbu s kulturno – umjetničkim programom
- organizirati svečanu sjednicu NV za uposlenike
- organizirati izložbe radova učenika iz svih izvannastavnih aktivnosti
- organizirati športska natjecanja
- organizirati različite zabavne aktivnosti učenika i djelatnika škole
- prirediti prikaz života i rada škole
- prirediti on line izdanje s materijalima postignutih rezultata u protekloj godini
- prirediti prigodan broj učeničkog lista "Iskra"
- obogatiti Dan škole aktivnostima Dana otvorenih vrata škole

Vrijeme realizacije: Dan Industrijsko-obrtničke škole obilježava se 19. svibnja 2026.

Nositelji:

Prilikom organizacije Dana škole uključuju se u rad svi članovi različitih izvannastavnih aktivnosti kao i njihovi voditelji. Tematske sadržaje i programa dana škole vodi stručno- pedagoška služba u suradnji i koordinaciji s voditeljima dolje navedenih sekcija.

Svi članovi priređuju svoje radove za prezentaciju na sam Dan škole kada se izvodi prigodan program i prikazuje izložba radova.

Svi članovi izvannastavnih aktivnosti (sve sekcije koje djeluju na nivou Škole) kao i njihovi voditelji daju doprinos manifestaciji Dana Škole.

MEĐUŠKOLSKA SURADNJA

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati susrete i natjecanja s istovrsnim školama iz Županije i šire
- priprema za susret i natjecanje učenika srednjih škola Republike Hrvatske u zanimanjima po Katalogu natjecanja

Sve aktivnosti planiraju se tijekom 2025./2026. godine

Nositelji aktivnosti jesu stručni učitelji, predmetni nastavnici, stručno- pedagoška služba, ravnatelj.

IZDAVANJE UČENIČKOG LISTA

- Škola će nastaviti s izdavanjem svog lista "Iskra".

Vrijeme realizacije: svibanj 2026.

Školski list "Iskra" nastavlja se izdavati tijekom školske godine jedan puta u dogovorenom vremenu.

Broj lista izdaje se krajem školske godine kao osvrt na proteklu školsku godinu.

Nositelji:

Urednica lista je Gordana Đeldum i Josipa Samardžija, a suradnici voditelji stručnih vijeća škole, stručni suradnici, ravnatelj.

ISPRAĆAJ MATURANATA

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati svečani program uručenja svjedodžbi o završnom ispitu uz prisustvo roditelja, Nastavničkog vijeća, obrtnika i privrednika
- nagraditi odlične učenike tijekom svih godina školovanja
- uručiti ugovore o radu pojedinim učenicima

U organizaciji manifestacije za ispraćaj maturanata sudjeluju aktivno razrednici razreda maturanata, predmetni nastavnici, predstavnici stručno- pedagoške službe, ravnatelj.

Sve navedene manifestacije odvijaju se u mjesecu travnju i mjesecu svibnju. Koordinator aktivnosti su socijalna pedagoginja Maja Lozinjak Štefanac, psihologinja Josipa Samardžija i pedagoginja Snježana Birtić.

SURADNJA S RODITELJIMA

Obitelj je bitan čimbenik u pomoći školi na planu intencionalnog odgoja. To međusobno djelovanje mora biti što jedinstvenije.

Sadržaj aktivnosti:

- izbor roditelja u Vijeće roditelja
- izbor predstavnika roditelja u Školski odbor
- održati 1. roditeljski sastanak za sve roditelje učenika 1. razreda (održavanje u mjesecu rujnu),
- svaki razrednik će održati četiri redovna roditeljska sastanka, a po potrebi i izvanredna,
- organizirati tjedno jednom u određeno vrijeme individualni razgovor razrednika ili profesora s roditeljima,
- organizirati tematska predavanja/radionice/tribine za roditelje na roditeljskim sastancima (psiholog/pedagog ili razrednik),

- omogućiti razgovor roditelja s ravnateljem, sa psihologom/pedagogom/defektologom
- po potrebi organizirati posjetu domu učenika,
- održati dva sastanka s predstavnicima roditelja svih razrednih odjela s temom iz područja odgojno-obrazovnog djelovanja škole.

Nositelji navedenih aktivnosti jesu kao najvažniji čimbenici odgojnog djelovanja- razrednici, psiholog/pedagog/defektolog, ravnatelj te članovi Razrednih vijeća.

Sve aktivnosti vezane za suradnju s roditeljima planirane su kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.

SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA

Sadržaj aktivnosti:

- upoznati učenike osmih razreda o mogućnosti obrazovanja u ovoj školi kroz brošuru i on line, te neposredno ili preko aktiva ravnatelja i pedagoga
- pripremiti materijale o Školi
- dati povratnu informaciju o uspješnosti obrazovanja učenika u srednjoj školi
- promovirati školu na roditeljskim sastancima osmaša

Aktivnosti planirane u suradnji sa osnovnim školama županije Brodsko-posavske odvijaju se tijekom mjeseca svibnja i lipnja prije samog odlučivanja učenika u željenu školu i određeni program školovanja.

U procesu suradnje sa osnovnim školama sudjeluju ravnatelj škole, stručno- pedagoška služba, razrednici, učenici.

SURADNJA S POSLODAVCIMA

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati praktičnu nastavu i stručnu praksu za učenike kod obrtnika i trgovačkim društvima
- razmjena iskustava,
- obavljanje proizvodnih programa i uslužnih djelatnosti
- stipendiranje, kreditiranje ili jednokratna pomoć darovitim i socijalno ugroženim učenicima.

U gore navedenim aktivnostima sudjeluju stručni učitelji škole, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručno- pedagoška služba, tajnik i služba računovodstva škole, obrtnici.

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2025./2026. te su od posebnog značaja tijekom mjeseca rujna (početak praktične nastave), u vrijeme odvijanja kontrolnih ispita i tijekom ljetnih mjeseci (ljetna praktična nastava).

SURADNJA S VJERSKIM ZAJEDNICAMA

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati predavanja iz područja religije i religijske kulture
- iz karitativnih sredstava organizirati pomoć ugroženima
- slavljenje crkvenih blagdana i obilježavanje religijskih događaja

Nositelji navedenih aktivnosti jesu vjeroučitelji škole, knjižničarka, ravnatelj, suradnici na ovom području van škole (župnici, predstavnici aktiva vjeroučitelja, teolozi, voditelji savjetovališta unutar Nadbiskupije osječko - đakovačke)

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2025./2026. te se odvijaju prema dogovoru.

POVEZANOST S DRUŠTVENOM I RADNOM SREDINOM

Sadržaj aktivnosti:

- suradnja s MZOM na organiziranju državnih natjecanja
- suradnja s Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- suradnja s Uredom za prosvjetu, na planu ostvarenja mjera i akcija iz njegovog djelokruga
- suradnja s Gradskim poglavarstvom na planu ostvarenja mjera i akcija iz njegovog domena
- korištenje kulturnih sadržaja
- prisustvovanje športskim utakmicama
- organiziranje dobrovoljnih i humanitarnih akcija

Nositelji navedenih aktivnosti jesu ravnatelj, stručno- pedagoška služba, tajnik, djelatnici Gradskog poglavarstva i Upravnog odjela za djelatnosti.

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2025./2026., prema potrebi.

PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeća učenika čine predstavnici učenika iz svih razrednih odjela škole. Rad vijeća učenika odvijat će se po Poslovniku o radu Vijeća učenika Škole od 21. siječnja 2002. godine. Rad Vijeća učenika ostvarivat će se na sjednicama koje saziva i predsjedava im predsjednik vijeća učenika škole koji se izabire na prvoj sjednici. Planiraju se 4 sjednice. Dogovorene mjere i aktivnosti na sjednicama ostvarivat će se tijekom godine po pojedinim zadacima. Učeničko vijeće donosi slijedeći program rada:

Red. broj	PODRUČJE – SADRŽAJ	REALIZATOR	OBLIK RADA	VRIJEME
1.	Planiranje i programiranje rada - Plan održavanja sjednica - Programi i problematika vezana uz rad učeničkog vijeća	Predsjednik vijeća Ravnatelj Pedagog Psiholog Socijalni pedagog	Dogovor	Rujan
2.	Praćenje i vrednovanje rezultata rada	Ravnatelj, pedagog	Anketa, izvješće	Tijekom godine Kraj godine
3.	Teme za sjednice - Kako poboljšati kvalitetu učenja - Mladi i slobodno vrijeme - Kvalitetna komunikacija - Kako smanjiti izostanke učenika	Socijalni pedagog Psiholog Pedagog	Predavanje Predavanje Tribina Radionica Radionica	Listopad Prosinac Svibanj Veljača
4.	Tekući poslovi - Molbe, žalbe	Predsjednik, članovi, ravnatelj	Dogovor, odluka	Tijekom godine

EVALUACIJA: dobra suradnja učenika s nastavnicima, pedagogom i rukovodstvom škole i uspjeh u školovanju.

PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja učenika iz svih razrednih odjela škole izabrani na prvom roditeljskom sastanku. Rad Roditeljskog vijeća odvija se po Poslovniku o radu Roditeljskog vijeća od 15. listopada 2001. godine. Rad vijeća roditelja ostvarivat će se na sjednicama koje saziva i predsjedava im predsjednik vijeća roditelja škole koji se izabire na prvoj sjednici. Planiraju se 4 sjednice. Dogovorene mjere i aktivnosti na sjednicama ostvarivat će se tijekom godine po pojedinim zadacima. Vijeće roditelja donosi slijedeći program rada:

Red. broj	PODRUČJE – SADRŽAJ	REALIZATOR	OBLIK RADA	VRIJEME
1.	Planiranje i programiranje rada - Plan održavanja sjednica - Programi i problematika vezana uz rad učeničkog vijeća	Predsjednik vijeća Ravnatelj Pedagog Psiholog Socijalni pedagog	Dogovor	Rujan
2.	Praćenje i vrednovanje rezultata rada	Ravnatelj, pedagog	Anketa, izvješće	Tijekom godine Kraj godine
3.	Teme za sjednice - Kako poboljšati kvalitetu učenja - Mladi i slobodno vrijeme - Kvalitetna komunikacija - Kako smanjiti izostanke učenika	Socijalni pedagog Psiholog Pedagog	Predavanje Predavanje Tribina Radionica Radionica	Listopad Prosinac Svibanj Veljača
4.	Tekući poslovi - Molbe, žalbe	Predsjednik, članovi, ravnatelj	Dogovor, odluka	Tijekom godine

EVALUACIJA: dobro upućeni roditelji koji izvrsno surađuju s razrednicima, pedagogom i rukovodstvom škole.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJEVI PROGRAMA:

Škola je ključan kontekst socijalnog, emocionalnog i akademskog razvoja djece i mladih. U službi socijalnog i emocionalnog razvoja mladih preventivni programi i preventivne aktivnosti su odabrani u suradničkom odnosu svih dionika odgojno-obrazovnog procesa, osigurani su uvjeti njihovog provođenja te se prati njihova implementacija, uz osiguravanje kontinuirane podrške uključenim nositeljima. Navedenim se stvara okruženje u kojemu svi sudionici zadovoljavaju svoje potrebe, njeguju povezanost i realiziraju kvalitetne odnose. U osmišljavanju preventivnih aktivnosti za srednjoškolce vodi se računa o rizičnim i zaštitnim čimbenicima, karakteristikama razvojne dobi/adolescencije te se usmjerava socijalno-emocionalnom učenju. Školski preventivni program obuhvaća prevenciju svih oblika neprihvatljivih ponašanja uključujući prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja.

Stoga se kao ciljevi Školskog preventivnog programa navode:

- Stvaranje zdravog i poticajnog školskog okruženja kroz različite školske aktivnosti (kulturne, zabavne, sportske, humanitarne).
- Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja učenika, usvajanje zdravih stilova života te razvoj i vježbanje socijalno-emocionalnih vještina.
- Postizanje osjećaja kompetentnosti, samopoštovanja i otpornosti na nepovoljne okolnosti.
- Informiranje i edukacija roditelja, te stručno usavršavanje nastavnika.

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOST KOJA SE PROVODI	RAZINA INTERVENCIJE	RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ SUSRETA	NOSITELJ, SURADNICI
Individualno savjetovanje učenika	Selektivna	1.-3.	Svi	Tijekom školske godine	Stručne suradnice
Pedagoške radionice: „U učenju je spas“ „Razvoj empatije“ „Sigurni na internetu“	Univerzalna	1.-3.	Svi	3	Snježana Birtić
Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba u školi Edukacija učenika i nastavnika - razvijanje vještina nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba među učenicima i nastavnicima; smanjenje broja sukoba i nasilja u školskom okruženju Radionice za učenike i nastavnike Evaluacija provedenih aktivnosti mjerenjem promjena u stavovima, ponašanjima i učestalosti sukoba.	Univerzalna	1.-3.	Prema procjeni potrebe	Tijekom godine	Josipa Smardžija
The best of IOŠ Cilj: Osnažiti darovite učenike i pružiti im podršku u učenju i snalaženju s vršnjacima. Ishodi: Učenici će s većim samopouzdanjem pristupati učenju, uspješnije se nositi sa stresnim situacijama, bolje će razumjeti svoju darovitost (pozitivne i negativne strane), razvijati će komunikacijske i socijalne vještine Evaluacija provedenih aktivnosti u i snalaženju s vršnjacima	Univerzalna	Odličaši 1.-3.	Prema izvješćima razrednika	6	Josipa Samardžija

Dobri duh razreda CILJ: Poticanje empatije, zajedništva i prijateljstva; izgradnja pozitivnog razrednog okruženja, razvoj odgovornosti Prema uputama psihologinje razrednici će u svojim razredima poticati učenike na stvaranje pozitivne, podržavajuće i konstruktivne atmosfere u razredu. Zajedno s učenicima će definirati konkretna pozitivna ponašanja koja žele poticati (npr. ljubaznost, poštovanje, odgovornost, timski rad, međusobno pomaganje u učenju i rješavanju problema). Učenici mogu aktivno sudjelovati predlaganjem dobrog duha razreda. Nagrađivanje: Na kraju svakog polugodišta, tajnim glasanjem razred odabire učenika koji se najviše istaknuo i doprinio pozitivnoj razrednoj atmosferi. Na kraju školske godine razrednici svečano najavljuju i nagrađuju učenika koji je bio „dobri duh razreda“. Nagrade će biti simbolične (diploma, mala nagrada) ili neka povlastica.	Univerzalna	1.-3.	Svi	Tijekom godine	Josipa Samardžija
Školski projekt s učenicima u riziku Projekt sprječavanja školskog neuspjeha i prekida školovanja kroz razvoj vještina samoreguliranog učenja, vještina planiranja, vještina suradničkog rada, jačanja motiviranosti za pohađanje nastave kod učenika s većim brojem negativnih ocjena i kod učenika s većim brojem izostanaka s nastave	Selektivna	1.-3.	Prema izvješću razrednika	Tijekom školske godine	Stručne suradnice
SNEP Preventivni program seksualnog nasilja nad i među mladima u svrhu očuvanja kvalitete života mladih. Radionice za učenike i online predavanje za roditelje na temu seksualnog nasilja	Univerzalna	1.-3.	200	12	Josipa Samardžija Maja Lozinjak Štefanac
Ja navijam za sport Program prevencije nasilja u sportu kojem su ciljevi: osvijestiti prednosti bavljenja sportom, poučiti učenike kako prepoznati emocije povezane uz bavljenje sportom te s njima povezanim ponašanjima, poučiti ih komunikacijskim vještinama koje mogu pomoći pri zastupanju svojeg stava, uvježbavanju asertivnog ponašanja kako bi se znali oduprijeti negativnim poticajima, te osvijestiti	Univerzalna	1.	60	2	Maja Lozinjak Štefanac
Tko zapravo pobjeđuje? Program prevencije kockanja i klađenja kod srednjoškolaca razbijanjem mitova o „dobivanju“ na kocki i utjecajem na razvoj socijalno-emocionalnih vještina	Univerzalna	1., 2.	Prema procjeni razrednika	8	Maja Lozinjak Štefanac
Medijska pismenost, program razvoja medijskih kompetencija. Medijska pismenost podrazumijeva pristup, analizu, vrednovanje i stvaranje sadržaja	Univerzalna	1.r		5	Maja Lozinjak Štefanac

Lions Quest-Vještine za adolescenciju- Usvajanje socijalno-emocionalnih vještina za optimalno funkcioniranje svakog učenika u razrednoj zajednici. Učenici će razvijati samosvijest, osvijestiti vlastite vrijednosti, naučiti uvažavati druge i osvijestiti njihove vrijednosti. Naučit će strategije važne za odolijevanje vršnjačkom pritisku, rješavanje problema, nošenje sa stresom, osvijestiti zdrave životne navike i rizike od uporabe sredstava ovisnosti, razvijati i održavati kvalitetne odnose, prepoznati potrebe i probleme svoje zajednice te ih pokušati riješiti razrednim projektom.	Univerzalna	1.		10	Maja Lozinjak Štefanac
Ženska sobica- Osnajivanje djevojaka Industrijsko-obrtničke škole, podrška u odrastanju djevojaka osiguravanjem sigurnog okruženja za stjecanje znanja i razvoj vještina važnih u različitim područjima života -Učenice imaju dostupnu i osiguranu podršku od strane stručnih osoba, u poverljivom okruženju -Učenice imaju primjerene stavove o kvalitetnim partnerskim odnosima u ljubavnim vezama -Učenice imaju znanje o zaštiti reproduktivnog zdravlja -Učenice razvijaju kvalitetne međuljudske odnose te se primjereno zauzimaju za sebe -Učenice imaju plan vezan za nastavak karijere i/ili obrazovanja	Selektivna	1.-3.		9	Maja Lozinjak Štefanac
Volontiranje–Volonterski klub IOŠ "Feniks" Cilj: Razvoj i jačanje osvijještenosti mladih za različite potrebe društva kroz volonterske aktivnosti humanitarnog, kreativnog, solidarnog i ekološkog karaktera. Osvijestiti korisnost volonterskog djelovanja, organizirati i samostalno provesti volontersku akciju, promicati volontiranje u vršnjačkim skupinama, uključiti nove volontere. Aktivnosti: Organiziranje akcija za prikupljanje odjeće, hrane, školskog pribora ili novčanih sredstava za one kojima je to najpotrebnije. Uključivanje u školske projekte i sudjelovanje u projektu "72 sata bez kompromisa" te "Marijini obroci". Evidencija volontera, broja susreta i provedenih aktivnosti. Učenici će prezentirati svoje volonterske aktivnosti učenicima škole povodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera te putem web stranica škole.	Univerzalna	1.-3.	Zainteresiran i učenici (cca 20)	Tijekom godine	Dalibor Velički Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac
Mjesec borbe protiv ovisnosti Najbolji slogan protiv ovisnosti, istraživanja pojavnosti, Literarni radovi, filmovi i diskusije, izazovi Kviz o drogama (Pragma) Radionice na temu rizičnih ponašanja, socijalno-emocionalne vještine	Univerzalna	1.-3.	Svi	tijekom MBO (od 15.11.2025 . do 15.12.202 6.)	Stručne suradnice, Razrednici, Profesorice HJ

