

# ŠKOLSKI KURIKUL

**INDUSTRIJSKO – OBRTNIČKE ŠKOLE  
SLAVONSKI BROD**

**ZA ŠKOLSKU GODINU  
2024./2025.**



Slavonski Brod, listopad 2024.g.

Na temelju članka 68. Statuta Industrijsko – obrtničke škole Slavonski Brod, Školski odbor na svojoj 28. sjednici održanoj dana 1. listopada 2024. g. donio je:

**ŠKOLSKI KURIKUL  
ZA ŠKOLSKU 2024./ 2025. GODINU**

**SADRŽAJ**

<b>UVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>O ŠKOLI.....</b>	<b>3</b>
<b>MISIJA, VIZIJA I CILJEVI.....</b>	<b>4</b>
<b>STRATEGIJA RAZVOJA.....</b>	<b>5</b>
<b>IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>7</b>
<b>DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>10</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>14</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>15</b>
<b>PROJEKTI ŠKOLE.....</b>	<b>23</b>
<b>IZLETI I EKSKURZIJE.....</b>	<b>33</b>
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....</b>	<b>37</b>
<b>VIJEĆE UČENIKA.....</b>	<b>41</b>
<b>VIJEĆE RODITELJA.....</b>	<b>42</b>
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>43</b>
<b>VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE.....</b>	<b>53</b>
<b>ZAKLJUČAK.....</b>	<b>54</b>

## UVOD

Kurikul Industrijsko – obrtničke škole sadrži planove i programe izvannastavnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave, izleta i ekskurzija, te projekata planiranih za tekuću školsku godinu. U kurikulu su uvršteni i planovi kulturne i javne djelatnosti škole, plan i program rada Vijeća učenika i vijeća roditelja, Školski preventivni program.

Kurikul nam pomaže da se lakše usmjerimo na kratkoročne i dugoročne ciljeve rada škole te da definiramo strategiju razvoja škole, koja će zadovoljiti potrebe kako učenika i nastavnika, tako i roditelja, te lokalne zajednice.

Kvalitetnim kurikulskim planiranjem rada škole osiguravamo mogućnost samovrednovanja i potrebnu kvalitetu rada, po kojoj želimo biti prepoznati u užoj i široj društvenoj okolini.

## O ŠKOLI

Industrijsko – obrtnička škola je trogodišnja strukovna škola koja u ovoj školskoj 2024./ 2025. godini obrazuje 601 učenika za njihova prva zanimanja u četiri obrazovna sektora:

- Strojstvo, brodogradnja i metalurgija – u 1 strukovnih kvalifikacija,
- Elektrotehnika i računalstvo – u 6 strukovnih kvalifikacija,
- Osobne, usluge zaštite i ostale usluge – u 2 strukovne kvalifikacije,
- Promet i logistika – u 1 strukovnoj kvalifikaciji.

Kvalitetan odgoj i obrazovanje osnovni cilj naše škole, koje nastojimo ostvariti dobro obrazovnim i motiviranim nastavnicima (52), strukovnim učiteljima (6), suradnicima u nastavi (6), te uz svesrdnu pomoć stručnih suradnica (4) i administrativno – tehničkog osoblja (11).

Snaga škole se nalazi u dobro opremljenim prostorima za učenje: općim (8), praktikumima (11), računalnim učionicama (5), školskim radionicama za strojarstvo i elektrotehniku (2), CNC praktikumom, centrom novih tehnologija za automehatroniku, školskom knjižnicom, sportskom dvoranom, sportskim igralištima (2) i autovježbalištem.

Učenici su u svemu na prvom mjestu, pa tako uz kvalitetnu redovnu nastavu, učenicima je ponuđena i izborna nastava (56), dopunska nastava (4), dodatna nastava (10), Školski športski klub „Hrvatski sokol“, veliki broj izvannastavnih aktivnosti (28) i projekata.

Škola je aktivna u provođenju EU projekata, pa se i u tekućoj školskoj godini provode EU projekti te se nadamo velikom uspjehu jer smo uspjeli dobiti Povelju mobilnosti Erasmus +, zahvaljujući našim dosadašnjim uspjesima.

I školski projekti obilježavaju rad učenika i nastavnika te ukazuju na težnju škole da bude škola obnovljivih izvora energija i promovira održivi razvoj ustanove i društva:

- Nova solarna punionica za električne automobile
- solarna elektrana za proizvodnju električne energije;
- solarno stablo za rasvjetu i punjenje mobitela;
- mini vjetroelektrana za informacijski pano;
- toplinski fotonaponski sustav za grijanje vode u svlačionicama;
- solarni automobil formula na koju smo posebno ponosni zbog sudjelovanja na utrkama Soela i osvajanja prvog mjesta u brzinskoj utrci i drugog mjesta za dizajn 2021.g., prvog mjesta za dizajn i tehnička rješenja u 2018.g.i drugo mjesto u brzini 2019.g.(natjecanje u 2020.g. nije održano zbog epidemije).

Nakon 77 godina uspješnog rada, svoju budućnost vidimo i u osnivanju i izgradnji EDI centra.

Edukacijsko demonstracijski inteligentni centar biti će izvor novih tehnologija koje će se primjenjivati u području edukacije iz širokog kruga obrazovnih sektora a koji će uključivati građevinu koja koristi resurse Sunca i Zemlje kao što su fotonaponska elektrana, vjetroelektrana, solarno grijanje i hlađenje, geotermalno grijanje i hlađenje, korištenje kišnice za sanitarne čvorove a koji će biti inteligentno kontrolirani putem informacijsko – komunikacijskog sustava.

## MISIJA

Industrijsko – obrtnička škola je srednja strukovna škola sa kvalitetnim praktikumima, laboratorijima i radionicama opremljenim suvremenim strojevima, uređajima, simulatorima i instrumentima, koji prate najsuvremenije tehnološke procese u strojarском i elektrotehničkom obrazovnom sektoru te sektorima prometa i osobnih usluga. Stručno educirani nastavnici koriste adekvatne pedagoške metode obučavajući učenike i odrasle polaznike na navedenim nastavnim sredstvima, pomagalima i radnom opremom.

## VIZIJA

Industrijsko – obrtnička škola je škola dobrih međuljudskih odnosa, pozitivne atmosfere, povjerenja između nastavnika, učenika, roditelja i odraslih polaznika, što će povećati motiviranost učenika i odraslih polaznika.

Škola će svim polaznicima pružiti jednake uvjete pri usvajanju potrebnih znanja, vještina i kompetencija temeljenih na radu te ih stručno pripremiti za tržište rada, kako bi aktivno sudjelovali u razvoju Brodsko – posavske županije, Republike Hrvatske i Europske Unije.

## GILJEVI

### Opći i dugoročni:

Biti kvalitetna škola koja će uspješno poučavati učenike i odrasle polaznike za njihovo prvo zanimanje i trajno aktualizirati nastavne programe;

Postati uspješan partner Centra kompetentnosti;

Omogućiti svim zainteresiranim polaznicima cjeloživotno obrazovanje u skladu s potrebama tržišta rada i potrebama samoostvarenja;

Izgraditi identitet „zelene škole“ koja se bavi kroz izbor strukovnih kvalifikacija i programa obrazovanja, obnovljivim izvorima energije;

Trajno unaprjeđivati materijalne uvjete rada.

Ostvariti partnerski odnos sa svim dionicima odgojno – obrazovnog procesa, života i rada škole;

Izgraditi moderan EDI centar za potrebe kvalitete i suvremenosti škole.

### Kratkoročni:

Suradnjom s gospodarskim okruženjem škole i tržištem rada te sveobuhvatnom promocijom škole, privući i upisati dovoljan broj učenika u prvi razred;

Unaprijediti metodičku kvalitetu nastave kroz stručno usavršavanje nastavnika;

Opremiti školsku radionicu novim strojevima;

Ostvariti kvalitetne partnerske odnose s roditeljima učenika;

Poboljšati kvalitetu praćenja i ocjenjivanja praktične nastave u školskim i obrtničkim radionicama.

Prilagoditi se i ostvarivati kvalitetnu nastavu i komunikaciju s učenicima i roditeljima u vrijeme i uvjetima epidemije korona virusa.

## STRATEGIJA RAZVOJA

1. Trajno unapređivati kvalitetu odgojno – obrazovnog rada, u skladu sa školskim kurikulumom, Nacionalnim okvirnim kurikulumom te budućim Strukovnim kurikulumom.
2. Osigurati potrebne uvjete rada prema Pedagoškom standardu i potrebama odgojno – obrazovnog procesa u ustanovi.
3. Povezivati teorijske i praktične sadržaje nastave te primijeniti učenička znanja u stvarnim životnim uvjetima proizvodnog procesa.
4. Jačati samosvijest učenika o važnosti i vrijednosti njihove proizvodne strukovne kvalifikacije.
5. Pojačati pozitivno prikazivanje škole u medijima promocijom raznih školskih aktivnosti, objavljivanje aktualnosti na WEB stranicama škole, facebook i instagram stranice.
6. Jačati suradnju s drugim školama, obrtnicima, poduzećima i predstavnicima lokalne samouprave.

## ZAKONSKA UTEMELJENOST

(Članak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

(Članak 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,.)

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## ORGANIZACIJA IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava je moguća u pojedinim zanimanjima, prema previđenom nastavnom planu i programu. Nastavu izabire stručno vijeće na početku školske godine, dodjeljuje ju pojedinim nastavniku, u suglasnosti s ravnateljem škole i obavezna je za sve učenike određenog zanimanja. Izborna nastava se može mijenjati svake školske godine, u skladu s potrebama škole.

Razr. odjel	Zanimanje	Nastavni predmet	Broj sati tj.
1.a	Bravar JMO	Osnove tehničkih materijala	1
1.b	CNC operater /operaterka DO	Stručni njemački jezik  Informatika u struci	2 (1+1+1) 2 (1+1+1)
1.c	Automehatroničar JMO	Tehničko crtanje	1
1.d	Vozač motornog vozila	Prometna infrastruktura	2
1.f	Autolakirer JMO	Ekologija	1
	Fotograf JMO	Svjetlo u fotografiji	1
1.g	Instalater grijanja i klimatizacije JMO Plinoinstalater JMO Vodoinstalater JMO	Osnove tehničkih materijala (svi)	1
1.h	Elektroinstalater JMO Elektromehaničar JMO	Elektrotehnika (svi)	1
1.j	Automehaničar JMO Autolimar JMO	Osnove tehničkih materijala (svi)	1
2.a	Bravar JMO	Matematika u struci	1
		Ispitivanje tehničkih materijala	1
2.b	CNC operater /operaterka DO	Aditivne tehnologije	2 0+(2+2)
2.c	Automehatroničar JMO	Tehnologija automehatronike	1
2.d	Vozač motornog vozila	Prometna infrastruktura	2
2.e	Eksperimentalni program – strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije zavarivač	Zavarivanje obojenih metala i legura kutnim spojem MIG (131) postupkom	3
2.f	Autolakirer JMO	Matematika u struci	1
		Ekologija Osnove restauriranja starih vozila	1 1
	Autolimar JMO	Matematika u struci Ispitivanje tehničkih materijala	1 1

	Fotograf JMO	Matematika u struci (svi) Svjetlo i rasvjeta	1 1
2.g	Instalater grijanja i klimatiz. JMO Plinoinstalater JMO Vodoinstalater JMO	Matematika u struci (svi) Tehnologija solarnih toplovodnih sustava (svi)	1 (0+1+1)
2.h	Autoelektričar JMO Elektroinstalater JMO Elektromehaničar JMO	Matematika u struci (svi)	2
2.i 2	Telekomunikacijski monter	Analogni i digitalni sklopovi	2
2.j	Autolimar JMO Automehaničar JMO	Matematika u struci Ispitivanje tehničkih materijala	1 1
3.a	Bravar	Konstruiranje Primjena kompjutorskih korisničkih programa	1 1
3.b	CNC operater/ operaterka DO	Napredno CAD/CAM programiranje	2 (0+2+2)
3.c	Automehatroničar JMO	Tehnologija automehatronike (elektrotehnika)	1
3.d	Vozač motornog vozila	Tehnologija prijevoza	2
3.f	Autolakirer JMO	Matematika u struci Dizajn posebnih efekata Osnove rest. starih vozila	1 1 1
	Autolimar JMO	Tehnologija održavanja vozila Dijagnostika motornih vozila	1 1
	Fotograf JMO	Matematika u struci Kompozicija slike	1 1
3.g	Instalater grijanja i klimatiz. JMO Plinoinstalater JMO Vodoinstalater JMO	Matematika u struci (svi) Tehnologija solarnih toplovodnih sustava (svi)	1 (0+1+1)
3.h	Autoelektričar JMO	Matematika Dijagnostički uređaji u vozilu	2 2
	Elektroinstalater JMO	Matematika Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava	2 2
	Elektromehaničar JMO	Matematika Primjena mikroupravljača	2 2
3.i	Elektromonter	Rasklopna postrojenja Automatizacija u elektroenergetskim postrojenjima	2 2
	Elektroničar	Sklopovska oprema računala Sustavna programska potpora Internetske tehnologije	2 2 2
3.i	Telekomunikacijski monter	Digitalna elektronika Telekomunikacijski sustavi	2 2



3.j	Automehaničar JMO	Dijagnostika motornih vozila	1
		Tehnike motornih vozila	1
	Bravar JMO	Konstruiranje	1
		Primjena kompjutorskih korisničkih programa	1

**60 nastavnih predmeta**

**82 sata**

## DODATNA NASTAVA

Dotatna nastava je namijenjena naprednim učenicima motiviranima za stjecanje dodatnih znanja vještina i navika. Vrednuje se u e dnevniku u istoimenom nastavnom predmetu. U našoj školi organizacija dodatne nastave je otežana zbog nedostatka prostora i preopterećenog rasporeda učenika, te zbog toga što pojedina zanimanja izvode praktičnu nastavu izvan škole.