Sekcija Crveni križ Usvajanje znanja i vještina, pozitivnih stavova i zdravog života. Razvijanje solidarnosti i skrbi za bližnje. Razvijanje samosvijesti i odgovornosti. Stjecanje osnovnih znanja i vještina iz pružanja prve pomoći za pomaganje drugima i samopomoći Akcija „Solidarnost na djelu“ - prikupljanje novca za najpotrebitije; u Mjesecu borbe protiv ovisnosti sudjelovati na prezentaciji u Gradskom društvu Crvenog križa predstavljajući našu školu. Eko sekcija "Sudjelovanje u akciji „Zasadi drvo - ne budi panj“. Probuditi ekološku svijest kod učenika. Očuvanje okoliša škole. Sadnja drveća u okruženju škole i šire. Prikupljanje i podjela različitog sjemenja cvijeća, povrća i voća. Povezati učenika u mrežu međusobnog pomaganja kako bi razvijali osjećaj pripadnosti školi i empatiju. Učenici usvajaju osnovna znanja o prirodi i ravnoteži između živih bića, Učenici koriste znanja za sadnju drveća. Međusobno surađuju i pomažu jedni drugima. " Forum teatar „Na raskrižju odluka“ Opis: Kroz metodu forum teatra učenici sudjeluju u interaktivnoj predstavi u kojoj se prikazuju situacije povezane s rizičnim ponašanjima mladih (konzumacija alkohola, nasilje među vršnjacima, opasnosti interneta). Publika ima mogućnost mijenjati tijek radnje i predlagati drugačije odluke likova. Svrha: osvijestiti posljedice rizičnih ponašanja kroz iskustveno učenje. Cilj: potaknuti kritičko promišljanje o posljedicama vlastitih odluka i razviti vještine asertivnog odbijanja. Ishodi: ☐učenici prepoznaju primjere rizičnih ponašanja, ☐predlažu alternative koje vode zdravijem izboru, ☐razvijaju empatiju i vještine komunikacije Vrednovanje ishoda: evaluacijski upitnik za učenike i kratka refleksija u krugu nakon aktivnosti. Prometna učilica	Univerzalna	1.-3.	35	Gradsko društvo Crvenog križa Mato Jakus, Željko Blavicki, Ana Konjatić, Ravnatelj Stručne suradnice
	Univerzalna	Zainteresirani učenici	Tijekom godine	Snježana Birtić
	Univerzalna	3.f	22	Ukupno 4, 2 u prvom, 2 u drugom polugodišt u na Satu razrednika
	Univerzalna	1.-3.	60	6 susreta (10,11,i 12 mj) Zrinka Pehar

Školski preventivni projekt: Projekt obuhvaća dvije razine prevencije: univerzalnu i selektivnu te uključuje edukacije učenika i nastavnika, debate, volontiranje, izvannastavne aktivnosti, zajedničke aktivnosti učenika i razrednika, povezivanje teorije i prakse, projektni zadatak učenika različitih zanimanja, fokus grupe učenika te grupe za podršku učenicima u riziku.	Univerzalna i selektivna	1.-3.	Svi	Tijekom cijele školske godine	Snježana Birtić
Zdravstveni odgoj Cilj je pružanjem znanstveno utemeljenih informacija educirati adolescente kako očuvati zdravlje i kvalitetu života, ostvariti humani odnos među spolovima, poučiti ih što je spolno odgovorno ponašanje te kroz edukaciju prevenirati ovisnosti i nasilničko ponašanje	Univerzalna	1.-3.	Svi učenici	12	Razrednici, Stručne suradnice, Specijalist školske medicine
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I JEDNOKRATNE AKTIVNOSTI					
Božićni sajam kolača - 2 tjedna prije održavanja Sajma u zbornici će biti postavljena tablica za upis zainteresiranih zaposlenika (tko će i što pripremiti, ispeći) - za razrednike će biti pripremljena obavijest koju trebaju prenijeti svojim učenicima i njihovim roditeljima kako bi se što više sudionika aktivno uključilo u akciju - Sajam će se održati u hodniku Škole - voditelj aktivnosti će rasporediti učenike koji se prijave za sudjelovanje i dodijeliti im uloge	Univerzalna		Svi zainteresirani zaposlenici Škole, učenici (1.e i 3.c) i njihovi roditelji	Prosinac 2025. (2 dana)	Edita Margeta
Dan ružičastih majica: Anketa među učenicima o prepoznavanju i iskustvima s nasiljem: Samostalno osmisлити i provesti jednostavnu anketu među kolegama o iskustvima s vršnjačkim nasiljem, a rezultate prezentirati na satu razrednika, kao i na informativnom panou u školskom hodniku	Univerzalna	1.b, 1.c	40	Veljača 2026.	Marijana Zarožinski, Suzana Mihelčić
Dan društvenih igara Ciljevi: razvijanje socijalnih vještina jer će se kroz igru učenici učiti primjerenom ponašanju u društvu, razvijati vještinu slušanja i surađivanja s vršnjacima; poticanje kognitivnog razvoja (učenici kroz igru razvijaju logiku, pažnju, kreativnost), smanjenje stresa i promicanje opuštanja, razvijanje natjecateljskog duha te promicanje offline aktivnosti. Ishodi: jačanje međusobne suradnje i komunikacije, poboljšanje koncentracije i pažnje, bolje rješavanje problema i kritičko razmišljanje, razvoj emocionalne inteligencije te pozitivna atmosfera u učionici. Interaktivna evaluacija, anketa zadovoljstva, objava na društvenim mrežama te stranici Škole.	Univerzalna	1.-3.	Zainteresirani i učenici	10.4.2026.	Ivana Jandrić

Razredni izazovi: Korak po korak- zajednički izazov skupljanja najvećeg broja koraka Digitalni detox- zajednički izazov smanjenja "screen timea" (više od polovice učenika je izrazilo nezadovoljstvo svojim izgledom i želju za promjenom, što je poticaj da se satovi razrednika usmjere na teme zdrave prehrane, vježbanja i pozitivne slike o sebi. Dodatna područja rada usmjerit će se na unaprjeđenje osobnog zadovoljstva i brige o vlastitom zdravlju.)	Univerzalna	3.c	22	Tijekom školske godine	Ivana Jandrić
Festival prava djece Filmska matineja koju organizira Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu, kino prikazivačem Blitz Cinestar i Hrvatskim filmskim savezom	Univerzalna	1.-3.	20	1	Josipa Samardžija
„Zajedno“- predavanje Predavanje za učenike završnih razreda u vezi obilježavanja Europskog dana suzbijanja trgovine ljudima	Univerzalna	3.r	60	1	MUP
Zdrav za 5 Projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode čiji je cilj prevencija ovisnosti te promocija preventivnog i zaštitnog djelovanja	Univerzalna	1.	60	1	MUP
Mladi vozač projekt MUP-a namijenjen učenicima završnih razreda s ciljem jačanja odgovornog ponašanja pri upravljanju vozilom kao mladi vozači	Univerzalna	3.r	60.	1	MUP

AKTIVNOST	
OPIS	Izračun potrebnog materijala za krečenje i promjenu ukrasnih lajtova u obiteljskoj kući
RAZRED	Učenci mjere površine zidova u vlastitoj kući ili stanu te izračunavaju ukupnu površinu koju tre svi 1. razredi (1.b, 1.c, 1.e i 1.h)
MODULI/ISHODI UČENJA	Moduli: Osnove primijenjene matematike i Osnove praktične matematike Ishodi: · rješavati problemske zadatke iz struke primjenom racionalnih brojeva · svrhovito se koristiti džepnim računalom za računanje s realnim brojevima · povezati potencije s mjernim jedinicama i njihovim predmetcima (deka, kilo, hekto, deci, centi, · preračunati mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam i obujam tekućine, masu, vrijeme i no · primijeniti mjerne jedinice pri rješavanju problema iz struke i svakidašnjeg života. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strate osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje e ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabi zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	1 tjedan (UTR-2 sata, SAU- 3 sata)
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	nastavnik matematike
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	3 sata: 1 sat upute (VPUP) i 2 sata analiza rezultata (UTR)
MJESTO IZVOĐENJA	Kuća/stambeni prostor učenika (mjerenje i proračun) Učionica (prezentacija i analiza rezultata)
NAČIN PRAĆENJA	Pregled ispunjenih tablica i izračuna - Usmena prezentacija rezultata i refleksija o postupku - Evaluacija točnosti mjerenja i proračuna kroz rubriku ocjenjivanja (vrednovanje u dodatku ovo
KOMENTAR/OPAŽANJA	Ova aktivnost omogućuje učenicima da vide izravnu povezanost matematike s praktičnim život

AKTIVNOST za modul Osnove strojarstva

AKTIVNOST	
OPIS	Izrada tehničkog projekta- stalak za alat
RAZRED	Učenci će kroz timski rad osmisliti, tehnički nacrtati i pripremiti projekt izrade jednostavnog stalaka za alat namijenjen učionici praktične nastave
MODULI/ISHODI UČENJA	1.b Objasniti standarde na tehničkim crtežima Nacrtati jednostavni radionički crtež Nabrojiti vrste i svojstva tehničkih materijala Protumačiti procese nastanka korozije i navesti postupke zaštite Razlikovati vrste ravnoteže Odrediti težište jednostavnih presjeka Navesti podjelu postupaka obrade materijala Razlikovati elemente strojeva za nerastavljive i rastavljive spojewe osr B.4., osr C.4, uku A.4/5, uku B.4/5, uku D.4/5, zdr B.4., pod A.4., ikt A.4, ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4., odr B.4. 3-4 tjedna Antun Đurić, Gordana Čarapović, Mato Jakus, Ivan Opačak, Andrija Jelenić, Marko Marković Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja aktivnosti. Učionice, praktikumi i radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod Pregled pisanih analiza i rada učenika na određenim zadacima u projektu, Analiza odrađenih zadataka, Praćenje ostvarivanja ishoda učenja, Vrednovanje Međusobna suradnja nastavnika, koji predaju određeni skup ishoda učenja u modulu, u izradi aktivnosti SLIČNOSTI: Teorijska nastava: Nastavnik kroz prezentaciju i razgovor objašnjava učenicima sadržaje iz skupova ishoda učenja, postavlja pitanja i dobiva odgovore, nakon kojih slijede pismene ili usmene provjere. Vježbe: Na vježbama, pošto su u učionici, učenici rade zadatke koje je moguće izvesti u tim uvjetima, crtaju tehničke crteže, vrše izračune i proračune, proučavaju svojstva materijala, prepoznaju i razlikuju određene elemente strojeva, uspoređuju tehnologije, primjenjuju pravila zaštite na radu. Praktična nastava: Učenici usvojene ishode učenja primjenjuju u zadacima na praktičnoj nastavi. RAZLIKE: Vođeni proces učenja i poučavanja: Nastavnik prilikom poučavanja ujedno i demonstrira na primjerima u učionici ili praktikumu ono što je naveo u predavanju ili prezentaciji. Učenje temeljeno na radu: Učenici samostalno, u paru ili u grupi rješavaju praktične i problemske zadatke vezane za pojedinačne ishode ili skupove ishoda u modulu u cilju njihovog potpunog usvajanja. Samostalne aktivnosti: Učenici rade i dodatne aktivnosti kod kuće, koje do sada nisu radili, radi ostvarivanja ishoda učenja, na primjer izrađuju prezentacije i slično, na teme iz pojedinih skupova ishoda učenja u modulu, analiziraju primjere iz prakse, odgovaraju na pitanja ili rješavaju kviz dobiven od nastavnika i sl.
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	
MJESTO IZVOĐENJA	
NAČIN PRAĆENJA	
KOMENTAR/OPAŽANJA	
TRADICIONALNI NAČIN PLANIRANJA UČENJA I POUČAVANJA, MODULARNO PLANIRANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA	

AKTIVNOST za modul Planiranje i priprema rada

AKTIVNOST	
OPIS	Upoznavanje s radionicom i opasnosti, postupcima i načinima odlaganja otpada
RAZRED	Obilazak radionice, upoznavanje s organizacijom rada, strojevima, izvorima opasnosti, evakuacijskim putevima. Upoznavanje s mjestima i načinima i postupcima odlaganja i razdvajanja otpada. Upoznavanje plana evakuacije. Izrada umne mape.
	1.b, 1.f

MODULI/SHODI UČENJA

MPT

VRJEME TRAJANJA

NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI

BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU

MJESTO IZVOĐENJA

NAČIN PRAĆENJA

KOMENTAR/OPAŽANJA

TRADICIONALNI NAČIN PLANIRANJA UČENJA I POUČAVANJA,
MODULARNO PLANIRANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA

AKTIVNOST za modul Organizacija rada

AKTIVNOST

OPIS

RAZRED

MODULI/SHODI UČENJA

MPT

VRJEME TRAJANJA

NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI

BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU

MJESTO IZVOĐENJA

NAČIN PRAĆENJA

KOMENTAR/OPAŽANJA

TRADICIONALNI NAČIN PLANIRANJA UČENJA I POUČAVANJA,
MODULARNO PLANIRANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA

AKTIVNOST za modul Precizna mjerenja

AKTIVNOST

OPIS

RAZRED

MODULI/SHODI UČENJA

MPT

VRJEME TRAJANJA

Primjena propisa o zaštiti na radu

Izvori opasnosti zavisno od pojedinog radnog mjesta.

Prepoznati i razlikovati pojedina zaštitna sredstva

Primjena odgovarajućih zaštitnih sredstava zavisno od radnog mjesta

Poznavati evakuacijske puteve

Razlikovati različite vrste otpada

Pravilno razdvajanje i odlaganje otpada.

Primijeniti tehnološku dokumentaciju

osr B.4., osr C.4., uku A.4/5, B.4/5, D.4/5, zdr B.4., pod A.4.,
ikt A.4., ikt D.4., odr B.4.

4 sata

Gordana Čarapović, Andrija Jelenić, Tomislav Mesić, Igor
Aračić, Ivan Ciselski, Josip Ciselski

Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja
aktivnosti.

Radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod

Prezentacija umne mape, Vođenje dnevnika rada, vježbi,
Vrednovanje

Praćenje pravilnika i edukativnih materijala o sigurnosti

SLIČNOSTI: Obilazak radionice, upoznavanje s
organizacijom rada, strojevima, izvorima opasnosti,
evakuacijskim putevima. Upoznavanje s mjestima i načinima
i postupcima odlaganja i razdvajanja otpada. Upoznavanje
plana evakuacije. RAZLIKE: TRADICIONALNA Nastavnik
vrši predavanja, učenici na principu provjere znanja
(testovima, ispitivanjima) dobivaju ocijenu MODULARNA
Učenici istraživanjem, analizom i promišljanjem dolaze do
mjera za poboljšanje (evakuacijskih puteva, organizacije
rada, načina prikupljanja i razdvajanja otpadnih materijala)
koje prezentiraju putem prezentacija ili izvještaja. Ocjena se
dobiva na temelju analize izvještaja ili prezentacije.

Organizacija plana izrade temeljne pločice za kantu za smeće

Odrezati lim prema crtežu, obraditi turpijanjem na zadane
mjere, prema crtežu obraditi oštre bridove i vrhove .
Predvidjeti potrebne alate za izradu pločice, alate za
kontrolu dimenzija, radijusa i kutova.

1. b, 1.f

Analizirati crtež

Izabrati radno mjesto i alate za obradu i alate za kontrolu
dimenzija

Određiti redoslijed operacija obrade

Opisati obradu predmeta prema uputama mentora ili
stručnog učitelja te opisati mjere zaštite na radu

Demonstrirati pripremu reznih, steznih i mjernih alata

osr B.5., osr C.5., uku A.4/5, uku B.4/5, uku D.4/5, zdr B.5.,
pod A.5., pod B.5., ikt A.5., ikt B.5., ikt C.5., ikt D.5., odr B.
5.

2 tjedna

Gordana Čarapović, Andrija Jelenić, Tomislav Mesić, Igor
Aračić, Ivan Ciselski, Josip Ciselski

Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja
aktivnosti.

Radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod

Pregled pisanih analiza iz samostalnog rada učenika,
Vođenje dnevnika rada, vježbi, Vrednovanje

Izbor odgovarajućih mjernih, steznih i reznih alata i
priprema radnog mjesta uz primjenu mjera zaštite na radu,
mjera zaštite okoliša i pravilno razdvajanje otpadnih
materijala.

SLIČNOSTI: Obilazak radionice, upoznavanje s
organizacijom rada, strojevima, izvorima opasnosti,
evakuacijskim putevima. Upoznavanje s mjestima i načinima
i postupcima odlaganja i razdvajanja otpada. Upoznavanje
plana evakuacije. RAZLIKE: TRADICIONALNA Nastavnik
vrši predavanja, učenici na principu provjere znanja
(testovima, ispitivanjima) dobivaju ocijenu MODULARNA
Učenici istraživanjem, analizom i promišljanjem dolaze do
mjera za poboljšanje (evakuacijskih puteva, organizacije
rada, načina prikupljanja i razdvajanja otpadnih materijala)
koje prezentiraju putem prezentacija ili izvještaja. Ocjena se
dobiva na temelju analize izvještaja ili prezentacije.

Mjerenje svornjaka (šamira) u toleranciji do 0,1 mm

Učenici u paru provode mjerenja dva strojna dijela pomoću
pomičnog mjerila (vijak, matica, svornjak, kutni profil,
kvadratna cijev, osovinu). Strojne dijelove treba skicirati i
dimenzionirati prema izmjerenim rezultatima. Učenici
međusobno uspoređuju rezultate mjerenja. Dimenzije na
skici predmeta uspoređuju s mjerama na crtežu. Iz
dobivenih rezultata učenici izračunavaju mjernu pogrešku i
odstupanje od mjere. Analizom dobivenih rezultata učenici
komentiraju utjecaj pojedine mjerne metode na rezultate
mjerenja. Učenici prezentiraju rezultate rada.

1. b, 1.f

Analizirati crtež

Razlikovati precizna mjerila

Odabrati mjerni instrument

Samostalno rukovati mjerilom

Očitati izmjerenu vrijednost na mjernom instrumentu

Protumačiti vrste i nastanak grešaka mjerenja

Pravilno odložiti mjerne instrumente

osr B.4., osr C.4, uku A.4/5, uku B.4/5, uku D.4/5, zdr B.4.,
pod A.4., ikt A.4, ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4., odr B.4.

7 sati

NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Gordana Čarapović, Andrija Jelenić, Tomislav Mesić, Igor Aračić, Ivan Ciselski, Josip Ciselski
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja aktivnosti.
MJESTO IZVOĐENJA	Radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod
NAČIN PRAĆENJA	Pregled pisanih analiza iz samostalnog rada učenika, Vođenje dnevnika rada, vježbi, Vrednovanje
KOMENTAR/OPAŽANJA	Primijeniti mjere zaštite na radu i zaštite od požara. Pravilno zbrinuti obratke i alate. SLIČNOSTI: Teorijska nastava: Nastavnik kroz prezentaciju i razgovor objašnjava učenicima način i pravila pravilnog odabira preciznog mjerenja te im prezentira način mjerenja izabranim mjerilom. Vježbe: Na vježbama, pošto su u učionici, nastavnik mora donijeti određeni broj uzoraka za mjerenje i određeni broj mjerila s kojima učenici mjere i zapisuju rezultate mjerenja. Praktična nastava: Učenici u radionici odabiru mjerila prema zahtjevima na tehničkom crtežu koji su dobili od stručnog učitelja i mjere izratke iz radionice. Vode dnevnik praktične nastave i ispunjavaju obrazac vježbe koju su radili. RAZLIKE: Vođeni proces učenja i poučavanja: Nastavnik prilikom poučavanja ujedno i demonstrira učenicima način pravilnog odabira mjerila. Pošto se proces učenja održava u radionici nastavnik može pokazati mjerenje sa više vrsta mjerila. Učenje temeljeno na radu: Učenici samostalno, u paru ili u grupi rješavaju praktične zadatke pravilnog odabira preciznog mjerila po kriterijima u tehničkoj dokumentaciji koju im je dao mentor ili stručni učitelj. Mogu na više primjeraka vježbati i usavršiti mjerne vještine. Samostalne aktivnosti: Učenici osim što vode dnevnik praktične nastave i ispunjavaju obrazac vježbe koju su radili, rade i dodatne aktivnosti kod kuće, koje do sada nisu radili, radi ostvarivanja ishoda učenja, na primjer izrađuju prezentacije na temu odabira mjerila i mjerenja, izrađuju umne mape i sl. ili mjere nešto što imaju kod kuće, s onim vrstama mjerila koja imaju.
TRADICIONALNI NAČIN PLANIRANJA UČENJA I POUČAVANJA, MODULARNO PLANIRANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA	