### POJEDINAČNI KURIKULI DODATNE NASTAVE:

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dotatna nastava iz Njemačkog jezika</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Amina Jurišić
<b>Ciljana skupina:</b>	Svi zainteresirani i pogodni učenici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Proširivanje i učvršćivanja znanja Njemačkog jezika
<b>Način realizacije:</b>	Nastava
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Po dogovoru tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Učenici će dobivati potrebne nastavne materijale.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Usmeno, pisano provjeravanje i vrjednovanje znanja
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dotatna nastava iz Vjeronauka</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Dalibor Velički
<b>Ciljana skupina:</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Priprema i sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka na školskoj, županijskoj i međuzupanijskoj razini. Suradničkim učenjem razvijati kreativnost, podršku i kolegijalnost. Proširivati znanje vjeronaučnih sadržaja.
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati prema dogovoru s učenicima, Individualno i skupno sudjelovanje.
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Prema potrebi.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vježbe i priprema za natjecanje, komunikacija s učenicima, interaktivna evaluacija, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, zahvalnice za sudjelovanje, rješavanje testa na školskoj, županijskoj i međuzupanijskoj razini
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Mali nogomet</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Nenad Živković
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici Industrijsko-obrtničke škole Slavonski Brod
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Cilj je okupiti učenike, usvojiti osnovne tehnike i taktike malog nogometa te podići svjest o fair-playu i samosvijesti.
<b>Način realizacije:</b>	Pod nastavom.
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	rujan-prosinac 2024. i siječanj-lipanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Prema potrebi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Stvaranje nogometne ekipe škole.

**Naziv aktivnosti:**

**CNC strojevi (Programiranje CNC-strojeva)**

**Voditelj aktivnosti:**

Andrija Jelenić

**Ciljana skupina:**

CNC - operateri

**Ciljevi i ishodi aktivnosti:**

Razviti vještine potrebne za napredno programiranje CNC-strojeva

**Način realizacije:**

Nastava

**Vremenik aktivnosti:**

Pod nastavom, tokom nastavne godine, 70 sati po dogovoru

**Okvirni troškovnik:**

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

praćenje uspjeha i zalaganja učenika, evidencija napretka, izrada programskih zadataka

**Naziv aktivnosti:**

**Zavarene konstrukcije**

**Voditelj aktivnosti:**

Ana Konjatić

**Ciljana skupina:**

Zavarivači

**Ciljevi i ishodi aktivnosti:**

Cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje znanja potrebnih za razlikovanje zavarenih konstrukcija, stjecanje vještina za pravilnu primjenu pravila oblikovanja zavarenih spojeva te pravila označavanja po principu sljedivosti osnovnog materijala . Učenici će razlikovati klase zavarenih spojeva na posudama pod tlakom s ciljem što kvalitetnijeg izvođenja zavarenih spojeva u praksi.

**Način realizacije:**

Učenje temeljeno na radu ostvaruje se realiziranjem radnih zadataka koji se mogu postići u školskom specijaliziranom praktikumu za zavarivanje te kod poslodavca, odnosno gospodarskog subjekta s kojim ustanova u školskoj godini ostvaruje poslovnu suradnju u skladu s kurikulumom ustanove, gdje učenici stječu praktične vještine u stvarnim uvjetima. Zadatci za vježbanje i učenje trebaju odgovarati realnim situacijama nekog zavarivačkog radnog mjesta. Radni zadatci bi trebali poticati i poduzetnički duh kod učenika te im na taj način dati poduzetničko iskustvo i motivaciju za kasnije samozapošljavanje i samostalno pokretanje zavarivačkih radionica. Učenici će primijeniti pravila oblikovanja zavarenih konstrukcija, pravila označavanja osnovnog materijala radi sljedivosti i razlikovati klase zavarenih spojeva kod posuda pod tlakom.

**Vremenik aktivnosti:**

Za vrijeme nastave, 35 sati po dogovoru s učenicima

**Okvirni troškovnik:**

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

skupu ishoda učenja je učenje temeljeno na radu gdje samostalni rad učenika ima važnu ulogu u kreiranju i razvoju kompetencija učenika u području zavarivačke struke. Nastavnik u ulozu mentora, upoznaje učenike s nastavnim sadržajem te prezentira postupak odabira pripreme zavarenog spoja, princip sljedivosti materijala i redosljed zavarivanja te motivira učenike na samostalno istraživanje literature s ciljem stjecanja znanja i vještina koje su potrebne za rad u praksi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dodatna nastava i aditivnih tehnologija</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Ivana Vladić
<b>Ciljana skupina:</b>	2.b, cnc operateri
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	<p>- usvojiti temeljna znanja za samostalan rad i snalaženje s tipovima dokumenata u programima Prusa Slicer, Cura, Inkscape, Rotriks Studio, Qlone. Znati izraditi razne vrste 3D modela pomoću programa SolidWorks, FreeCAD. Znati izraditi razne vrste vektora pomoću programa Inkscape i stvoriti osnove za uspješno profesionalno osposobljavanje u izradi 3d modela primjenom 3d printera i robotske ruke</p> <p>- Izrađivati različite tipove dokumenata programom SolidWorks, FreeCAD, koristiti se naredbama programa Prusa Slicer i Cura pri generiranju G koda za 3d ispis, koristiti se naredbama programa Prusa Slicer i Cura pri generiranju G koda za 3d ispis, koristiti se naredbama programa Inkscape pri crtanju Vektora, koristiti se naredbama programa Qlone pri 3d skeniranju, koristiti se naredbama programa Rotriks Studio pri generiranju G koda za lasersko graviranje robotskom rukom i aktivno sudjelovati u timskom radu pri razradi tehničke dokumentacije</p>
<b>Način realizacije:</b>	
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Za vrijeme nastave, 70 sati po dogovoru s učenicima
<b>Okvirni troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vježbe i priprema promotivnog materijalaza sajmove, dan škole, dan otvorenih vrata, za natjecanje, komunikacija s učenicima, interaktivna evaluacija, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dodatna nastava iz Vjeronauka</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Mirjana Čretni
<b>Ciljana skupina:</b>	Zainteresirani učenici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s pravilima, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade. Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe
<b>Način realizacije:</b>	Nastava tijekom nastavne godine
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, anketa samovrednovanja i zadovoljstva

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dodatna nastava iz Internetskih tehnologija</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Davor Knežević
<b>Ciljana skupina:</b>	3.i elektroničari
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Napraviti novu školsku web stranicu
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine, pojačano na početku zbog CARNET-ovog roka
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	35 sati godišnje
<b>Okvirni troškovnik:</b>	

**Način vrednovanja i korištenja rezultata  
vrednovanja:**

Pokretanje web stranice na osobnim računalima i mobilnim uređajima

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže i sporije usvajaju potrebna znanja, vještine i navike. Organizirana je po dogovoru nastavnika i učenika.

### POJEDINAČNI KURIKULI DOPUNSKE NASTAVE:

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Matematika u struci</b> , dopunska nastava za 1.razred
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Ines Delhusa
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici 1.g razreda i ostali učenici kojima predaje nastavnik Pomoć u učenju učenicima koji ne mogu za vrijeme nastave usvojiti ishode na osnovnoj razini; pomoć u učenju učenicima koji žele usvojiti ishode na višoj razini. Usvajanje osnovnih matematička znanja, vještina i kompetencija potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u sklopu tehničke struke i osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u praktičnom radu i svakodnevnom životu.
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	
<b>Način realizacije:</b>	Metode prilagođene potrebama svakog učenika.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje na satu redovne nastave kroz usmeno ispitivanje i pisanu provjeru znanja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Matematika</b> - dopunska nastava za 1. razred
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Vicka Zečević
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici 1.i razreda i ostali učenici kojima predaje nastavnica Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno praćenje nastave iz matematike. Pomoć u učenju učenicima koji žele usvojiti ishode na višoj razini
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Individualno radi kvalitetnijeg poučavanja ili grupno s manjom skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi
<b>Način realizacije:</b>	
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papir za kopiranje nastavnih listića
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje na satu redovne nastave kroz usmeno ispitivanje i pisane provjere znanja

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Kroz izvannastavnu aktivnost učenik izražava svoju individualnost i sposobnosti . U školi će djelovati brojne izvannastavne aktivnosti uz uvažavanje interesa učenika, kadrovskih i prostornih mogućnosti škole, a bit će grupirane u četiri skupine. Programi rada usklađeni su s programom javne i kulturne djelatnosti škole. Svi okvirni programi prilažu se Školskom kurikulumu za školsku godinu 2024./2025. dok se operativni program rada dokumentira i evidentira u bilježnice izvannastavnih aktivnosti.

### POJEDINAČNI KURIKULI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI:

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Škola plivanja</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Nenad Živković
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici Industrijsko-obrtničke škole Slavonski Brod
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Okupljanje učenika, savladavanje osnovne tehnike plivanja te usavršavanje tehnike plivanja i disanja.
<b>Način realizacije:</b>	Gradski bazeni pod nastavom.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	siječanj-veljača 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Odlazak do bazena.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Znanje plivanja.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Literarna skupina</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Nives Romanjek
<b>Ciljana skupina:</b>	3.c, 3d, 3.f, 3.i
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	učenik piše tekstove različitih sadržaja, stilova i namjena. Aktivno obogaćuje svoj rječnik i iznosi vlastita promišljanja i osjećaje
<b>Način realizacije:</b>	prema dogovoru
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom nastavne 2024-2025. godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	vrednovanje kao učenje, samovrednovanje
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Novinarska skupina</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Gordana Đeldum, Ivana Jandrić
<b>Ciljana skupina:</b>	svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	upoznati učenike s pojmovima suvrmenog novinarstva,; učenik piše publicističkim stilom, provodi ankete i obrađuje rezultate, samostalno istražuje, oblikuje tekst, služi se internetom, sudjeluje u uređivanju Školskog lista Iskra
<b>Način realizacije:</b>	prema dogovoru
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrošni materijal (papir i pribor za pisanje), troškovi fotokopiranja, dva računala s pristupom internetu, diktafon, digitalni fotoaparati.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	vrednovanje kao učenje, samovrednovanje
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski volonterski klub "Feniks"</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Dalibor Velički
<b>Ciljana skupina:</b>	Zainteresirani učenici.

<p><b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b></p> <p><b>Način realizacije:</b></p> <p><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <p><b>Okvirni troškovnik:</b></p> <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>	<p>Razvoj i jačanje osviještenosti mladih za različite potrebe društva kroz volonterske aktivnosti humanitarnog, kreativnog, solidarnog i ekološkog karaktera. Osvijestiti korisnost volonterskog djelovanja, organizirati i samostalno provesti volontersku akciju, promicati volontiranje u vršnjačkim skupinama, uključiti nove volontere.</p> <p>Organiziranje akcija za prikupljanje odjeće, hrane, školskog pribora ili novčanih sredstava za one kojima je to najpotrebnije. Organiziranje sajma na kojima se prodaju ručno izrađeni proizvodi učenika, a sav prihod ide u humanitarne svrhe. Organizacija akcija čišćenja parkova, šuma ili drugih javnih površina. Uključivanje u školske projekte i sudjelovanje u projekti a udruge "Marijini obroci"</p> <p>Tijekom nastavne godine.</p> <p>Prema potrebi</p> <p>Evidencija volontera, broja susreta i provedenih aktivnosti. Škola može izdavati potvrde koji sadrže broj sati volontiranja i opis obavljenih aktivnosti. Učenici mogu prezentirati svoje volonterske aktivnosti pred razredom, školskim osobljem ili roditeljima, što omogućava razvoj komunikacijskih vještina i jačanje samopouzdanja. Organiziranje redovnih sastanaka volonterskog kluba gde učenici mogu diskutirati o svojim iskustvima, dijeliti izazove i uspjehe, i predlagati ideje za poboljšanje budućih aktivnosti.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti:</b></p> <p><b>Voditelj aktivnosti:</b></p> <p><b>Ciljana skupina:</b></p> <p><b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b></p> <p><b>Način realizacije:</b></p> <p><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <p><b>Okvirni troškovnik:</b></p> <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>	<p><b>Napredni informatičari</b></p> <p>Martina Sertić</p> <p>prvi razredi</p> <p>naučiti i znati programirati, izraditi web i digitalne sadržaje</p> <p>prema dogovoru kroz interaktivne i online sadržaje</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>pema potrebi</p> <p>vrednovanje kao učenje uz rad za računalom</p>
<p><b>Naziv aktivnosti:</b></p> <p><b>Voditelj aktivnosti:</b></p> <p><b>Ciljana skupina:</b></p> <p><b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b></p> <p><b>Način realizacije:</b></p> <p><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <p><b>Okvirni troškovnik:</b></p> <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>	<p><b>Napredni bravari</b></p> <p>Sanja Jurić</p> <p>Bravari JMO; 2. i 3. razred</p> <p>Motiviranje i osposobljavanje učenika za samostalnu izradu tehničke dokumentacije na računalu i primjenu iste u praksi. Izrada projektnog zadatka; od ideje do gotovog proizvoda. Rad u programu AutoCad. Korištenje kataloga materijala</p> <p>Izrada projektnih zadataka u suradnji sa strukovnim učiteljima.</p> <p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Bez troškova</p> <p>Formativno, školsko natjecanje</p>
<p><b>Naziv aktivnosti:</b></p> <p><b>Voditelj aktivnosti:</b></p> <p><b>Ciljana skupina:</b></p> <p><b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b></p>	<p><b>Školski projekt: IT i nove tehnologije u strojarstvu</b></p> <p>Siniša Ivandić</p> <p>Nastavnici strukovnih predmeta u strojarstvu, stručni učitelji i daroviti učenici</p> <p>Stvaranje interne platforme za razmjenu digitalnih sadržaja i pozitivnih iskustava u području strojarstva i računalstva. Postizanje kompetencija u korištenju digitalnih alata. Razmjena iskustava,. Razvijanje suradničkog rada.</p>