AKTIVNOST za modul Ručne obrade i obrade deformiranjem

AKTIVNOST	Izrada zidne vješalice za kutu Odrezati lim prema crtežu, obraditi turpijanjem dimenzije na zadane mjere, prema crtežu obraditi profil, oštre bridove. Bušiti provrte za vješanje i spojiti prosjecanjem sjekačem. Saviti lim prema crtežu. Predvidjeti potrebne alate za izradu pločice, alate za kontrolu dimenzija, kontrolu radijusa i kuteva 1. b, 1. f Analizirati crtež Izabrati radno mjesto i alate za obradu i alate za kontrolu dimenzija Određiti redoslijed operacija obrade Obraditi predmet prema uputama stručnog učitelja, primjenjujući mjere zaštite na radu Rukovati reznim (pila, turpija, svrdlo), steznim (škrupac) i mjernim (pomično mjerilo, kontrolnik radijusa, metar, kutnik, kutomjer) osr B.4., osr C.4., uku A.4/5, B.4/5, D.4/5, zdr B.4., pod A.4., ikt A.4., ikt D.4., odr B.4. 14 sati
OPIS	Gordana Čarapović, Andrija Jelenić, Tomislav Mesić, Igor Aračić, Ivan Ciselski, Josip Ciselski Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja aktivnosti.
RAZRED	Radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod
MODUL/I/SHODI UČENJA	Praćenje izrade zadatka, Vođenje dnevnika rada, vježbi, Vrednovanje Primjena odgovarajućih mjernih, steznih i reznih alata uz primjenu mjera zaštite na radu, mjera zaštite okoliša i pravilno razdvajanje otpadnih materijala u procesu izrade SLIČNOSTI: Nastavnik na oglednom primjeru demonstrira izbor alata i pripremu radnog mjesta, određuje redoslijed operacija, te opisuje obradu predmeta. Primjena zaštite na radu. Kontrola dimenzija obratka. RAZLIKE: TRADICIONALNA: Nastavnik priređuje alat, a učenici radno mjesto. Nastavnik planira redoslijed radnih operacija koje učenici provode prema njegovim uputama, a prema pravilima zaštite na radu. Ocjena se formira na temelju kontrole točnosti dimenzija obratka. MODULARNA: Učenici samostalno priređuju radno mjesto, rezni, stezni i mjerni alat i planiraju redoslijed operacija obrade. Nastavnik nadgleda radni proces, primjenu zaštitne opreme i pridržavanje mjera zaštite na radu. U slučaju uočenih nelogičnosti i nepravilnosti upozorava učenike. Nepravilnosti koje se ponavljaju ili ih učenici ne žele korigirati, evidentira te ih kroz ocijensku listu pretvara u ocijenu. Ocjenjivanje vrši praćenjem, procijenom i kontrolom obratka. Učenici samovrednovanjem dolaze do povratnih informacija o uspješnosti procesa.
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	
MJESTO IZVOĐENJA	
NAČIN PRAĆENJA	
KOMENTAR/OPAŽANJA	
TRADICIONALNI NAČIN PLANIRANJA UČENJA I POUČAVANJA, MODULARNO PLANIRANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA	

AKTIVNOST za modul Tehnologija strojne obrade rezanjem

AKTIVNOST	Izrada šarnira na tokarilici i štitnika za bravu na glodalici Odrezati materijal na pili za izradu šarnira, pripremiti rezne, stezne i mjerne alate, istokariti na mjeru i odsjeći, ili prirediti mekane čeljusti i stegnuti i obraditi s druge strane šarnir sa osovinom, a šarnir sa slijepim povrtom istokariti na mjeru, probušiti provrt i odsjeći ili prirediti mekane čeljusti i stegnuti i obraditi s druge strane i odsjeći. Nakon obavljenog posla izvršiti dimenzijsku kontrolu obratka. Odrezati materijal na škarama za izradu štitnika, pripremiti rezne, stezne i mjerne alate, zabušiti i izbušiti provrte, proglogdati utor za cilindar bravu. Nakon obavljenog posla obraditi oštre bridove i izvršiti kontrolu obratka. 1. b, 1. f Analizirati crtež Izabrati radno mjesto rezne, stezne i mjerne alata Određiti redoslijed operacija obrade
OPIS	
RAZRED	
MODUL/I/SHODI UČENJA	

	Obraditi predmet prema uputama učitelja praktične nastave, primjenjujući mjere zaštite na radu Rukovati reznim (strojna pila, škare za lim, tokarski nož, zabušivač, svrdlo, glodalo, turpija), steznim (škripac, stezna glava) i mjernim (pomično mjerilo, mikrometar) osr B.4. , uku A.4/5 , uku B.4/5, uku D.4/5, zdr B.4., pod A.4., ikt A.4, ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4.
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	21 sat
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Gordana Čarapović, Andrija Jelenić, Tomislav Mesić, Igor Aračić, Ivan Ciselski, Josip Ciselski
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja aktivnosti.
MJESTO IZVOĐENJA	Radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje izrade zadatka, Vođenje dnevnika rada, vježbi, Vrednovanje
KOMENTAR/OPAŽANJA	Primjena odgovarajućih mjernih, steznih i reznih alata uz primjenu mjera zaštite na radu, mjera zaštite okoliša i pravilno razdvajanje otpadnih materijala u procesu izrade. SLIČNOSTI: Nastavnik na oglednom primjeru demonstrira izbor alata i pripremu radnog mjesta, određuje redoslijed operacija, te opisuje obradu predmeta. Primjena zaštite na radu. Kontrola dimenzija obratka. RAZLIKE: TRADICIONALNA Nastavnik priređuje alat, a učenici radno mjesto. Nastavnik planira redoslijed radnih operacija koje učenici provode prema njegovim uputama, a prema pravilima zaštite na radu. Ocjena se formira na temelju kontrole točnosti dimenzija obratka. MODULARNA Učenici samostalno priređuju radno mjesto, rezni, stezni i mjerni alat i planiraju redoslijed operacija obrade. Nastavnik nadgleda radni proces, primjenu zaštitne opreme i pridržavanje mjera zaštite na radu. U slučaju uočenih nelogičnosti i nepravilnosti upozorava učenike. Nepravilnosti koje se ponavljaju ili ih učenici ne žele korigirati, evidentira te ih kroz listu ocjena pretvara u ocjenu. Ocjenjivanje vrši praćenjem, procjenom i kontrolom obratka. Učenici samovrednovanjem dolaze do povratnih informacija o uspješnosti procesa.
TRADICIONALNI NAČIN PLANIRANJA UČENJA I POUČAVANJA, MODULARNO PLANIRANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA	

AKTIVNOST za modul Rastavljivi spojevi

AKTIVNOST	Osovina za elevator Potrebno je spojiti dva komada željezne metalne konstrukcije vijčanim spojem. Za spajanje dva metalna dijela vijčanim spojem učenik mora pripremiti mjesto spoja – izbrusiti, zaštititi od korozije, spojiti i osigurati vijčani spoj od odvrtanja. Spojiti zupčanik na osovinu s klinom. Pričvršćivanje kućišta ležaja s vijcima i maticama. Učvršćivanje kućišta s ležajem zatikom. Postavljanje elastične spojnice između elektomotora i osovine. 1.b, 1.f Analizirati crtež Ispitati stanje površina i dijelova koje treba spajati Izvesti spojeve pomoću vijaka, matica i elemenata za osiguranje protiv odvijanja prema redoslijedu spajanja Koristiti se tablicama navoja Spojiti elemente pomoću klina Spojiti elemente pomoću zatika Izvesti spoj elastičnom vezom pomoću elastične spojnice uku A.4/5, uku B.4/5, uku D.4/5, ikt A.4, uku A.4/5, uku B.4/5, uku D.4/5 14 sati Gordana Čarapović, Andrija Jelenić, Tomislav Mesić, Igor Aračić, Ivan Ciselski, Josip Ciselski Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja aktivnosti. Radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod Praćenje izrade zadatka, Vođenje dnevnika rada, vježbi, Vrednovanje Primijeniti mjere zaštite na radu i zaštite od požara. Pravilno zbrinuti sav višak materijala, otpadni materijal i alate SLIČNOSTI: Teorijska nastava: Nastavnik kroz prezentaciju i razgovor uvodi učenike u temeljne pojmove spajanja rastavljivim vezama te kako pripremiti površine i dijelove koje treba spojiti. Vježbe: Na vježbama, pošto su u učionici, se pokazuju dijelovi i materijal potreban za spajanje te objašnjava način spajanja. Praktična nastava: Učenici u radionici pripremaju površine i dijelove potrebne za spoj te izvršavaju spajanje. Vode dnevnik praktične nastave i ispunjavaju obrazac vježbe koju su radili. RAZLIKE: Vođeni proces učenja i poučavanja: Nastavnik prilikom poučavanja ujedno i demonstrira učenicima pripremu površina i dijelova koje treba spojiti rastavljivom vezom, zato što se nalazi u radionici gdje mu se nalazi alat, materijal i dijelovi za spajanje. Učenje temeljeno na radu: Učenici analiziraju konkretne radne situacije, vizualno pregledavaju stanje površine i pripremaju dijelove za spajanje. Pojedinačno ili u grupama označavaju mjesto za spoj na metalnoj konstrukciji te izvršavaju spajanje i kontroliraju spojeno. Samostalne aktivnosti: Učenici osim što vode dnevnik praktične nastave i ispunjavaju obrazac vježbe koju su radili, rade i dodatne aktivnosti kod kuće, koje do sada nisu radili, radi ostvarivanja ishoda učenja, na primjer izrađuju prezentacije na zadanu temu, umne mape i sl. ili izrađuju rastavljivi spoj kod kuće, ako imaju sve potrebno za izradu
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	14 sati
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Gordana Čarapović, Andrija Jelenić, Tomislav Mesić, Igor Aračić, Ivan Ciselski, Josip Ciselski
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja aktivnosti.
MJESTO IZVOĐENJA	Radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje izrade zadatka, Vođenje dnevnika rada, vježbi, Vrednovanje
KOMENTAR/OPAŽANJA	Primijeniti mjere zaštite na radu i zaštite od požara. Pravilno zbrinuti sav višak materijala, otpadni materijal i alate SLIČNOSTI: Teorijska nastava: Nastavnik kroz prezentaciju i razgovor uvodi učenike u temeljne pojmove spajanja rastavljivim vezama te kako pripremiti površine i dijelove koje treba spojiti. Vježbe: Na vježbama, pošto su u učionici, se pokazuju dijelovi i materijal potreban za spajanje te objašnjava način spajanja. Praktična nastava: Učenici u radionici pripremaju površine i dijelove potrebne za spoj te izvršavaju spajanje. Vode dnevnik praktične nastave i ispunjavaju obrazac vježbe koju su radili. RAZLIKE: Vođeni proces učenja i poučavanja: Nastavnik prilikom poučavanja ujedno i demonstrira učenicima pripremu površina i dijelova koje treba spojiti rastavljivom vezom, zato što se nalazi u radionici gdje mu se nalazi alat, materijal i dijelovi za spajanje. Učenje temeljeno na radu: Učenici analiziraju konkretne radne situacije, vizualno pregledavaju stanje površine i pripremaju dijelove za spajanje. Pojedinačno ili u grupama označavaju mjesto za spoj na metalnoj konstrukciji te izvršavaju spajanje i kontroliraju spojeno. Samostalne aktivnosti: Učenici osim što vode dnevnik praktične nastave i ispunjavaju obrazac vježbe koju su radili, rade i dodatne aktivnosti kod kuće, koje do sada nisu radili, radi ostvarivanja ishoda učenja, na primjer izrađuju prezentacije na zadanu temu, umne mape i sl. ili izrađuju rastavljivi spoj kod kuće, ako imaju sve potrebno za izradu
TRADICIONALNI NAČIN PLANIRANJA UČENJA I POUČAVANJA, MODULARNO PLANIRANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA	

AKTIVNOST za modul Nerastavljivi spojevi

AKTIVNOST	Izrada zalemljenog spoja ručnom lemilicom Lopatice za pec
-----------	---

	Učenik radi u timu. Svaki tim će dobiti tehnički crtež zalemljenog spoja sa svim potrebnim dimenzijama i tolerancijama, dva lima debljine 1 mm, lemilicu, lem, talilo, alat i pribor za rezanje limova na potrebnu dimenziju. Na osnovi tehničkog crteža i ostale dostupne literature, zadatak je:
OPIS	• Odrediti vrstu lemljenja i materijal lemlila obzirom na materijal limova koji se spajaju • Ocrtati i odrezati limove na dimenzije prikazane na tehničkom crtežu • Pričvrstiti limove i odrezati na siguran način • Očistiti mjesto lemljenja kako bi zalemljeni spoj bio potrebne čvrstoće i kvalitete izrade • Postaviti limove u pravilan položaj prije početka lemljenja • Zagrijati vrh lemilice, lem i površine spajanja na potrebnu temperaturu • Izvesti spajanje limova te ostvariti nerastavljivi spoj zahtijevane kvalitete i sigurnosti • Iz tablica odrediti i/ili proračunati: • Materijal lema • Temperaturu zagrijavanja vrha lemilice i osnovnog materijala • Proračunati čvrstoću zalemljenog spoja • Prezentirati rezultate proračuna zalemljenog spoja i načina ostvarivanja istog
RAZRED MODULI/ISHODI UČENJA	1.b, 1.f Razumjeti tehnološki postupak lemljenja Razlikovati vrste lemljenja (meko i tvrdo lemljenje) Poznavati dodatne materijale za lemljenje Prepoznati alate i opremu za lemljenje Pripremiti dijelove za lemljenje Izvesti spoj lemljenjem prema uputi nastavnika. Kontrolirati kvalitetu lemljenog spoja (vizualni pregled, mehanička provjera). Primijeniti mjere zaštite na radu (zaštita od opekлина, dima, požara) uku A.4/5, uku B.4/5, uku D.4/5, zdr B.5., pod A.5., pod B.5., ikt A.5, odr B.5. 2 tjedna Gordana Čarapović, Andrija Jelenić, Tomislav Mesić, Igor Aračić, Ivan Ciselski, Josip Ciselski Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja aktivnosti. Radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod Tehnološki postupak spajanja, Vođenje dnevnika rada, vježbi, Vrednovanje Primijeniti mjere zaštite na radu i zaštite od požara. Pravilno zbrinuti sav višak materijala, otpadni materijal i alate. SLIČNOSTI: Teorijska nastava: Nastavnik kroz prezentaciju i razgovor uvodi učenike u temeljne pojmove spajanja nerastavljivim vezama te kako pripremiti površine i dijelove koje treba spojiti. Vježbe: Na vježbama, pošto su u učionici, se pokazuju dijelovi i materijal potreban za spajanje te objašnjava način spajanja. Praktična nastava: Učenici u radionici pripremaju površine i dijelove potrebne za spoj te izvršavaju spajanje. Vode dnevnik praktične nastave i ispunjavaju obrazac vježbe koju su radili. RAZLIKE: Vođeni proces učenja i poučavanja: Nastavnik prilikom poučavanja ujedno i demonstrira učenicima pripremu površina i dijelova koje treba spojiti nerastavljivom vezom, zato što se nalazi u radionici gdje mu se nalazi alat, materijal i dijelovi za spajanje. Učenje temeljeno na radu: Učenici analiziraju konkretne radne situacije, vizualno pregledavaju stanje površine i pripremaju dijelove za spajanje. Pojedinačno ili u grupama označavaju mjesto za spoj na različitim pozicijama (metalne ploče, cijevi...) na zadatku i izvršavanju spajanje te kontroliraju spojeno. Samostalne aktivnosti: Učenici osim što vode dnevnik praktične nastave i ispunjavaju obrazac vježbe koju su radili, rade i dodatne aktivnosti kod kuće, koje do sada nisu radili, radi ostvarivanja ishoda učenja, na primjer izrađuju prezentacije na zadanu temu, umne mape i sl. ili izrađuju nerastavljivi spoj kod kuće, ako imaju sve potrebno za izradu
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	
MJESTO IZVOĐENJA	
NAČIN PRAĆENJA	
KOMENTAR/OPAŽANJA	
TRADICIONALNI NAČIN PLANIRANJA UČENJA I POUČAVANJA, MODULARNO PLANIRANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA	
AKTIVNOST za modul Korozija i održivi razvoj	
AKTIVNOST	Zaštita od korozije Ulazne kapije u školu
OPIS	Da bi napravili zaštitu od korozije na ulaznoj kapiji u školu, učenici imaju zadatke: • Analizirati oštećenja od korozije, vrstu materijala • Odabrati i obrazložiti alate za čišćenje/brušenje korodiranih dijelova • Odabrati i obrazložiti mjere zaštite na radu • Odabrati i obrazložiti vrstu zaštite materijala • Definirati i obrazložiti redoslijed nanošenja zaštitnih slojeva • Izvršiti odabranu zaštitu • Pravilno zbrinuti sav višak materijala, otpadni materijal i alate - Pravilno zbrinuti sav višak materijala, otpadni materijal i alate Aktivnost učenika 1.b, 1.f Prepoznati vrstu korozije Naveći način pripreme površine prije zaštite od korozije Naveći načine zaštite od korozije i odabrati najprikladniju za zadatak Pravilno izvršiti zaštitu od korozije Razviti svijest o očuvanju okoliša pravilnim zbrinjavanjem sredstava za zaštitu, alata i otpada Usvojiti ciljeve održivog razvoja osr B.4., osr C.4., uku A.4/5, uku B.4/5, uku D.4/5, zdr B.4., pod A.4., pod B.4., ikt A.4, ikt B.4., ikt C.4., odr B.4.
RAZRED MODULI/ISHODI UČENJA	
MPT	