<p><b>Način realizacije:</b></p> <p><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <p><b>Okvirni troškovnik:</b></p> <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>	<p>Održane četiri edukacije u trajanju ukupno 20 sati: Upotreba programa SolidWorksu strojarstvu, S. Jurić 5 sati, Primjena 3d printera u nastavi iz aditivnih tehnologija, I. Vladić, 5 sati, Nove tehnologije u strojarstvu, S. Ivandić, 5 sati, Primjena alata ChatGPT, Gemini i Perplexity u nastavi strojarstva, D. Knežević, 5 sati</p> <p>školska godina 2024./2025.</p> <p>-</p> <p>Školska web stranica, anonimni upitnik</p>
<p><b>Naziv aktivnosti:</b></p> <p><b>Voditelj aktivnosti:</b></p> <p><b>Ciljana skupina:</b></p> <p><b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b></p> <p><b>Način realizacije:</b></p> <p><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <p><b>Okvirni troškovnik:</b></p> <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>	<p><b>Izvannastavna aktivnost: Napredni vodoinstalateri</b></p> <p>Mato Jakus</p> <p>učenici zanimanja vodoinstalater treće godine</p> <p>Uočiti te poticati učenike posebnih sposobnosti i kreativnosti za proširenjem znanja i vještina iz područja vodoinstalacija; pobuditi svijest o energetske učinkovitosti; pripremati učenike za natjecanja te izradu i obranu završnog rada i naučnog ispita.</p> <p>Izrada vježbi praktične nastave, organiziranje vježbi, materijala i alata za pripremu učenika za školsko, međuzupanijsko i međunarodno natjecanje vodoinstalatera. Sudjelovanje na natjecanjima i prezentiranju škole. Izrada završnog rada.</p> <p>šk godina 2024/2025</p> <p>Prema potrebi</p> <p>Vježbe praktične nastave, školsko, međuzupanijsko, međunarodno natjecanje</p>
<p><b>Naziv aktivnosti:</b></p> <p><b>Voditelj aktivnosti:</b></p> <p><b>Ciljana skupina:</b></p> <p><b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b></p> <p><b>Način realizacije:</b></p> <p><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <p><b>Okvirni troškovnik:</b></p> <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>	<p><b>Izvannastavna sekcija: IOŠ akvaristi</b></p> <p>Mato Jakus</p> <p>Svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole</p> <p>Razvoj i jačanje osviještenosti mladih za različite potrebe društva kroz aktivnosti kreativnog i ekološkog karaktera, uređenja akvarija, briga i hranjenje ribica.</p> <p>Na početku očistiti i urediti unutrašnjost akvarija (šljunak i bilje), natočiti vodu, useliti ribice, mjesečno mijenjati vodu, hraniti ribice na dnevnoj bazi, po potrebi čistiti filter i oprati staklo akvarija</p> <p>Tijekom školske godine 2024/2025</p> <p>Hrana za ribice</p> <p>Procjena voditelja i ostalih nastavnika, samoprocjena učenika, broj aktivnih akvarista</p>
<p><b>Naziv aktivnosti:</b></p> <p><b>Voditelj aktivnosti:</b></p> <p><b>Ciljana skupina:</b></p> <p><b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b></p> <p><b>Način realizacije:</b></p>	<p><b>Izvannastavna sekcija: Crveni križ</b></p> <p>Željko Blavicki, Mato Jakus i Ana Konjatić</p> <p>Svi zainteresirani učenici i nastavnici</p> <p>Usvajanje znanja i vještina, pozitivnih stavova i zdravog života. Razvijanje solidarnosti i skrbi za bližnje. Razvijanje samosvijesti i odgovornosti. Osvijestiti ljubav prema pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija.</p> <p>Steći osnovna znanja i vještine iz pružanja prve pomoći za pomaganje drugima i samopomoći</p> <p>Solidarnost na dijelu - prikupljanje novca za najpotrebitije, u mjesecu borbe protiv ovisnosti sudjelovati na prezentaciji u Gradskom društvu Crvenog križa predstavljajući našu školu, što je prva pomoć i kako pomoći unesrećenome</p>

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024/2025
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Školska web stranica, prikupljena hrana i novac za obitelj u potrebi, prezentirani radovi naših učenika.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Napredni CNC operateri</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Gordana Čarapović
<b>Ciljana skupina:</b>	Napredni i daroviti učenici zanimanja CNC operater DO 3.b razred
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Motivirati i poticati učenike posebnih sposobnosti i kreativnosti za proširenjem znanja i vještina te natjecateljskog duha iz područja Strojarskih tehnika, pri izradi tehnološke dokumentacije složenijih predmeta i korištenja računala i računalnih programa Fusion 360, AutoCAD i Microsoft Word. Sudjelovanje u digitalizaciji tehničko tehnološke dokumentacije u CNC radionici. Izraditi 3D modele i sastaviti ih u 3D sklop, te izraditi tehnički crtež sklopa, Izraditi tehnološku dokumentaciju po fazama obrade za složeniji predmet. Usavršiti znanje iz 3D modeliranja, tehničkih crteža, tehnologije u Autodesk Fusionu te tehničko-tehnološke dokumentacije prilikom izrade dokumentacije za projekt Digitalizacija tehničko tehnološke dokumentacije za predmete u školskoj radionici. Učenici će znatno nadograditi svoja stručna znanja i vještine te će steći veću sigurnost i samostalnost pri rješavanju praktičnih problema. Rješavati složenije zadatke na nastavi, izvan nastave u dogovorenom terminu te dodatni rad kod kuće.
<b>Način realizacije:</b>	
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	od rujna 2024. do svibnja 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Putni troškovi na međuzupanijsko natjecanje
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Bodovanje izrađenih 3D modela, 3D sklopova, tehničkih crteža, radnih listova i tehnološke dokumentacije. Školsko, međuzupanijsko te mogućnost državnog natjecanja
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Statistika i financije</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Marijana Zarožinski
<b>Ciljana skupina:</b>	učenici završnih razreda
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	- računa aritmetičku sredinu, izrađuje i objašnjava različite vrste grafova, razlikuje vrste računa i kartica, razlikuje kredite, razlikuje mirovinske stupove, obračunava plaću, definira doprinose, primjenjuje postotni račun
<b>Način realizacije:</b>	instruktivno-konzultativna nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	nastavna godina, 35 sati
<b>Okvirni troškovnik:</b>	troškovi množavanja materijala za učenike, posjet financijskim institucijama
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Natjecanje Statistička olimpijada, natjecanje Svjetski dan novca
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dani plodova Zemlje</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Martina Sertić
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici prvih razreda
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Donijeti konkretne plodove zemlje u školsku sredinu; Organizirati izložbeni prostor tako da svi elementi čine zoran prikaz u skladu s ciljem izložbe; Povećati kompetencije učenika u kreativnom izražavanju i razumijevanju uloge i značaja plodova zemlje.
<b>Način realizacije:</b>	Timski rad, rad u skupini; Planiranje, priprema i realizacija prostorne izložbe s plodovima zemlje; Planiranje, priprema i realizacija prigodne posterske izložbe.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Priprema i realizacija: sredina do kraj listopada 2024

<b>Okvirni troškovnik:</b>	Različiti uzorci plodova zemlje – ukrasni izloženi primjerci, različita zrna prije obrade za upotrebu, plodovi karakteristični za jesen s odgovarajućom podlogom; Računalo, Internet, printer, hameri, ljepilo i drugi materijali za prigodnu zidnu izložbu iza izloženih plodova zemlje.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Estetska i znanstvena komponenta izložbe – kreativnost u pristupu rješavanja izložbenog prostora, zornost u načinu prezentacije, mogućnosti korelacije s različitim društvenim i prirodnim predmetima.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Šah</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Vedran Džakula
<b>Ciljana skupina:</b>	svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Okupljanje učenika, svladavanje taktike i izbor učenika za natjecanje
<b>Način realizacije:</b>	Kroz igru i uz pomoć učenika natjecatelja rješavati složenije taktičke zadatke
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan- studeni
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Školsko natjecanje, županijsko natjecanje
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Napredni elektroinstalateri</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Krunoslav Matijašević
<b>Ciljana skupina:</b>	Elektroinstalateri 3.h2
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Ostvariti što bolji rezultat na međužupanijskom natjecanju, te se plasirati na državno natjecanje.Osposobljenost samostalnog rada električne instalacije prema zadanoj shemi.
<b>Način realizacije:</b>	Instruktivno-konzultativna nastava s povezivanjem praktične nastave.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od rujna 2024. do svibnja 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijali troškovi elemenata električnih instalacija.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Školsko i međužupanijsko natjecanje.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dani hrvatskoga jezika</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Ivana Raič-Pilipović , Gordana Đeldum
<b>Ciljana skupina:</b>	svi razredi
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Dani hrvatskoga jezika u organizaciji Gradske knjižnice, svake godine u mjesecu ožujku, omogućuju učenicima zanimljive i poučne radionice. Godinama se rado odazivamo njihovom pozivu i suradnje je jako uspješna. Radionice se odnose na baštinu i kulturu hrvatskoga jezika, zakonitosti i pravila pisanja i govorenja
<b>Način realizacije:</b>	u dogovoru s Gradskom knjižnicom Slavonski Brod
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	ožujak i travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	samovrednovanje i vrednovanje drugoga, približiti Gradsku knjižnicu učenicima i omogućiti im nove spoznaje
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Obilazak gradskih znamenitosti</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Ivana Raič-Pilipović
<b>Ciljana skupina:</b>	1. i 3. razredi

<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	uočavanje, promicanje i prepoznavanje kulturnih znamenitosti rodnoga Grada. U potpunosti dosadašnja znanja o kulturi i podrijetlu.
<b>Način realizacije:</b>	prema dogovoru
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	travanj i svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	učenikovo samostalno prepoznavanje kulturnih znamenitosti nakon završetka školovanja, izlaganje u pismenom obliku svega viđenog

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Recitatorska skupina</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Ivana Raič-Pilipović Gordana Potnar Matković
<b>Ciljana skupina:</b>	zainteresirani učenici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	slušanje i samostalno interpretiranje književnih djela. Pravilno naglašavanje riječi, disanje i intonacija
<b>Način realizacije:</b>	u dogovoru s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Poučavamo ih pravilno disanju, naglascima, intonaciji, stankama i hrvatskim narječjima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Napredni plinoinstalateri</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Tomislav Ćosić
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici plinoinstalateri, 3. godina obrazovanja
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Priprema učenika za natjecanje i izradu i obranu završnog rada.
<b>Način realizacije:</b>	U dogovoru s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	rujan 2024. – svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Postizanje rezultata na školskom natjecanju i uspješna izrada završnog rada

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Napredni autolimari</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Tomislav Ćosić
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici autolimari, 3. godina obrazovanja
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Priprema učenika za natjecanje i izradu i obranu završnog rada.
<b>Način realizacije:</b>	U dogovoru s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	rujan 2024. – svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Postizanje rezultata na školskom natjecanju i uspješna izrada završnog rada

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Mjerenje preciznim mjerilima</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Bojko Manda, suradnik: Ivandić Siniša
<b>Ciljana skupina:</b>	Prvi razredi
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Znati se samostalno služiti mehaničkim pomičnim mjerilom i mehaničkim mikrometrom. Praktično rukovanje i izmjeriti mjere na različitim predmetima
<b>Način realizacije:</b>	Nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastave prvog polugodišta