VRIJEME TRAJANJA	2 tjedna
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Gordana Čarapović, Andrija Jelenić, Tomislav Mesić, Igor Aračić, Ivan Ciselski, Josip Ciselski, Marta Živatović
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja aktivnosti.
MJESTO IZVOĐENJA	Radionica i ulazna kapija u prostor Industrijske obrtničke škole Slavonski Brod
NAČIN PRAĆENJA	Pregled pisanih analiza iz samostalnog rada učenika, Vođenje dnevnika rada, vježbi, Vrednovanje
KOMENTAR/OPAŽANJA	Primijeniti mjere zaštite na radu i zaštite od požara. Pravilno zbrinuti izratke i alate. SLIČNOSTI: Teorijska nastava: Nastavnik kroz prezentaciju i razgovor objašnjava učenicima kako nastaje korozija, , navodi vrste korozije i prikazuje to u prezentaciji, objašnjava kako prepoznati koroziju na materijalu, te objašnjava načine zaštite od korozije. Vježbe: Na vježbama, pošto su u učionici, na temelju primjera i uzoraka, prepoznaju da li je materijal korodirao, te koja je vrsta zaštite primijenjena. Rade umne mape o nastanku korozije. Praktična nastava: Učenici u radionici prema uputi stručnog učitelja pripremaju površinu metala i nanose određenu vrstu zaštite. RAZLIKE: Vođeni proces učenja i poučavanja: Nastavnik prilikom poučavanja ujedno i demonstrira na primjerima u radionici ili u dvorištu škole, ono što je naveo u prezentaciji. Učenje temeljeno na radu: Učenici samostalno, u paru ili u grupi rješavaju praktične i problemske zadatke vezane za načine provođenja zaštite od korozije. Izvode pokuse. Prema uputi stručnog učitelja vrše pripremu i zaštitu određenih proizvoda, koje se mogu izvesti u školskoj radionici ili u krugu škole. Samostalne aktivnosti: Učenici osim što vode dnevnik praktične nastave i ispunjavaju obrazac vježbe koju su radili, rade i dodatne aktivnosti kod kuće, koje do sada nisu radili, radi ostvarivanja ishoda učenja, na primjer izrađuju prezentacije na temu vrsta korozije i zaštite metala, analiziraju primjere iz prakse, odgovaraju na pitanja ili rješavaju kviz dobiven od nastavnika i sl. Odabiru jedan metalni primjer koji su našli kod kuće te ga analiziraju i donose zaključak o primjeni zaštite.
TRADICIONALNI NAČIN PLANIRANJA UČENJA I POUČAVANJA, MODULARNO PLANIRANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA	
AKTIVNOST za modul Osnove primijenjene matematike	
AKTIVNOST	Izračun potrebnog materijala za krečenje i promjenu ukrasnih lajсни u obiteljskoj kući
OPIS	Učenici mjere površine zidova u vlastitoj kući ili stanu te izračunavaju ukupnu površinu koju tre
RAZRED	1. razredi (1.f, 1.g, 1.j) · Modul: Osnove primijenjene matematike Ishodi: · rješavati problemske zadatke iz struke primjenom racionalnih brojeva · svrhovito se koristiti džepnim računalom za računanje s realnim brojevima · povezati potencije s mjernim jedinicama i njihovim predmetcima (deka, kilo, hekto, deci, centi, · preračunati mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam i obujam tekućine, masu, vrijeme i no · primijeniti mjerne jedinice pri rješavanju problema iz struke i svakidašnjeg života.
MODULI/ISHODI UČENJA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strate osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje e ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabi zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	1 tjedan (UTR-2 sata, SAU- 3 sata)
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	nastavnik MUS i strukovnih predmeta Ines Delhusa
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	3 sata: 1 sat upute (VPUP) i 2 sata analiza rezultata (UTR)
MJESTO IZVOĐENJA	Kuća/stambeni prostor učenika (mjerenje i proračun) Učionica (prezentacija i analiza rezultata)
NAČIN PRAĆENJA	Pregled ispunjenih tablica i izračuna - Usmena prezentacija rezultata i refleksija o postupku - Evaluacija točnosti mjerenja i proračuna kroz rubriku ocjenjivanja (vrednovanje u dodatku ovo
KOMENTAR/OPAŽANJA	Ova aktivnost omogućuje učenicima da vide izravnu povezanost matematike s praktičnim život
AKTIVNOST Prometna infrastruktura i terminali	
OPIS	Učenici imaju zadatak istražiti tunele po veličini, opremljenosti is igrnosti u RH. Također moraj
RAZRED	1. razredi (1.d) · Modul: Cestovna infrastruktura i terminali Ishodi: · Razlikovati građevinske elemete tunela · svrhovito se koristiti mobitelima u sklopu istaživanja · povezati viđeno kroz svakodnevni život sa stečenim znanjem) · razvoj kritičkog mišljenja
MODULI/ISHODI UČENJA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strate osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje e ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću podatke ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabi zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
MPT	
VRIJEME TRAJANJA	Listopad (UTR-3 sata, SAU- 3 sata)
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	nastavnik prometne grupe predmeta Zrinka Pehar
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4 sata: 1 sat upute (VPUP) i 3 sata analiza rezultata (UTR)
MJESTO IZVOĐENJA	Kuća/knjižnica (istraživanje) Učionica (prezentacija i analiza rezultata)

NAČIN PRAĆENJA	Pregled ispunjenih tablica i izračuna - Usmena prezentacija rezultata i prezentacija proučenog) - Evaluacija točnosti istraživanja kritičnog mišljenja (vrednovanje kroz tablicu)
KOMENTAR/OPAŽANJA	Ova aktivnost omogućuje učenicima da vide izravnu potrebu za razvojem kritičkog mišljenja s p
AKTIVNOST Vozila u cestovnom prometu OPIS RAZRED	Učenici imaju zadatak vozila za tereta i istražiti kategorizaciju pojedinih sredstava za prijevoz tereta 1. razredi (1.d) · Moduli: Vozila u cestovnom prometu Ishodi: ·Razlikovati kategorije vozila · svrhovito se koristiti podacima o kategorijama i njihovu ulogu u prijevoznom procesu · povezati viđeno kroz spajanje vozila i tereta po potrebi pri tehnološkom procesu · razvoj kritičkog mišljenja
MODULI/ISHODI UČENJA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje e ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću podatke ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabi zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
MPT	
VRIJEME TRAJANJA NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	Rujan (UTR-2 sata, SAU- 2 sata) nastavnik prometne grupe predmeta Zrinka Pehar 3 sata: 1 sat upute (VPUP) i 2 sata analiza rezultata (UTR)
MJESTO IZVOĐENJA	Kuća/knjižnica (istraživanje) Učionica (prezentacija i analiza rezultata) Pregled ispunjenih izrada umne mape - Usmena prezentacija rezultata i prezentacija proučenog) - Evaluacija točnosti istraživanja kritičnog mišljenja (vrednovanje kroz izradu umne mape i kviz)
NAČIN PRAĆENJA	
KOMENTAR/OPAŽANJA AKTIVNOST za modul Osnove strojarstva AKTIVNOST	Ova aktivnost omogućuje učenicima da vide izravnu potrebu za razvojem kritičkog mišljenja s p
OPIS RAZRED MODULI/ISHODI UČENJA	Izrada tehničkog projekta- stalak za alat Učenici će kroz timski rad osmisliti, tehnički nacrtati i pripremiti projekt izrade jednostavnog stalaka za alat namijenjen učionici praktične nastave 1.f Objasniti standarde na tehničkim crtežima Nacrtati jednostavni radionički crtež Nabrojiti vrste i svojstva tehničkih materijala Protumačiti procese nastanka korozije i navesti postupke zaštite Razlikovati vrste ravnoteže Određiti težište jednostavnih presjeka Navesti podjelu postupaka obrade materijala Razlikovati elemente strojeva za nerastavljive i rastavljive spojeve osr B.4., osr C.4, uku A.4/5, uku B.4/5, uku D.4/5, zdr B.4., pod A.4., ikt A.4, ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4., odr B.4. 3-4 tjedna Antun Đurić, Ana Konjatić, Ivana Vladić , Andrija Jelenić Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja aktivnosti. Svi su nastavnici uključeni u određenom vremenu trajanja aktivnosti. Učionice, praktikumi i radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod Pregled pisanih analiza i rada učenika na određenim zadacima u projektu, Analiza odrađenih zadataka, Praćenje ostvarivanja ishoda učenja, Vrednovanje Međusobna suradnja nastavnika, koji predaju određeni skup ishoda učenja u modulu, u izradi aktivnosti SLIČNOSTI: Teorijska nastava: Nastavnik kroz prezentaciju i razgovor objašnjava učenicima sadržaje iz skupova ishoda učenja, postavlja pitanja i dobiva odgovore, nakon kojih slijede pismene ili usmene provjere. Vježbe: Na vježbama, pošto su u učionici, učenici rade zadatke koje je moguće izvesti u tim uvjetima, crtaju tehničke crteže, vrše izračune i proračune, proučavaju svojstva materijala, prepoznaju i razlikuju određene elemente strojeva, uspoređuju tehnologije, primjenjuju pravila zaštite na radu. Praktična nastava: Učenici usvojene ishode učenja primjenjuju u zadacima na praktičnoj nastavi. RAZLIKE: Vođeni proces učenja i poučavanja: Nastavnik prilikom poučavanja ujedno i demonstrira na primjerima u učionici ili praktikumu ono što je naveo u predavanju ili prezentaciji. Učenje temeljeno na radu: Učenici samostalno, u paru ili u grupi rješavaju praktične i problemske zadatke vezane za pojedinačne ishode ili skupove ishoda u modulu u cilju njihovog potpunog usvajanja.Samostalne aktivnosti: Učenici rade i dodatne aktivnosti kod kuće, koje do sada nisu radili, radi ostvarivanja ishoda učenja, na primjer izrađuju prezentacije i slično, na teme iz pojedinih skupova ishoda učenja u modulu, analiziraju primjere iz prakse, odgovaraju na pitanja ili rješavaju kviz dobiven od nastavnika i sl.
MPT	
VRIJEME TRAJANJA NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	
MJESTO IZVOĐENJA	
NAČIN PRAĆENJA	
KOMENTAR/OPAŽANJA	
TRADICIONALNI NAČIN PLANIRANJA UČENJA I POUČAVANJA, MODULARNO PLANIRANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA	
AKTIVNOST za modul Osnove strojarstva	
AKTIVNOST	Izrada lopate za otpad MAG postupkom zavarivanja prema tehničkoj dokumentaciji

OPIS	Učenici će kroz timski rad osmisлити, tehnički nacrtati i pripremiti cjelokupni projekt izrade lopate za otpad. Projekt uključuje nekoliko faza: proučavanje i analiza tehničke dokumentacije, izbor i pripremu materijala, pripremu potrebnih alata i strojeva, te spajanje dijelova pomoću MAG postupka zavarivanja i vijčane veze. Učenici će usvojiti praktične vještine rukovanja zavarivačkom opremom, pravilnog mjerenja i kontrole dimenzija, te primjene strukovnih standarda i mjera zaštite na radu. Završeni proizvod bit će funkcionalna i sigurna lopata za otpad, namijenjena uporabi u učionici praktične nastave, čime se povezuje teorijsko znanje i praktična primjena
RAZRED	1.g Nacrtati jednostavni radionički crtež Primijeniti strukovne propise o zaštiti na radu Čitati radionički crtež Koristiti osobna zaštitna sredstva Pripremiti radno mjesto s obzirom na radni nalog Izabrati materijal prema tehničkoj dokumentaciji Pripremiti alate, pribor za ručnu obradu Pripremiti uređaje i strojeve Opisati postupke oblikovanja deformiranjem Samostalno rukovati mjerilom Odabrati mjerni instrument Pravilno zbrinuti mjerne instrumente Očitati izmjerenu vrijednost na mjernom instrumentu Koristiti alate za ručnu obradu Rezati limove ručnim i stolnim škarama Kontrolirati obrađene površine Održavati i pravilno zbrinuti alate za ručnu obradu Razlikovati elemente strojeva za nerastavljive spojeve Razlikovati elemente strojeva za rastavljive spojeve Izvršiti spajanje elektrolučnim zavarivanjem Izvesti spoj pomoću vijaka, matica i elemenata za osiguranje protiv odvijanja prema redoslijedu spajanja Primijeniti mjere zaštite na radu i zaštite okoliša Nabrojiti vrste i svojstva tehničkih materijala Protumačiti procese nastanka korozije i navesti postupke zaštite Navesti podjelu postupaka obrade materijala Provesti pravilno odvajanje i odlaganje otpada u radionici MPT Osobni i socijalni razvoj · osr B.4. Domena: Ja i drugi · osr C.4. Domena: Ja i društvo MPT Učiti kako učiti · uku A.4/5 Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama · uku B.4/5 Domena: Upravljanje svojim učenjem · uku D.4/5 Domena: Stvaranje okružja za učenje MPT Zdravlje · zdr B.4. Domena: Mentalno i socijalno zdravlje MPT Poduzetništvo · pod A.4. Domena: Promišljaj poduzetnički MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije · ikt A.4 Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a · ikt B.4. Domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju · ikt C.4. Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju · ikt D.4. Domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju MPT Održivi razvoj · odr B.4. Domena: Djelovanje
VRIJEME TRAJANJA	2 tjedna
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Marko Marković Mato Jakus Ivan Ciselski Vlado Maurović
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	3,5
MJESTO IZVOĐENJA	Učionice, praktikumi i radionica Industrijsko obrtničke škole Slavonski Brod Pregled pisanih analiza i rada učenika na zadacima Analiza odrađenih zadataka Praćenje ostvarivanja ishoda učenja Vrednovanje Promatranje i bilježenje ponašanja učenika Samoprocjena učenika Video ili fotografska dokumentacija procesa
NAČIN PRAĆENJA	
KOMENTAR/OPAŽANJA	Međusobna suradnja nastavnika koji predaju određeni skup ishoda učenja u modulu, u izradi aktivnosti