<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Školsko natjecanje
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>The best of IOŠ</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Josipa Samardžija
<b>Ciljana skupina:</b>	daroviti učenici Osnažiti darovite učenike i pružiti im podršku u učenju i snalaženju s vršnjacima. Učenici će s većim samopouzdanjem pristupati učenju Uspješnije nošenje sa stresnim situacijama Učenici će bolje razumjeti svoju darovitost (pozitivne i negativne strane) Učenici će razvijati komunikacijske i socijalne vještine
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	
<b>Način realizacije:</b>	Individualno, u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija provedenih aktivnosti
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izrada edukativnih igara</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Marijana Zarožinski
<b>Ciljana skupina:</b>	pomoćni bravari, pomoćni limari, zavarivači Izraditi Hanojske tornjeve od materijala koji su dostupni i s kojima učenici mogu lagano raditi. Izraditi druge didaktičke igre koje će kod učenika vježbati problemsko razmišljanje, koncentraciju i natjecateljski duh. Koristiti didaktičke igre iz područja STEM-a izrađene u našoj radionici, a koje će kod učenika pobuditi istraživačko djelovanje. Izraditi memory s likovima koje učenici izaberu.
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	
<b>Način realizacije:</b>	U učionici i kabinetu s nastavnicom planirati i izrađivati.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz cijelu godinu.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	100 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Natjecanje među učenicima. Kod učenika u pomoćnim zanimanjima ocijeniti suradnju.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Eko sekcija</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Snježana Birtić
<b>Ciljana skupina:</b>	Svi zainteresirani učenici Sudjelovanje u akciji „Zasadi drvo - ne budi panj“. Probuditi ekološku svijest kod učenika. Očuvanje okoliša škole. Sadnja drveća u okruženju škole i šire. Prikupljanje i podjela različitog sjemenja cvijeća, povrća i voća. Povezati učenika u mrežu međusobnog pomaganja kako bi razvijali osjećaj pripadnosti školi i empatiju. Učenici usvajaju osnovna znanja o prirodi i ravnoteži između živih bića, Učenici koriste znanja za sadnju drveća. Međusobno surađuju i pomažu jedni drugima.
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	
<b>Način realizacije:</b>	Iskustveno učenje, radionice, praktična nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Sadnice drveća, cvijeća i ljekovitog bilja (donacije ili kupnja), alat za sadnju

**Način vrednovanja i korištenja  
rezultata vrednovanja:**

Zadovoljstvo radom i postignutim rezultatima učenika, nastavnika, prolaznika i posjetitelja

## PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>"Mala djela, velika razlika"</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Dalibor Velički
<b>Ciljana skupina:</b>	Svi zainteresirani učenici  Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti , upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima, opromicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebamapoticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka , stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo.
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Projek će se realizirati u suradnji nstavnika i svih zainteresiranih učenika. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci . Kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi, Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti, Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti, sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina), organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata.
<b>Način realizacije:</b>	
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja , vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu, potvrda o volontiranju o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera, nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju), prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta, povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.
--	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>EcoEdu 4 - Erasmus akreditacija</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Suzana Mihelčić, Marijana Zarožinski, Marta Živatović
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici i nastavnici smjerova obuhvaćenih ciljevima akreditacije
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Stjecanje novih vještina i znanja u područjima pokrivenim Akreditacijom. Sudionici će po povratku natrag u svoje prenijeti ta znanja na način koji je prilagođen vremenu u kojem živimo. Komunikacija na materinjem jeziku. Komunikacija na stranom jeziku. Digitalne kompetencije. Građanska i međuljudska dimenzija. Razvijanje poduzetničkih vještina. Kulturalnost. Poboljšane strukovne vještine.
<b>Način realizacije:</b>	Organizirane dvotjedne mobilnosti i natjecanja. Za nastavnike aktivnosti praćenja rada i tečajevi u zemljama članicama EU.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	lipanj 2024. -kolovoz 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Projekt je u cijelosti financiran sredstvima Europske Unije
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	EuroPass certificate, priznati sati prakse u ukupan broj sati vanjske prakse.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt: Putevima zavičajnih pisaca</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Gordana Đeldum
<b>Ciljana skupina:</b>	2. b, 2. d, 2.e razred
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	učenik istražuje različite izvore i pronalazi podatke o slavonskim piscima i piscima; njeguje vlastiti jezično-kulturni identitet; stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom; objašnjava tekstove iz slavonske kulturne baštine, opisuje razliku između štokavskoga narječja i standardnoga jezika; izrađuje plakat o slavonskim piscima
<b>Način realizacije:</b>	na satu hrvatskoga jezika
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	ožujak, travanj, svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	minimalni troškovi za boje i plakate
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt Naučimo glagoljicu</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Gordana Đeldum



<b>Ciljana skupina:</b>	1. d, 1. g, 1. f
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Učenici će prikazati najvažnija djela hrvatskoga srednjovjekovlja, kronološki poredati tri pisma hrvatskoga srednjovjekovlja, razvrstati najvažnije hrvatske tekstove prema pismu i vremenu kada su nastali, naučiti odakle dolazi naziv glagoljica, tipove glagoljice, naučiti slova glagoljice, zapisati svoje ime na glagoljici, zapisati jednostavniji tekst na glagoljici. Transliterirati jednostavan tekst s glagoljice na latinicu. Naučiti napamet tekst Bašćanske ploče. Završiti tečaj glagoljice.
<b>Način realizacije:</b>	na satu hrvatskoga jezika i u suradnji s Gradskom knjižnicom
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	veljača, ožujak, travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	minimalni troškovi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	u skladu s učenikovim mogućnostima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt „Izradi i recikliraj“</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Sanja Jurić
<b>Ciljana skupina:</b>	2.a:3j razredi; ostali zainteresirani
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Izrada umjetničkih instalacija od recikliranog čeličnog materijala. Jačanje spoznaje o vrijednosti recikliranog materijala. Njegovanje umjetničkih i estetskih vrijednosti kod učenika. Poticanje kreativnosti
<b>Način realizacije:</b>	Projektna nastava: ideja-razrada skice- posjet reciklažnom dvorištu-izrada rada u školskoj radionici
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Školska godina 2024./25.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Minimalni troškovi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izložba učeničkih radova u školi. Prezentiranje na školskoj mrežnoj stranici.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt: Uređenje školskog vrta</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Ivana Vladić, suradnica na projektu Manda Bojko
<b>Ciljana skupina:</b>	3.a i 3.f razred, svi zainteresirani
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Razvijanje vještina samoodrživog okoliša Razvijanje smisla za estetsko uređenje okoliša korištenjem vlastitih resursa Osposobljavanje učenika za istraživački rad, kreativni rad, te kvalitetno prezentiranje rezultata.
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom godine učenici će održavati i orezivati vrt, saditi reznice i iz njih uzgojiti mlade grmove koje ćemo u proljeće zasaditi u vanjski vrt
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Školska godina 2024./25.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Minimalni
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje skupnoga rada, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika, Izložba školski vrtovi

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt: Izrada unikatnog postolja za školski akvarij</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Mato Jakus i Sanja Jurić
<b>Ciljana skupina:</b>	Suradnici na projektu: Ana Konjatić, Željko Blavicki i stručni učitelji učenici zanimanja bravar treće godine
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Razvijanje vještina od ideje do gotovog proizvoda. Razvijanje smisla za crtanje unikatnih ideja postolja. Osposobljavanje učenika za praktični rad, kreativni rad, te kvalitetno prezentiranje rezultata.  Razrada ideje kako bi izgledalo postolje, izrada tehnološke dokumentacije, nabavljanje potrebnog materijala i alata, izrada praktičnog dijela u školskoj radionici, završni fini radovi, postavljanje školskog akvarija na postolja.
<b>Način realizacije:</b>	
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024/2025
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi materijala za izradu postolja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Digitalizacija tehničko tehnološke dokumentacije za praksu u CNC radionici</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Gordana Čarapović i Ivan Hradovi
<b>Ciljana skupina:</b>	Napredni učenici u zanimanju CNC operater DO
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Objediniti i digitalizirati tehničko tehnološku dokumentaciju koja se koristi u CNC radionici i CNC praktikumu. Izrada Tehničkih crteža, Operacijskih listova koji će sadržavati crtež, stroj, alate, režime te vrijeme za svaku operaciju, Plan alata i Plan stezanja
<b>Način realizacije:</b>	Izvanastavna aktivnost: Napredni CNC operateri, praktična nastava, te rad učenika samostalno kod kuće
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od rujna 2024. do svibnja 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrebna materijalna sredstva za tiskanje izrađene zbirke tehničko tehnološke dokumentacije
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje kao učenje, samovrednovanje. Koristiti izrađenu dokumentaciju pri radu na strojevima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dan društvenih igara</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Ivana Jandrić
<b>Ciljana skupina:</b>	svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Ciljevi: razvijanje socijalnih vještina jer će kroz igru učenici učiti kako se ponašati u društvu, razvijati će vještinu slušanja i surađivanja s vršnjacima, poticanje kognitivnog razvoja (učenici kroz igru razvijaju logiku, pažnju, kreativnost), smanjenje stresa i promicanje opuštanja, razvijanje natjecateljskog duha te promicanje offline aktivnosti. Ishodi: jačanje međusobne suradnje i komunikacije, poboljšanje koncentracije i pažnje, bolje rješavanje problema i kritičko razmišljanje, razvoj emocionalne inteligencije te pozitivna atmosfera u učionici.

<b>Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine (jednom mjesečno po dogovoru)
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	9 sati godišnje
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Interaktivna evaluacija, anketa zadovoljstva, objava na društvenim mrežama te stranici Škole.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Tjedan hrvatskoga jezika</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Ivana Jandrić
<b>Ciljana skupina:</b>	2. a, c, f, g, i, j i svi zainteresirani učenici Ciljevi: razvijanje svijesti o važnosti hrvatskoga jezika, unaprjeđenje jezičnih vještina, promicanje ljubavi prema jeziku, upoznavanje s jezičnim bogatstvom i raznolikošću, poticanje kreativnosti, jačanje jezične kulture i pravilnog izražavanja. Ishodi: povećana svijest o važnosti hrvatskoga jezika, bolje jezične kompetencije, povećano zanimanje za jezičnu kulturu i književnost, bolja svijest o pravilnom izražavanju te aktivno sudjelovanje u očuvanju jezične baštine.
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	
<b>Način realizacije:</b>	Izrada plakata, kviz, debate, radionice.
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	10. - 17. 3. 2025. (pripremanje tijekom veljače i ožujka)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi za izradu plakata.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje kao učenje, samovrednovanje.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt: „Izrada Adventskog vijenca oko školske fontane - 2024“</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Tomislav Ćosić, suradnici: Antun Jelčić, Franjo Jelčić
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici u zanimanju Pomoćni limar i učenici elektro-zanimanja Učenici timskim i inovativnim radom stječu smisao za blagdansko uređenje školskog dvorišta i uče kako korištenjem vlastitih resursa (školski borovi – borove grane) izraditi Adventski vijenac.
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	
<b>Način realizacije:</b>	Izrada i uređivanje Adventskog vijenca
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Prosinač 2024.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prezentiranje "Adventskog vijenca"

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt: „Izrada Božićnih jaslca - 2024“</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Antun Jelčić, suradnici: Franjo Jelčić, Tomislav Ćosić, Snježana Birtić
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici u zanimanju Pomoćni limar i učenici elektro-zanimanja Učenici timskim i inovativnim radom stječu smisao za blagdansko uređenje školskog dvorišta i uče kako korištenjem vlastitih resursa (školski borovi – borove grane, slama, daske) izraditi Božićne jaslce.
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	
<b>Način realizacije:</b>	Izrada i uređivanje Božićnih jaslca

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac 2024.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prezentiranje "Božićnih jaslca"

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt: "Prikupljanje starih baterija"</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Krunoslav Matijašević
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici elektro zanimanja i ostali učenici škole
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Potaknuti učenike na svijest o zbrinjavanju starih baterija, te njihovom pravilnom skladištenju. Tijekom godine učenici će moći predati stare baterije u predviđeni spremnik koji će se nalaziti u učionici 8V.
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Objava na društvenim stranicama škole o broju prikupljenih starih baterija.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekt: STEM, inkluzija i održivi razvoj</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Martina Sertić
<b>Ciljana skupina:</b>	svi zainteresirani
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	-poboljšati razvoj obrazovnih mogućnosti mladih u digitalnoj eri znanja -izgraditi odgovorno ponašanje prema društvu, obrazovanju i suživotu -proširiti znanja o održivom razvoju -proširiti znanja o ICT-u -koristiti nove tehnologije -prepoznati potrebe zajednice -prilagođena nastava
<b>Način realizacije:</b>	predavanja, radionice, izrada web sadržaja, pisanje članaka, suradnja sa kulturnim i obrazovnim institucijama
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	ovisno o potrebama projekta
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	objava na web stranici, objava na društvenim medijima, izrada ankete i analiza podataka, diseminacija rezultata projekta kroz izradu e-sadržaja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Erasmus+ KA2 projekt Green ASC VET (2023.-2026.)</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Edita Margeta, prof.
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole u autističnom spektru; autistični učenici strukovnih škola; nastavnici i strukovni učitelji koji poučavaju autistične učenike
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Projektne rezultati: 1) Kompetencije Green ASC VET nastavnika 2) XR za profesionalno usmjeravanje autističnih osoba 3) XR strukovno obrazovanje za autistične osobe 4) Kampanja podizanja svijesti "Uključi me, ja to mogu!"

<b>Način realizacije:</b>	Projektni sastanci, predavanja, radionice, trening osoblja, testiranje i ispitivanje rezultata
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Tijekom cijele godine (2. godina provedbe projekta)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Projekt financiran sredstvima EU
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Po završetku izrade planiranih rezultata projekta, isti će se testirati u Školi u sklopu pilot programa

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT S UČENICIMA U RIZIKU</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac, Snježana Birtić
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici s velikim brojem neopravdanih izostanaka Učenici s velikim brojem negativnih ocjena
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Razvoj vještina samoregularnog učenja Razvoj vještina planiranja Razvoj vještina suradničkog rada Motiviranost za pohađanje nastave Analiza potreba, radionice, vršnjačko poučavanje Fokus grupa učenika pomagača Edukacija nastavnika Timski rad
<b>Način realizacije:</b>	
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Kroz cijelu školsku godinu
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Procjena zadovoljstva učenika i nastavnika sudjelovanjem u projektu i postizanjem rezultata,

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt: RAZREDNIČKE KOMPETENCIJE</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac, Snježana Birtić
<b>Ciljana skupina:</b>	razrednici u školskoj godini 2024./2025. Edukacija razrednika i njihovo osnaživanje za uspješno vođenje razreda, razrednog vijeća, suradnje s roditeljima i stručnim suradnicama te uspješnije rješavanje sukoba Razrednici će uspješnije rješavati poteškoće s kojima se budu susretali u vođenju razrednog odjela, znati će kada i kako surađivati s roditeljima i stručnim suradnicama Naučit će nove tehnike mirnog rješavanja sukoba Osvijestit će svoju ulogu u razvoju razredne klime te moći primijeniti nove metode rada
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	
<b>Način realizacije:</b>	Učenje kroz specifične primjere, iskustveno učenje
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija provedenih aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba u školi</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Josipa Samardžija
<b>Ciljana skupina:</b>	učenici i nastavnici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Edukacija učenika i nastavnika - razvijanje vještina nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba među učenicima i nastavnicima; smanjenje broja sukoba i nasilja u školskom okruženju
<b>Način realizacije:</b>	Radionice za učenike i nastavnike
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija provedenih aktivnosti mjerenjem promjena u stavovima, ponašanjima i učestalosti sukoba

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekt Ženske Sobe „SNEP – prevencija seksualnog nasilja“</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Josipa Samardžija
<b>Ciljana skupina:</b>	učenici 1., 2., 3.razreda (1.d, 2.f, 3.c)
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	<u>prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima u svrhu očuvanja kvalitete života mladih</u>
<b>Način realizacije:</b>	radionice za učenike i online predavanje za roditelje na temu seksualnog nasilja
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	rujan 2024. - studeni 2024.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	financijski podržan od strane Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Follow up sastanak

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Abeceda prevencije</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Maja Lozinjak Štefanac, razrednici
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Standardizacija školskog preventivnog programa koja ima za cilj: osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja; kontinuirana podrška učiteljima; osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija; ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama; razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Generalni cilj projekta je usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.
<b>Način realizacije:</b>	Provođenje minimalno 4 aktivnosti na SRZ tijekom godine te minimalno 2 teme na roditeljskim sastancima iz priručnika s pripremljenim radionicama, materijalima i prezentacijama; sastanci na kraju polugodišta razrednika i koordinatora projekta; ispunjavanje evaluacijskog obrasca
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine

<b>Okvirni troškovnik:</b>	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Lions Quest- Društveno korisno učenje- pilot</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Maja Lozinjak Štefanac
<b>Ciljana skupina:</b>	2.b razred
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	U ovom procesu učenici primjenjuju znanje, vještine i ponašanja koja trebaju naučiti dok osmišljavaju i izvode društveno korisne projekte koji im daju osjećaj osnaženosti, samopouzdanja i postignuća da su učinili nešto vrijedno truda. Osim pripreme i planiranja rješavanja potreba, oni također razvijaju akademske, socijalno-emocionalne, etičke i građanske vještine.
<b>Način realizacije:</b>	Provest će se osam radionica koje slijede strukturu za provedbu visokokvalitetnog projekta društveno korisnog učenja: istraživanje, priprema i planiranje, djelovanje, refleksija, demonstracija i proslava.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Radni materijal i priručnik osigurao UNICEF
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Procesna evaluacija važna za unaprjeđenje programa
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>"Svatko je važan, svatko je potreban"</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Snježana Birtić i svi suradnici
<b>Ciljana skupina:</b>	svi učenici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Organiziranjem i provođenjem humanitarnih akcija, kao što su: "Božićni sajam", "Uskrsni sajam" i slično, osvijestiti potrebu pomaganja potrebitim učenicima, razviti empatiju i razumijevanje.
<b>Način realizacije:</b>	Humanitarne akcije u okviru škole, ali i razrednih odjela
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	papirnati stolnjaci, rukavice, tacne
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prikupljena sredstva bit će uručena potrebitim učenicima škole. Učenici koji su sudjelovali u akcijama empatičnije će doživljavati svoje suučenicke.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ZUIŠ</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Ana Osmeričić, Ines Delhusa i Franjo Jelčić
<b>Ciljana skupina:</b>	učenici - članovi zadruge

<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora (voditeljima sekcija) omogućiti učenicima razvoj sklonost, interes i sposobnost te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>Način realizacije:</b>	Iskustveno učenje, radionice, praktična nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	200 EUR
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nagrade i zahvalnice svima uključenima u rad

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt darovitih učenika: EDUKATIVNI PRAKTIKUM KUĆNIH INSTALACIJA</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Mato Jakus
<b>Ciljana skupina:</b>	Daroviti učenici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Opći cilj: proširivati i razvijati znanje i vještine darovitih učenika kroz praktični timski rad te samostalno stvaranje novog interijera edukativnog praktikuma koji će se kao samostalna jedinica koristiti u procesu poučavanja budućih generacija. Specifični ciljevi: Educirati učenike u firmama kako bi stekli praktična znanja iz industrija poput vodoprivrede, energetike i elektrotehnike te primjena teorijskog znanja i razvijanje novih rješenja koji će poboljšati izradu školskog praktikuma.
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom trajanja cijelog projekta vodit će se dokumentacija i evidencija svih planiranih i ostvarenih projektnih zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2024./2025
<b>Okvirni troškovnik:</b>	4000 e



**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će provoditi mentori, koji su ujedno i mentori praktične nastave te mentori izrade Završnog rada. Rad svakog tima pratiti će mentori, a unutar tima će se odrediti učenik voditelj koji će voditi evidenciju o svim aktivnostima unutar tima. Učenici će zajedno s psihologinjom provoditi samovrednovanje i samoprocjenu uspješnosti tima i zajedničkog postignuća. Održivost projekta je zagarantirana, jer gotovi objekt ostaje kao edukativni nastavni praktikum koji će se koristiti u poučavanju novih generacija učenika, s mogućnošću izmjena, dorada i dopuna na objektu. Daroviti učenici će osmisliti i pripremiti prezentaciju edukativnog praktikuma te učenicima završnih razreda osnovne škole te im ponuditi praktičnu radionicu kroz koju će upoznati ljepotu strukovnih zanimanja naše Škole.

## IZLETI I EKSKURZIJE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Jednodnevni izlet u Beč (Austrija)</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Amina Jurišić
<b>Ciljana skupina:</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Proširivanje znanja iz područja Povijesti, Geografije, Općeg znanja, Kulture i Umjetnosti
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Ovisi o dogovoru s putničkom agencijom
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Referati, PPT-prezentacije i sl.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet tvrtki Rimac automobili</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Suzana Mihelčić
<b>Ciljana skupina:</b>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Posjet tvornici električnih automobila svjetske reputacije izvrstan je primjer do koje razine mogu dovesti vizija, predanost i motivacija.
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Prema ponudi Tvornice i prijevoznika, trošak snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izlaganja učenika, objave na društvenim medijima škole.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Maturalno putovanje u Munchen</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Suzana Mihelčić (svi razrednici završnih razreda)
<b>Ciljana skupina:</b>	svi zainteresirani učenici završnih razreda
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Usvjanje novih povijesnih i kulturoloških znanja, izgradnja timskog duha. Posjet povijesnim, kulturološkim i turističkim atrakcijama.
<b>Način realizacije:</b>	Ekskurzija učenika
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Prema ponudi turističke agencije. Trošak u potpunosti snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Jednodnevni izlet u Graz i Riegersburg (Austrija)</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Amina Jurišić
<b>Ciljana skupina:</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Proširivanje znanja iz područja Povijesti, Geografije, Općeg znanja, Kulture i Umjetnosti
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Ovisi o dogovoru s putničkom agencijom
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Referati, PPT-prezentacije i sl.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjeta učenika tvornici Vargon d.o.o., Industrijska zona Kukuljanovo iznad Rijeke</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Tomislav Ćosić
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici iz zanimanja vodoinstalater, plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije (1., 2. i 3. godina obrazovanja)
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s postupkom proizvodnje polimernih ("plastičnih") cijevi za različite namjene te pripadajućih spojnih dijelova
<b>Način realizacije:</b>	Posjeta tvornici Vargon d.o.o. koja je vodeći regionalni proizvođač plastičnih cijevi i spojeva za kućnu i uličnu primjenu za razne instalacijske sustave.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	9. svibnja 2025. (petak)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Putni troškovi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija dojmova i provjera usvojenih znanja
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Putovanje učenika drugih razreda u Veneciju i Gardaland</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Suzana Mihelčić (svi razrednici drugih razreda)
<b>Ciljana skupina:</b>	svi zainteresirani učenici drugih razreda
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Upoznavanje sa kulturom druge zemlje. Povijesne povezanosti sa Italijom. Vizualizacije književnog djela kroz posjet lokacijama iz Shakespearovog tragedije Romeo i Julija.
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tri dana po završetku nastave u lipnju.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Prema ponudi turističke agencije, Trošak u potpuosti snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će svoje zadovoljstvo viđenim vrednovati anketom po povratku s puta.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Putovanje učenika prvih razreda u Budimpeštu</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Suzana Mihelčić (svi razrednici prvih razreda)
<b>Ciljana skupina:</b>	svi zainteresirani učenici prvih razreda
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Povezivanje povijesnih i geografskih činjenica in situ.
<b>Način realizacije:</b>	Učenika ekskurzija.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Dva dana tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Prema ponudi agencije. Trošak u potpunosti snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će svoje zadovoljstvo viđenim vrednovati anketom po povratku s puta.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava Interliber i InfoGamer</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Nastavnice hrvatskog jezika
<b>Ciljana skupina:</b>	svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Produbiti i proširiti znanja iz područja književnosti
<b>Način realizacije:</b>	učenička ekskurzija
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	studen 2024.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Trošak prijevoza i ulaznica, trošak snose roditelji
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	članak u školskim novinama i stranici škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionička nastava VUKOVAR – GRAD HEROJA</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Snježana Birtić, Josip Skoko
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici 1.- 3.r. Industrijsko-obrtničke škole Slav. Brod
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Kroz upoznavanje različitih dijelova domovine te njene sadašnjosti i prošlosti stvarati bolje uvjete života i ostvarivanja prava i potreba svakog pojedinca. Neposrednom komunikacijom povezivati ljude. Učenici će upoznati širi zavičaj (istočnu Slavoniju) i grad Vukovar. Ojačati će ljubav prema svom kraju, aktivno domoljublje i ponos na dane patnji i pobjeda u Domovinskom ratu. Usporediti će ratne i mirnodopske dane i prihvatiti vrijednosti suživota i multikulturalnosti. Usavršiti će vještine dijaloga te sposobnosti empatije i tolerancije. Djelovati će u smislu ostvarivanja ljudskih prava na demokratske načine. Učenici će, predvođeni nastavnicima, posjetiti grad Vukovar na Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, te sudjelovati u koloni sjećanja i misi na vukovarskom groblju.
<b>Način realizacije:</b>	
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	!8. studenoga 2024.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Učenici sami snose trošak autobusne karte do Vukovara i nazad.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ostvarenost očekivanih ciljeva i ishoda: ojačana ljubav prema svom kraju, aktivno domoljublje i ponos na dane patnji i pobjeda u Domovinskom ratu. Usvojene vrijednosti suživota i multikulturalnosti. Usavršene vještine dijaloga te sposobnosti empatije i tolerancije. Djelovanje će u smislu ostvarivanja ljudskih prava na demokratske načine. Učenici će nakon posjeta Vukovaru izraditi plakate o psjetu Vukovarau naglašavajući razlike između izgleda iznačaja Vukovara u Domovinskom ratu i danas.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjetu sajmu zavarivanja i opreme - BIAM i posjet tvrtki MASTER NDT</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Darko Samardžija
<b>Ciljana skupina:</b>	Eksperimentalni zavarivač - 2.r
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Učenici će upoznati najnoviju opremu i uređaje iz područja zavarivanja, nakon posjeta sajmu, učenici će u sklopu tvrtke Master NDT proći kratku obuku iz područja nerazornih ispitivanja zavarenih spojeva te time steći osnovna znanja iz područja vizualne, radiografske i metode kontrole ultrazvukom

<b>Način realizacije:</b>	Posjet Zagrebu, Zagrebačkom velesajmu i tvrtki Master NDT
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Putni troškova prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Bolje poznavanje opreme za zavarivanje i usklađenost s najnovijim trendovima iz područja zavarivanje i opreme za zavarivanje. Savladati vještine jednostavnih testova za ispitivanje zavarenih spojeva i stečenja iskustva i znanja primijeniti u školskoj radionici za vrijeme praktične nastave.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet tvornici Adriadiesel d.d.</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Ana Osmeričić
<b>Ciljana skupina:</b>	vozač motornog vozila, automehaničar, autolimar
<b>Ciljevi i ishodi aktivnosti:</b>	Učenici će upoznati nove tehnologije, modele i opremu na temu Diesel motora. Učenici će proći kroz postrojenje koje prati kompletnu izradu Diesel motora te na taj način primijeniti kompletno naučeno gradivo iz stručnih predmeta.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Zagrebu, Karlovcu i Adriadiesel. d.o.o
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	školska godina 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Putni troškova prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će sve viđeno u tvornici primijeniti kroz nastavno gradivo stručnih predmeta te olakšati si na taj način shvaćanje gradiva.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Zadatak i ove školske godine je upućivati učenike na priredbe, izložbe, sajmove, prema programu društvene zajednice.