RAD S RODITELJIMA

OBLIK RADA AKTIVNOSTI	RAZINA INTERVENCIJE	SUDIONICI	TEMA/NAZIV RADIONICE/ PREDAVANJA	BROJ SUSRETA	VODITELJ/ SURADNICI
1. Individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji	-Komunikacija s adolescentima -Prepoznavanje rizičnih ponašanja i teškoća mentalnog zdravlja -Organizacija slobodnog vremena	Prema potrebi	Stručne suradnice
2. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika prvih razreda	-Upoznavanje i dogovor o suradnji; -Kazneno-pravne posljedice snimanja nasilnih događaja	1	Razrednici; djelatnik policije
3. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika drugih razreda	-Kako biti (uspješan) roditelj adolescentu? -SNEP- edukacija roditelja	1	Snježana Birtić, Josipa Samardžija
4. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika trećih razreda	-Na pragu života- izbori i odluke	1	Snježana Birtić, Razrednici
6. Vijeće roditelja	Univerzalna	Članovi Vijeća roditelja, Ravnatelj Stručne suradnice	-Školski preventivni projekt -Školsko okruženje -Uključivanje roditelja u školske aktivnosti	3	Snježana Birtić, Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac, Predsjednik Vijeća roditelja

RAD S NASTAVNICIMA

OBLIK RADA AKTIVNOSTI	RAZINA INTERVENCIJE	SUDIONICI	TEMA/NAZIV RADIONICE/ PREDAVANJA	BROJ SUSRETA	VODITELJ/ SURADNICI
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Selektivna	Pripravnici, Predmetni nastavnici, Razrednici	-Upravljanje razrednim odjelom -Rješavanje kriznih situacija -Strategije rada s učenicima s poremećajem u ponašanju -Strategije rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Prema potrebi	Stručne suradnice

2. Rad s razrednicima: Projekt- RAZREDNIČKE KOMPETENCIJE	Univerzalna	Razrednici	Edukacija razrednika i njihovo osnaživanje za uspješno vođenje razreda, razrednog vijeća, suradnje s roditeljima i stručnim suradnicama te uspješnije rješavanje sukoba Razrednici će uspješnije rješavati poteškoće s kojima se budu susretali u vođenju razrednog odjela, znati će kada i kako surađivati s roditeljima i stručnim suradnicama Naučit će nove tehnike mirnog rješavanja sukoba Osvijestit će svoju ulogu u razvoju razredne klime te moći primijeniti nove metode rada Unaprjeđenje razredne klime Protokoli o postupanju u izvanrednim školskim situacijama			6	Stručne suradnice
			-Strategije uspješnog rada s učenicima (daroviti, učenici s teškoćama) -Strategije učinkovite komunikacije s učenicima i roditeljima				
3. Razredna vijeća	Univerzalna Selektivna	Članovi razrednog vijeća	-Učenici sa zdravstvenim teškoćama		Prema potrebi	Razrednici, Stručne suradnice	
4. Nastavničko vijeće	Univerzalna	Članovi nastavničkog vijeća	1. Strategije mirnog rješavanja sukoba u učionici 2. Odgoj za humane vrijednosti		4	Stručne suradnice	

5. Edukacije nastavnika	Univerzalna	Zainteresirani nastavnici	-Mentorstvo- ne samo predavanje: kako podrška i pozitivni odnosi smanjuju pojavu rizičnih ponašanja -Motivacija i poticanje pozitivnog ponašanja kod učenika -Rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju	6	Snježana Birtić, Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac
-------------------------	-------------	---------------------------	---	---	---

EVALUACIJA PROGRAMA:

Po završetku pojedinih preventivnih aktivnosti učenicima će biti ponuđen evaluacijski obrazac ili pojedini program podrazumijeva procesnu evaluaciju

Na kraju svakog polugodišta učenicima, nastavnicima i roditeljima će biti ponuđen virtualni anonimni obrazac procjene zadovoljstva provedenim aktivnostima ŠPP-a.

Dobiveni rezultati će se koristiti za planiranje budućih ili modifikaciju postojećih aktivnosti.

VANJSKO VRJEDNOVANJE I SAMOVRJEDNOVANJE

Vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje naše škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno – obrazovnog rada, radi njegovog stalnog usavršavanja i unapređivanja.

1. Vanjsko vrjednovanje

Podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno – obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Kvalitetno provođenje školskog kurikulumu ovisi o nekoliko čimbenika:

- a) ujednačena i standardizirana osposobljenost te obrazovanost nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školi
- b) stalni stručni razvoj nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- c) provedba kontrolnih ispita iz strukovnih područja, u drugom razredu JMO zanimanja
- d) provedba naučničkog ispita u trećem razredu JMO zanimanja
- e) obveza vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja prema Zakonu o strukovnim školama

2. Samovrjednovanje

Neposredno pridonosi školi da unutarnjom kontrolom (školsko Povjerenstvo za kvalitetu, Tim za samovrjednovanje) utvrdi stanje i prilagodi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svog pedagoškog djelovanja. Samovrednovanje ima informativnu vrijednost koja zahvaća objektivne i subjektivne okolnosti učenika, nastavnika, sredinu u kojoj škola radi te ukupne životne okolnosti u državi.

Osim redovitih postupaka samovrjednovanja koje provode svi sudionici odgojno obrazovnog procesa u našoj ustanovi, i svi uposlenici, a koji uključuju upitnike, ankete SWOT analize i sl. na sjednicama Nastavničkog vijeća iznosi se periodično izvješće o vrjednovanju i samovrjednovanju, s mjerama za poboljšanje uspjeha.

Već desetak godinu za redom naša škola podnosi godišnje izvješće o samovrjednovanju putem internetskog alata e- kvaliteta.

Koordinat tima za samovrjednovanje je Ivan Hradovi, a koordinatorica za kvalitetu Snježana Birtić.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 6. rujna 2024.g. izabran je novi Tim za samovrjednovanje: Ivan Hradovi, Franjo Jelčić i Đuro Vinković

Predstavnica Nastavničkog vijeća u novom Povjerenstvu za kvalitetu je Snježana Birtić.

ZAKLJUČAK

Škola uspješno nastavlja s planiranjem i radom. S novim ravnateljem došli su i novi planovi za poboljšanje uvjeta rada u školi, za opremanje škole nastavnim sredstvima, pomagalicama, opremo, alatima i strojevima, ali i namještajem.

Kvaliteta i životnost nastave, kao i osobni identitet škole, poboljšavaju se povećanjem broja sati dodatne nastave i raznolikih izvan-nastavnih aktivnosti, uključujući i različite oblike izleta i ekskurzija za učenike (i nastavnike). Sudjelovanje škole u raznim projektima se nastavlja. Broj školskih projekata je povećan a Erasmus + projekti nam svi prolaze jer smo dobili Europsku povelju mobilnosti.

Materijalni uvjeti rada škole prilagođavaju se velikom broju učenika – oko 609 učenika, ali da bi se osigurao rad u jednoj smjeni, te kvalitetno povezivanje teorijske nastave, vježbi i praktične nastave, potrebno je osigurati još najmanje desetak učionica i pripadajućih kabineta.

Školska radionica pruža kvalitetne uvjete za obavljanje praktične nastave što osigurava veći nivo primjene znanja učenika strojariskog, elektrotehničkog i prometnog obrazovnog sektora.

Za ostvarivanje moderniziranih planova i programa, nastavnici i strukovni učitelji trebali bi još, najmanje, jednu učionicu potpuno opremljenu računalima.

Prednost škole je postojanje kompletiranog tima stručnih suradnika, koji postoje u okviru svog stručnog vijeća.

Suradnja velikog broja nastavnika i strukovnih učitelja (njih oko sedamdeset) bila bi bolja osiguravanjem većeg prostora nastavničke zbornice te knjižnice, što bi omogućilo kvalitetniju pripremu nastavnika za nastavu.

Nastavnici i učenici će i ove godine sudjelovati na brojnim županijskim i državnim natjecanjima na kojima očekujemo već tradicionalno zapažene rezultate, ukoliko to ne bude otkazano radi epidemije.

Kao i svake godine tako i ove škola će u svome radu kvalitetno surađivati s Vijećem učenika i Vijećem roditelja, te sa cjelokupnim okruženjem škole.

U realizaciji Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikula ne bi trebalo biti većih problema osim onih financijske prirode.

Predsjednik Školskog odbora:
Antun Đurić, prof.



KLASA: 602-04/25-02/1
URBROJ: 2178-1-16-05-25-1
Slavonski Brod, 6. listopada 2025.godine