Sadržaj aktivnosti: U ostvarivanju svoje osnovne zadaće, odgoj i obrazovanje učenika za proizvodna zanimanja u obrazovnim sektorima: strojarstvo, elektrotehnika, promet, brodogradnja i osobne usluge škola kao kulturna i društvena ustanova će surađivati brojnim društvenim čimbenicima.

U sadržaj aktivnosti ulaze svi programi vezani za strukovna zanimanja i programe koje Škola provodi te će prema tome učenike prosljeđivati i upućivati na različite izložbe i kulturne priredbe (npr. Povodom Dana grada i županije, Katarinski sajam, Zagrebački velesajam, Sajam obrazovanja, Sajam obrtništva,...) s ciljem promicanja šire društvene djelatnosti i uključivanja učenika u njihovu zajednicu.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2024./2025. te prema planu određenih događanja.

Nositelji aktivnosti: Na sve kulturne manifestacije, priredbe i izložbe koje se održavaju tijekom školske godine u gradu, županiji i izvan nje (posebno vezane za strukovne sadržaje) učenici će biti pripremljeni i na vrijeme obaviješteni od svojih razrednika predmetnih nastavnika te stručne službe.

Događanja i aktivnosti vezana za određena strukovna zanimanja obvezuju se stručni učitelji Školske radionice, predmetni profesori i razrednici.

### PROSLAVA DANA ŠKOLE

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati svečanu priredbu s kulturno – umjetničkim programom
- organizirati svečanu sjednicu NV za uposlenike
- organizirati izložbe radova učenika iz svih izvannastavnih aktivnosti
- organizirati športska natjecanja
- organizirati različite zabavne aktivnosti učenika i djelatnika škole
- prirediti prikaz života i rada škole
- prirediti on line izdanje s materijalima postignutih rezultata u protekloj godini
- prirediti prigodan broj učeničkog lista "Iskra"
- obogatiti Dan škole aktivnostima Dana otvorenih vrata škole

Vrijeme realizacije: Dan Industrijsko-obrtničke škole obilježava se 19. svibnja 2025.

Nositelji:

Prilikom organizacije Dana škole uključuju se u rad svi članovi različitih izvannastavnih aktivnosti kao i njihovi voditelji. Tematske sadržaje i programa dana škole vodi stručno- pedagoška služba u suradnji i koordinaciji s voditeljima dolje navedenih sekcija.

Svi članovi priređuju svoje radove za prezentaciju na sam Dan škole kada se izvodi prigodan program i prikazuje izložba radova.

Svi članovi izvannastavnih aktivnosti (sve sekcije koje djeluju na nivou Škole) kao i njihovi voditelji daju doprinos manifestaciji Dana Škole.

## MEĐUŠKOLSKA SURADNJA

### Sadržaj aktivnosti:

- organizirati susrete i natjecanja s istovrsnim školama iz Županije i šire
- priprema za susret i natjecanje učenika srednjih škola Republike Hrvatske u zanimanjima po Katalogu natjecanja

Sve aktivnosti planiraju se tijekom 2024./2025. godine

Nositelji aktivnosti jesu stručni učitelji, predmetni nastavnici, stručno- pedagoška služba, ravnatelj.

## IZDAVANJE UČENIČKOG LISTA

- Škola će nastaviti s izdavanjem svog lista "Iskra".

Vrijeme realizacije: svibanj 2025.

Školski list "Iskra" nastavlja se izdavati tijekom školske godine jedan puta u dogovorenom vremenu.

Broj lista izdaje se krajem školske godine kao osvrt na proteklu školsku godinu.

Nositelji:

Urednica lista je Gordana Đeldum, a suradnici voditelji stručnih vijeća škole, stručni suradnici, ravnatelj.

## ISPRAĆAJ MATURANATA

### Sadržaj aktivnosti:

- organizirati svečani program uručenja svjedodžbi o završnom ispitu uz prisustvo roditelja, Nastavničkog vijeća, obrtnika i privrednika
- nagraditi odlične učenike tijekom svih godina školovanja
- uručiti ugovore o radu pojedinim učenicima

U organizaciji manifestacije za ispraćaj maturanata sudjeluju aktivno razrednici razreda maturanata, predmetni nastavnici, predstavnici stručno- pedagoške službe, ravnatelj.

Sve navedene manifestacije odvijaju se u mjesecu travnju i mjesecu svibnju. Koordinator aktivnosti su socijalna pedagoginja Maja Lozinjak Štefanac, psihologinja Josipa Samardžija i pedagoginja Snježana Birtić.

## SURADNJA S RODITELJIMA

Obitelj je bitan čimbenik u pomoći školi na planu intencionalnog odgoja. To međusobno djelovanje mora biti što jedinstvenije.

### Sadržaj aktivnosti:

- izbor roditelja u Vijeće roditelja
- izbor predstavnika roditelja u Školski odbor
- održati 1. roditeljski sastanak za sve roditelje učenika 1. razreda (održavanje u mjesecu rujnu),
- svaki razrednik će održati četiri redovna roditeljska sastanka, a po potrebi i izvanredna,
- organizirati tjedno jednom u određeno vrijeme individualni razgovor razrednika ili profesora s roditeljima,
- organizirati tematska predavanja/radionice/tribine za roditelje na roditeljskim sastancima (psiholog/pedagog ili razrednik),

- omogućiti razgovor roditelja s ravnateljem, sa psihologom/pedagogom/defektologom
- po potrebi organizirati posjetu domu učenika,
- održati dva sastanka s predstavnicima roditelja svih razrednih odjela s temom iz područja odgojno-obrazovnog djelovanja škole.

Nositelji navedenih aktivnosti jesu kao najvažniji čimbenici odgojnog djelovanja- razrednici, psiholog/pedagog/defektolog, ravnatelj te članovi Razrednih vijeća.

Sve aktivnosti vezane za suradnju s roditeljima planirane su kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.

## SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA

Sadržaj aktivnosti:

- upoznati učenike osmih razreda o mogućnosti obrazovanja u ovoj školi kroz brošuru i on line, te neposredno ili preko aktiva ravnatelja i pedagoga
- pripremiti materijale o Školi
- dati povratnu informaciju o uspješnosti obrazovanja učenika u srednjoj školi
- promovirati školu na roditeljskim sastancima osmaša

Aktivnosti planirane u suradnji sa osnovnim školama županije Brodsko-posavske odvijaju se tijekom mjeseca svibnja i lipnja prije samog odlučivanja učenika u željenu školu i određeni program školovanja.

U procesu suradnje sa osnovnim školama sudjeluju ravnatelj škole, stručno- pedagoška služba, razrednici, učenici.

## SURADNJA S POSLODAVCIMA

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati praktičnu nastavu i stručnu praksu za učenike kod obrtnika i trgovačkim društvima
- razmjena iskustava,
- obavljanje proizvodnih programa i uslužnih djelatnosti
- stipendiranje, kreditiranje ili jednokratna pomoć darovitim i socijalno ugroženim učenicima.

U gore navedenim aktivnostima sudjeluju stručni učitelji škole, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručno- pedagoška služba, tajnik i služba računovodstva škole, obrtnici.

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2024./2025. te su od posebnog značaja tijekom mjeseca rujna (početak praktične nastave), u vrijeme odvijanja kontrolnih ispita i tijekom ljetnih mjeseci (ljetna praktična nastava).

## SURADNJA S VJERSKIM ZAJEDNICAMA

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati predavanja iz područja religije i religijske kulture
- iz karitativnih sredstava organizirati pomoć ugroženima
- slavljenje crkvenih blagdana i obilježavanje religijskih događaja

Nositelji navedenih aktivnosti jesu vjeroučitelji škole, knjižničarka, ravnatelj, suradnici na ovom području van škole (župnici, predstavnici aktiva vjeroučitelja, teolozi, voditelji savjetovališta unutar Nadbiskupije osječko - đakovačke)

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2024./2025. te se odvijaju prema dogovoru.



## POVEZANOST S DRUŠTVENOM I RADNOM SREDINOM

Sadržaj aktivnosti:

- suradnja s MZOM na organiziranju državnih natjecanja
- suradnja s Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- suradnja s Uredom za prosvjetu, na planu ostvarenja mjera i akcija iz njegovog djelokruga
- suradnja s Gradskim poglavarstvom na planu ostvarenja mjera i akcija iz njegovog domena
- korištenje kulturnih sadržaja
- prisustvovanje športskim utakmicama
- organiziranje dobrovoljnih i humanitarnih akcija

Nositelji navedenih aktivnosti jesu ravnatelj, stručno- pedagoška služba, tajnik, djelatnici Gradskog poglavarstva i Upravnog odjela za djelatnosti.

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2024./2025., prema potrebi.

## PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeća učenika čine predstavnici učenika iz svih razrednih odjela škole. Rad vijeća učenika odvijat će se po Poslovniku o radu Vijeća učenika Škole od 21. siječnja 2002. godine. Rad Vijeća učenika ostvarivat će se na sjednicama koje saziva i predsjedava im predsjednik vijeća učenika škole koji se izabire na prvoj sjednici. Planiraju se 4 sjednice. Dogovorene mjere i aktivnosti na sjednicama ostvarivat će se tijekom godine po pojedinim zadacima. Učeničko vijeće donosi slijedeći program rada:

Red. broj	PODRUČJE – SADRŽAJ	REALIZATOR	OBLIK RADA	VRIJEME
1.	Planiranje i programiranje rada - Plan održavanja sjednica - Programi i problematika vezana uz rad učeničkog vijeća	Predsjednik vijeća Ravnatelj Pedagog Psiholog Socijalni pedagog	Dogovor	Rujan
2.	Praćenje i vrednovanje rezultata rada	Ravnatelj, pedagog	Anketa, izvješće	Tijekom godine Kraj godine
3.	Teme za sjednice - Kako poboljšati kvalitetu učenja - Mladi i slobodno vrijeme - Kvalitetna komunikacija - Kako smanjiti izostanke učenika	Socijalni pedagog  Psiholog Pedagog	Predavanje  Predavanje Tribina Radionica Radionica	Listopad  Prosinac Svibanj Veljača
4.	Tekući poslovi - Molbe, žalbe	Predsjednik, članovi, ravnatelj	Dogovor, odluka	Tijekom godine

**EVALUACIJA:** dobra suradnja učenika s nastavnicima, pedagogom i rukovodstvom škole i uspjeh u školovanju.

## PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja učenika iz svih razrednih odjela škole izabrani na prvom roditeljskom sastanku. Rad Roditeljskog vijeća odvija se po Poslovniku o radu Roditeljskog vijeća od 15. listopada 2001. godine. Rad vijeća roditelja ostvarivat će se na sjednicama koje saziva i predsjedava im predsjednik vijeća roditelja škole koji se izabire na prvoj sjednici. Planiraju se 4 sjednice. Dogovorene mjere i aktivnosti na sjednicama ostvarivat će se tijekom godine po pojedinim zadacima. Vijeće roditelja donosi slijedeći program rada:

Red. broj	PODRUČJE – SADRŽAJ	REALIZATOR	OBLIK RADA	VRIJEME
1.	Planiranje i programiranje rada - Plan održavanja sjednica - Programi i problematika vezana uz rad učeničkog vijeća	Predsjednik vijeća Ravnatelj Pedagog Psiholog Socijalni pedagog	Dogovor	Rujan
2.	Praćenje i vrednovanje rezultata rada	Ravnatelj, pedagog	Anketa, izvješće	Tijekom godine Kraj godine
3.	Teme za sjednice - Kako poboljšati kvalitetu učenja - Mladi i slobodno vrijeme - Kvalitetna komunikacija - Kako smanjiti izostanke učenika	Socijalni pedagog Psiholog Pedagog	Predavanje Predavanje Tribina Radionica Radionica	Listopad Prosinač Veljača Svibanj
4.	Tekući poslovi - Molbe, žalbe	Predsjednik, članovi, ravnatelj	Dogovor, odluka	Tijekom godine

**EVALUACIJA:** dobro upućeni roditelji koji izvrsno surađuju s razrednicima, pedagogom i rukovodstvom škole.

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### CILJEVI PROGRAMA:

Škola je ključan kontekst socijalnog, emocionalnog i akademskog razvoja djece i mladih. U službi socijalnog i emocionalnog razvoja mladih preventivni programi i preventivne aktivnosti su odabrani u suradničkom odnosu svih dionika odgojno-obrazovnog procesa, osigurani su uvjeti njihovog provođenja te se prati njihova implementacija, uz osiguravanje kontinuirane podrške uključenim nositeljima. Navedenim se doprinosi stvaranju okruženja u kojemu svi sudionici zadovoljavaju svoje potrebe, njeguju povezanost i realiziraju kvalitetne odnose.

U osmišljavanju preventivnih aktivnosti za srednjoškolce vodi se računa o rizičnim i zaštitnim čimbenicima, karakteristikama razvojne dobi/adolescencije te se usmjerava socijalno-emocionalnom učenju. Školski preventivni program obuhvaća prevenciju svih oblika neprihvatljivih ponašanja uključujući prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja.

Stoga se kao ciljevi Školskog preventivnog programa navode:

- Stvaranje zdravog i poticajnog školskog okruženja kroz različite školske aktivnosti (kulturne, zabavne, sportske, humanitarne).
- Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja učenika, usvajanje zdravih stilova života te razvoj i vježbanje socijalnih vještina.
- Postizanje osjećaja kompetentnosti, samopoštovanja i otpornosti na nepovoljne okolnosti.
- Informiranje i edukacija roditelja, te stručno usavršavanje nastavnika.

### RAD S UČENICIMA

AKTIVNOST KOJA SE PROVODI	RAZINA INTERVENCIJE	RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ SUSRETA	NOSITELJ, SURADNICI
Individualno savjetovanje učenika	Selektivna	1.-3.	Svi	Tijekom školske godine	Stručne suradnice
Pedagoške radionice: „U učenju je spas“ „Razvoj empatije“ „Sigurni na internetu“	Univerzalna	1.-3.	Svi	3	Snježana Birtić
Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba u školi Edukacija učenika i nastavnika - razvijanje vještina nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba među učenicima i nastavnicima; smanjenje broja sukoba i nasilja u školskom okruženju Radionice za učenike i nastavnike Evaluacija provedenih aktivnosti mjerenjem promjena u stavovima, ponašanjima i učestalosti sukoba.	Univerzalna	1.-3.	Prema procjeni potrebe	Tijekom godine	Josipa Smardžija
The best of IOŠ Cilj: Osnažiti darovite učenike i pružiti im podršku u učenju i snalaženju s vršnjacima. Ishodi: Učenici će s većim samopouzdanjem pristupiti učenju, uspješnije se nositi sa stresnim situacijama, bolje će razumjeti svoju darovitost (pozitivne i negativne strane), razvijati će komunikacijske i socijalne vještine Evaluacija provedenih aktivnosti u i snalaženju s vršnjacima	Univerzalna	Odličaši 1.-3.	Prema izvješćima razrednika	6	Josipa Samardžija

<p><b>Dobri duh razreda</b>  <b>CILJ:</b> Poticanje empatije, zajedništva i prijateljstva; izgradnja pozitivnog razrednog okruženja, razvoj odgovornosti          Prema uputama psihologinje razrednici će u svojim razredima poticati učenike na stvaranje pozitivne, podržavajuće i konstruktivne atmosfere u razredu.          Zajedno s učenicima će definirati konkretna pozitivna ponašanja koja žele poticati (npr. ljubaznost, poštovanje, odgovornost, timski rad, međusobno pomaganje u učenju i rješavanju problema).          Učenici mogu aktivno sudjelovati predlaganjem dobrog duha razreda. Nagrađivanje: Na kraju svakog polugodišta, tajnim glasanjem razred odabire učenika koji se najviše istaknuo i doprinio pozitivnoj razrednoj atmosferi. Na kraju školske godine razrednici svečano najavljuju i nagrađuju učenika koji je bio „dobri duh razreda“. Nagrade će biti simbolične (diploma, mala nagrada) ili neka povlastica.</p>	Univerzalna	1.-3.	Svi	Tijekom godine	Josipa Samardžija
<p><b>Školski projekt s učenicima u riziku</b>          Projekt sprječavanja školskog neuspjeha i prekida školovanja kroz razvoj vještina samoregularnog učenja, vještina planiranja, vještina suradničkog rada, jačanja motiviranosti za pohađanje nastave kod učenika s većim brojem negativnih ocjena i kod učenika s većim brojem izostanaka s nastave</p>	Selektivna	1.-3.	Prema izvješću razrednika	Tijekom školske godine	Stručne suradnice
<p><b>SNEP</b>          Preventivni program seksualnog nasilja nad i među mladima u svrhu očuvanja kvalitete života mladih.          Radionice za učenike i online predavanje za roditelje na temu seksualnog nasilja</p>	Univerzalna	1.-3.	200	12	Josipa Samardžija Maja Lozinjak Štefanac
<p><b>Lions Quest- Društveno korisno učenje- nastavak pilot projekta</b>          Projekt UN-a s ciljem suočavanja mladih s izazovima današnjeg svijeta; rješavanje problema iz stvarnog života, učenje i vježbanje vještina za osobnu i društvenu odgovornost.</p>	Univerzalna	2.b	22	20	Maja Lozinjak Štefanac
<p><b>Ja navijam za sport</b>          Program prevencije nasilja u sportu kojem su ciljevi: osvijestiti prednosti bavljenja sportom, poučiti učenike kako prepoznati emocije povezane uz bavljenje sportom te s njima povezanim ponašanjima, poučiti ih komunikacijskim vještinama koje mogu pomoći pri zastupanju svojeg stava, uvježbavanju asertivnog ponašanja kako bi se znali oduprijeti negativnim poticajima, te osvijestiti</p>	Univerzalna	1.	60	2	Maja Lozinjak Štefanac
<p><b>Tko zapravo pobjeđuje?</b>          program prevencije kockanja i kladenja kod srednjoškolaca razbijanjem mitova o „dobivanju“ na kocki i utjecajem na razvoj socijalno-emocionalnih vještina</p>	Univerzalna	1., 2.	Prema procjeni razrednika	7	Maja Lozinjak Štefanac

<p><b>Abeceda prevencije</b>  Podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija; generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.  Aktivnosti: radionice na satu razredne zajednice i predavanja na roditeljskim sastancima.</p>	Univerzalna	1.-3.	Svi	4	Maja Lozinjak Štefanac, Razrednici
<p><b>Volontiranje–Volonterski klub IOŠ “Feniks”</b>  Cilj: Razvoj i jačanje osvijestivosti mladih za različite potrebe društva kroz volonterske aktivnosti humanitarnog, kreativnog, solidarnog i ekološkog karaktera. Osvijestiti korisnost volonterskog djelovanja, organizirati i samostalno provesti volontersku akciju, promicati volontiranje u vršnjačkim skupinama, uključiti nove volontere.  Aktivnosti: Organiziranje akcija za prikupljanje odjeće, hrane, školskog pribora ili novčanih sredstava za one kojima je to najpotrebnije.  Organiziranje sajma na kojima se prodaju ručno izrađeni proizvodi učenika, a sav prihod ide u humanitarne svrhe.  Organizacija akcija čišćenja parkova, šuma ili drugih javnih površina.  Uključivanje u školske projekte i sudjelovanje u projektu udruge "Marijini obroci" te suradnja s udrugom „Loco-moto“.  Evidencija volontera, broja susreta i provedenih aktivnosti. Učenici će prezentirati svoje volonterske aktivnosti pred razredom, školskim osobljem ili roditeljima povodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera.</p>	Univerzalna	1.-3.	Zainteresiran i učenici (cca 20)	Tijekom godine	Dalibor Velički Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac
<p><b>Mala djela, velika razlika</b>  Projekt Marijini obroci ima za cilj omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.  Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu senzibilizirati o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka; organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera; poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i sposobnost donošenja odluka , stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo.</p>	Univerzalna	1.-3.	Zainteresirani učenici i nastavnici	5	Dalibor Velički

<p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>Nagradni natječaj za najbolji slogan protiv ovisnosti</p> <p>Literarni radovi</p> <p>Kviz o drogama (Pragma)</p> <p>Radionice na temu rizičnih ponašanja, vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, vještine donošenja odluka</p>	Univerzalna	1.-3.	Svi	5	Stručne suradnice, Razrednici, Profesorice HJ
<p>Sekcija Crveni križ</p> <p>Usvajanje znanja i vještina, pozitivnih stavova i zdravog života. Razvijanje solidarnosti i skrbi za bližnje. Razvijanje samosvijesti i odgovornosti.</p> <p>Stjecanje osnovnih znanja i vještina iz pružanja prve pomoći za pomaganje drugima i samopomoći</p> <p>Akcija „Solidarnost na djelu“ - prikupljanje novca za najpotrebitije; u Mjesecu borbe protiv ovisnosti sudjelovati na prezentaciji u Gradskom društvu Crvenog križa predstavljajući našu školu.</p>	Univerzalna	1.-3.	Svi učenici i zainteresirani nastavnici	35	Gradsko društvo Crvenog križa Mato Jakus, Željko Blavicki, Ana Konjatić, Ravnatelj Stručne suradnice
<p>Eko sekcija</p> <p>"Sudjelovanje u akciji „Zasadi drvo - ne budi panj“.</p> <p>Probuditi ekološku svijest kod učenika.</p> <p>Očuvanje okoliša škole.</p> <p>Sadnja drveća u okruženju škole i šire.</p> <p>Prikupljanje i podjela različitog sjemenja cvijeća, povrća i voća.</p> <p>Povezati učenika u mrežu međusobnog pomaganja kako bi razvijali osjećaj pripadnosti školi i empatiju. Učenici usvajaju osnovna znanja o prirodi i ravnoteži između živih bića, Učenici koriste znanja za sadnju drveća. Međusobno surađuju i pomažu jedni drugima. "</p>	Univerzalna	Zainteresirani učenici		Tijekom godine	Snježana Birtić
<p>„Eko-čistka“- ekološka akcija uređenja okoliša škole</p> <p>Akcija se u školi provodi u svrhu razvijanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša kod učenika. Također je vršnjačka suradnja prilika za uključivanje učenika različitih sposobnosti i prilika za jačanje privrženosti školi svih uključenih učenika. Planira se očistiti okoliš oko male i velike zgrade IOŠ SB.</p> <p>Druga aktivnost je posjeta reciklažnom dvorištu u blizini škole („CIOS“) te shvaćanje važnosti razvrstavanja otpada.</p> <p>Treća aktivnost je osmišljavanje i postavljanje kanti za papir, staklo i plastiku u hodnicima male i velike zgrade škole uz suradnju sa učeničkom zadrugom „ZUIŠ“.</p>	Univerzalna	1.f, 2.f, 3.f, i ostali zainteresirani učenici i nastavnici	20	4	Marta Živatović

<p>Prihvatanje različitosti</p> <p>Motivacijski razgovor:</p> <p>Uvod u aktivnost, pitanja i odgovori</p> <p>Prezentacija:</p> <p>Što je predrasuda?</p> <p>Utjecaj okoline (obitelji, medija, vršnjaka) na predrasude o različitostima među ljudima.</p> <p>Što je tolerancija?</p> <p>Što je empatija?</p> <p>Upoznavanje različitih skupina ljudi, različitih osobina i navika (romi, siromašni, ovisnici, osobe prekomjerne težine, osobe različite boje kože, homoseksualci, osobe s invaliditetom, psihički oboljele osobe, delikventi...)</p> <p>Radionica:</p> <p>Osobine koje nam je teško tolerirati kod drugih.</p> <p>Osobine koje bi htjeli da drugi toleriraju kod nas.</p> <p>Ako je netko drugačiji od nas, da li to znači da ga odmah odbacimo, prije nego ga upoznamo?</p> <p>Što ako je netko od nama bliskih osoba pripadnik skupine o kojoj imamo predrasude?</p> <p>Što ako sam ja pripadnik skupine o kojima ljudi imaju predrasude?</p> <p>Očekivani rezultati:</p> <p>Osvijestiti kod sebe predrasude o drugima</p> <p>Poštovanje, prihvatanje i uvažavanje različitosti koje isključuju bilo kakav oblik nasilja</p>	Univerzalna	1.b	20	3 Gordana Čarapović	
<p>Dan društvenih igara</p> <p>Ciljevi: razvijanje socijalnih vještina jer će se kroz igru učenici učiti primjerenom ponašanju u društvu, razvijat će vještinu slušanja i surađivanja s vršnjacima; poticanje kognitivnog razvoja (učenici kroz igru razvijaju logiku, pažnju, kreativnost), smanjenje stresa i promicanje opuštanja, razvijanje natjecateljskog duha te promicanje offline aktivnosti. Ishodi: jačanje međusobne suradnje i komunikacije, poboljšanje koncentracije i pažnje, bolje rješavanje problema i kritičko razmišljanje, razvoj emocionalne inteligencije te pozitivna atmosfera u učionici.</p> <p>Interaktivna evaluacija, anketa zadovoljstva, objava na društvenim mrežama te stranici Škole.</p>	Univerzalna	1.-3.	Zainteresiran i učenici	9	Ivana Jandrić
<p>Školski preventivni projekt:</p> <p>Projekt obuhvaća dvije razine prevencije: univerzalnu i selektivnu te uključuje edukacije učenika i nastavnika, debate, volontiranje, izvannastavne aktivnosti, zajedničke aktivnosti učenika i razrednika, povezivanje teorije i prakse, projektni zadatak učenika različitih zanimanja, fokus grupe učenika te grupe za podršku učenicima u riziku.</p>	Univerzalna i selektivna	1.-3.	Svi	Tijekom cijele školske godine	Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac



Zdravstveni odgoj Cilj je pružanjem znanstveno utemeljenih informacija educirati adolescente kako očuvati zdravlje i kvalitetu života, ostvariti humani odnos među spolovima, poučiti ih što je spolno odgovorno ponašanje te kroz edukaciju prevenirati ovisnosti i nasilničko ponašanje	Univerzalna	1.-3.	Svi učenici	12	Razrednici, Stručne suradnice, Specijalist školske medicine
<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I JEDNOKRATNE AKTIVNOSTI</b>					
Sajam kolača - 2 tjedna prije održavanja Sajma u zbornici će biti postavljena tablica za upis zainteresiranih zaposlenika (tko će i što pripremiti, ispeći) - za razrednike će biti pripremljena obavijest koju trebaju prenijeti svojim učenicima i njihovim roditeljima kako bi se što više sudionika aktivno uključilo u akciju - Sajam će se održati u hodniku Škole - voditelj aktivnosti će rasporediti učenike koji se prijave za sudjelovanje i dodijeliti im uloge	Univerzalna		Svi zainteresirani zaposlenici Škole, učenici (3.c, 3.j, 1.c, 2.i) i njihovi roditelji	Prosinac 2024.	Edita Margeta
Dan ružičastih majica Dan prevencije vršnjačkog nasilja obilježava se posljednje srijede u veljači. Na satu razredne zajednice, učenici će diskutirati o vršnjačkom nasilju i važnosti pružanja podrške osobama koje trpe nasilje. Stoga će učenici osmisliti i snimiti poruke podrške žrtvama vršnjačkog nasilja koje će zatim biti objavljene na web stranicama škole.	Univerzalna	2.c	20		1 Suzana Mihelčić
Festival prava djece Filmska matineja koju organizira Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu, kino prikazivačem Blitz Cinestar i Hrvatskim filmskim savezom	Univerzalna	1.-3.	20	1	Josipa Samardžija
Međunarodni dan osoba s invaliditetom Povezivanje učenika volontera IOŠ s udrugom Loco-moto koja promiče prava osoba s invaliditetom- posjet člana udruge, predstavljanje primjerene komunikacije i ophođenja prema OSI, zajednička šetnja susjedstvom i razgovor o tipičnim barijerama u kretanju OSI te kako ih premostiti: snimanje videa s ciljem upoznavanja drugih učenika IOŠ s problematikom OSI	Univerzalna	1.	20	1	Maja Lozinjak Štefanac
„Zajedno“- predavanje Predavanje za učenike završnih razreda u vezi obilježavanja Europskog dana suzbijanja trgovine ljudima	Univerzalna	3.i i ?	60	1	MUP
Zdrav za 5 Projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode čiji je cilj prevencija ovisnosti te promocija preventivnog i zaštitnog djelovanja	Univerzalna	1.	60	1	MUP
Mladi vozač projekt MUP-a namijenjen učenicima završnih razreda s ciljem jačanja odgovornog ponašanja pri upravljanju vozilom kao mladi vozači	Univerzalna	3. i 2.m	60.	1	MUP



## RAD S RODITELJIMA

OBLIK RADA AKTIVNOSTI	RAZINA INTERVENCIJE	SUDIONICI	TEMA/NAZIV RADIONICE/ PREDAVANJA	BROJ SUSRETA	VODITELJ/ SURADNICI
1. Individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji	-Komunikacija s adolescentima -Prepoznavanje rizičnih ponašanja i teškoća mentalnog zdravlja -Organizacija slobodnog vremena	Prema potrebi	Stručne suradnice
2. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika prvih razreda	-Upoznavanje i dogovor o suradnji -Abeceda prevencije	1	Razrednici
3. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika drugih razreda	-Kako biti (uspješan) roditelj adolescentu? -SNEP- edukacija roditelja	1	Snježana Birtić, Josipa Samardžija
4. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika trećih razreda	-Mogućnosti nastavka školovanja - Abeceda prevencije	1	Snježana Birtić, Razrednici
6. Vijeće roditelja	Univerzalna	Članovi Vijeća roditelja, Ravnatelj Stručne suradnice	-Školski preventivni projekt -Abeceda prevencije -Školsko okruženje -Uključivanje roditelja u školske aktivnosti	3	Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac, Predsjednik Vijeća roditelja

## RAD S NASTAVNICIMA

OBLIK RADA AKTIVNOSTI	RAZINA INTERVENCIJE	SUDIONICI	TEMA/NAZIV RADIONICE/ PREDAVANJA	BROJ SUSRETA	VODITELJ/ SURADNICI
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Selektivna	Pripravnici, Predmetni nastavnici, Razrednici	-Upravljanje razrednim odjelom -Rješavanje kriznih situacija -Strategije rada s učenicima s poremećajem u ponašanju -Strategije rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Prema potrebi	Stručne suradnice

			<p>Edukacija razrednika i njihovo osnaživanje za uspješno vođenje razreda, razrednog vijeća, suradnje s roditeljima i stručnim suradnicama te uspješnije rješavanje sukoba</p> <p>Razrednici će uspješnije rješavati poteškoće s kojima se budu susretali u vođenju razrednog odjela, znati će kada i kako surađivati s roditeljima i stručnim suradnicama</p> <p>Naučit će nove tehnike mirnog rješavanja sukoba</p> <p>Osvijestit će svoju ulogu u razvoju razredne klime te moći primijeniti nove metode rada</p> <p>Unaprjeđenje razredne klime</p> <p>Evaluacija provođenja „Abecede prevencije“</p> <p>Protokoli o postupanju u izvanrednim školskim situacijama</p>	6	Stručne suradnice
2. Rad s razrednicima: Projekt- RAZREDNIČKE KOMPETENCIJE	Univerzalna	Razrednici			
3. Razredna vijeća	Univerzalna Selektivna	Članovi razrednog vijeća	<p>-Strategije uspješnog rada s učenicima (daroviti, učenici s teškoćama)</p> <p>-Strategije učinkovite komunikacije s učenicima i roditeljima</p> <p>-Učenici sa zdravstvenim teškoćama</p> <p>1. Strategije mirnog rješavanja sukoba u učionici</p> <p>2. Odgoj za humane vrijednosti</p> <p>3. Abeceda prevencije-standardizacija školskih preventivnih strategija</p>	Prema potrebi	Razrednici, Stručne suradnice
4. Nastavničko vijeće	Univerzalna	Članovi nastavničkog vijeća	<p>- Motivacija i poticanje pozitivnog ponašanja kod učenika</p> <p>-Rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju</p>	4	Stručne suradnice, Djelatnici HZJZ
5. Edukacije nastavnika	Univerzalna	Zainteresirani nastavnici		6	Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac Snježana Birtić

## **EVALUACIJA PROGRAMA:**

Po završetku pojedinih preventivnih aktivnosti učenicima će biti ponuđen evaluacijski obrazac ili pojedini program podrazumijeva procesnu evaluaciju

Na kraju svakog polugodišta učenicima, nastavnicima i roditeljima će biti ponuđen virtualni anonimni obrazac procjene zadovoljstva provedenim aktivnostima ŠPP-a.

Dobiveni rezultati će se koristiti za planiranje budućih ili modifikaciju postojećih aktivnosti.

## **VANJSKO VRJEDNOVANJE I SAMOVRJEDNOVANJE**

Vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje naše škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno – obrazovnog rada, radi njegovog stalnog usavršavanja i unapređivanja.

### **1. Vanjsko vrjednovanje**

Podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno – obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Kvalitetno provođenje školskog kurikulumu ovisi o nekoliko čimbenika:

- a) ujednačena i standardizirana osposobljenost te obrazovanost nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školi
- b) stalni stručni razvoj nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- c) provedba kontrolnih ispita iz strukovnih područja, u drugom razredu JMO zanimanja
- d) provedba naučničkog ispita u trećem razredu JMO zanimanja
- e) obveza vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja prema Zakonu o strukovnim školama

### **2. Samovrjednovanje**

Neposredno pridonosi školi da unutarnjom kontrolom (školsko Povjerenstvo za kvalitetu, Tim za samovrjednoivanje) utvrdi stanje i prilagodi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svog pedagoškog djelovanja. Samovrednovanje ima informativnu vrijednost koja zahvaća objektivne i subjektivne okolnosti učenika, nastavnika, sredinu u kojoj škola radi te ukupne životne okolnosti u državi.

Osim redovitih postupaka samovrjednovanja koje provode svi sudionici odgojno obrazovnog procesa u našoj ustanovi, i svi zaposlenici, a koji uključuju upitnike, ankete SWOT analize i sl. na sjednicama Nastavničkog vijeća iznosi se periodično izvješće o vrjednovanju i samovrjednovanju, s mjerama za poboljšanje uspjeha.

Već desetak godinu za redom naša škola podnosi godišnje izvješće o samovrjednovanju putem internetskog alata e- kvaliteta.

Koordinatorica tima za samovrjednovanje bila je Marijana Zarožinski, a koordinatorica za kvalitetu Marta Živatović.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 6. rujna 2024.g. izabran je novi Tim za samovrjednovanje: Ivan Hradovi, Franjo Jelčić i Đuro Vinković

Predstavnica Nastavničkog vijeća u novom Povjerenstvu za kvalitetu je Snježana Birtić.

## ZAKLJUČAK

Škola uspješno nastavlja s planiranjem i radom. S novim ravnateljem došli su i novi planovi za poboljšanje uvjeta rada u školi, za opremanje škole nastavnim sredstvima, pomagalicama, opremom, alatima i strojevima, ali i namještajem.

Kvaliteta i životnost nastave, kao i osobni identitet škole, poboljšavaju se povećanjem broja sati dodatne nastave i raznolikih izvannastavnih aktivnosti, uključujući i različite oblike izleta i ekskurzija za učenike (i nastavnike). Sudjelovanje škole u raznim projektima se nastavlja. Broj školskih projekata je povećan a Erasmus + projekti nam svi prolaze jer smo dobili Europsku povelju mobilnosti.

Materijalni uvjeti rada škole prilagođavaju se velikom broju učenika – oko 601 učenik, ali da bi se osigurao rad u jednoj smjeni, te kvalitetno povezivanje teorijske nastave, vježbi i praktične nastave, potrebno je osigurati još najmanje desetak učionica i pripadajućih kabineta.

Školska radionica pruža kvalitetne uvjete za obavljanje praktične nastave što osigurava veći nivo primjene znanja učenika strojarskog, elektrotehničkog i prometnog obrazovnog sektora.

Za ostvarivanje moderniziranih planova i programa, nastavnici i strukovni učitelji trebali bi još, najmanje, jednu učionicu potpuno opremljenu računalima.

Prednost škole je postojanje kompletnog tima stručnih suradnika, koji postoje u okviru svog stručnog vijeća.

Suradnja velikog broja nastavnika i strukovnih učitelja (njih oko sedamdeset) bila bi bolja osiguravanjem većeg prostora nastavničke zbornice te knjižnice, što bi omogućilo kvalitetniju pripremu nastavnika za nastavu.

Nastavnici i učenici će i ove godine sudjelovati na brojnim županijskim i državnim natjecanjima na kojima očekujemo već tradicionalno zapažene rezultate, ukoliko to ne bude otkazano radi epidemije.

Kao i svake godine tako i ove škola će u svome radu kvalitetno surađivati s Vijećem učenika i Vijećem roditelja, te sa cjelokupnim okruženjem škole.

U realizaciji Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikula ne bi trebalo biti većih problema osim onih financijske prirode.

Predsjednik Školskog odbora:

Antun Đurić, prof. \_



U Slavonskom Brodu, 1. listopada 2024.g.

KLASA: 602-04/24-02/1

URBROJ: 2178-1-16-05-24-1