



Industrijsko-obrtnička škola

Slavonski Brod

Eugena Kumičića 55., 35 000 Slavonski Brod, Telefon: 035/410-542, 035/402-560, 035/402-561 • Fax: 035/410-544
OIB: 17534119664, e-mail: industrijskoobrnickaskola@optinet.hr • URL: <http://ss-industrijsko-obrtnicka-sb.skole.hr>

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI

GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

RADA ŠKOLE

I ŠKOLSKOG KURIKULA

ZA ŠKOLSKU GODINU

2024./2025.

Slavonski Brod, listopad 2025.g.

OSTVARENJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Nastava je započela **9. rujna 2024.** godine, a završila **23. svibnja 2025.** godine za završni - 3. razred, a **13. lipnja 2025.** godine za 1. i 2. razred. Kraj nastavne godine za učenike koji se obrazuju po JMO modelu bio je kasnije, jer se njima nastava ostvaruje kroz 40 tjedana (umjesto 35, kao što je za ostale). Ostvaren je fond nastavnih radnih dana u skladu s kalendarom za srednje škole, kojega je propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Ostvarenje fonda nastavnih sati teorijske i praktične nastave odgovara planu.

Nastavnici i strukovni učitelji izradili su godišnji izvedbeni i operativni program, odnosno godišnji izvedbeni kurikulum, za svaki nastavni predmet, po jedan primjerak nalazi se u stručno-pedagoškoj službi.

Odgodno – obrazovni djelatnici pišu pripreme za nastavu u vidu mapa ili bilježnica, koje koriste dok traje određeni program uz dopune i izmjene ovisno o promjenama u programu i u opremi.

Raspoloživa nastavna sredstva i pomagala koriste se u nastavi. Korelacija u sadržajima teorijske i praktične nastave se postupno poboljšava, ali još nije zadovoljavajuća.

U obradi stručno - teorijskih sadržaja dominira frontalni oblik rada uz primjenu metode usmenog izlaganja, heurističkog razgovora, te ilustrativno-demonstrativne metode, najčešće u obliku Power Point prezentacija.

U vježbanju i ponavljanju sadržaja i provjeri znanja koristi se pretežno individualni oblik rada i metode razgovora pitanjima i poticajima, te metode grafičkih radova.

Rad u skupinama dominira u izvođenju laboratorijskih vježbi s odgovarajućim metodama eksperimenta i laboratorijskih radova. Izvor oblika i metoda rada ovisi o nastavnim sadržajima, materijalno - tehničkoj strani nastave, strukturi razrednog odjela i stručno - pedagoškom iskustvu nastavnika. Opremljenost nastavnim sredstvima i pomagalicama postoji u rasponu dobrog u nastavi računalstva, preko zadovoljavajućeg u nastavi elektrotehnike, nekih strukovnih sadržaja, TZK, nastave hrvatskog jezika i praktične nastave, do lošeg u nastavnim predmetima zastupljenim sa malim brojem sati.

U školskoj radionici i praktikumu za elektrotehniku su realizirani sadržaji praktične nastave po programu u industriji, jedinstvenom modelu obrazovanja i dualnom obrazovanju, u skladu s programom i kurikulumom.

Uz vježbe i većim dijelom kroz proizvodni program, ostvarivani su sadržaji praktične nastave.

Kao i do sada, u protekloj školskoj godini nastojalo se potaknuti nastavnike raznim oblicima stručnog usavršavanja da više koriste skupne i individualne oblike rada u nastavi i poboljšaju učeničke prezentacijske, informacijske i komunikacijske kompetencije. Najviše još treba raditi na poboljšanju temeljnih strukovnih kompetencija, koje su unatoč dobroj prosječnoj ocjeni i ostvarenosti plana, još uvijek nedovoljne za svijet rada i konkurenciju na tržištu. Svi nastavnici i strukovni učitelji uvelike su poboljšali svoje informatičke kompetencije. Suradnja i međusobno pomaganje svih sudionika nastavnog procesa i stručnih suradnika, bila je dobra.

Pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka, voditelj smjene, voditelj školske radionice i satničar obavljali su poslove iz djelokruga svoga rada, te po nalogu ravnatelja i zaključcima RV, NV i Školskog odbora.

Ravnatelj je obavljao poslove u skladu s godišnjim planom i programom i naputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja i Upravnog odjela za obrazovanje, šport i kulturu.

UČENICI

Opći podaci o učenicima i razredima

Broj učenika

Na početku školske godine 2023./ 2024. upisano je 602 učenika raspoređenih u **33** razrednih odjela, što je isto kao i prošle šk. g., ali čak za šest manje nego prije 9 godina, kada smo imali najviše odjela, čak 39.

Konačan broj učenika na kraju školske godine iznosio je **604** učenika, što je gotovo isto (601) kao i prošle godine, ali čak za 200 učenika manje nego prije osam godina.

Iz slijedećih tablica vidljiv je broj učenika po razredima, kao i usporedba s deset prethodnih godina:

TABLICA 1: Broj učenika

Razred	Broj učenika na početku šk. god.	Tijekom školske godine		Broj učenika na kraju šk.god.	
		Upisano	Ispisano	Ukupno	Od toga djevojaka
1.	205	15	10	210	12
2.	218	0	1	217	8
3.	176	0	1	175	2
Ukupno	598	11	12	<u>602</u> <u>601</u>	<u>22</u> <u>18</u>

TABLICA 2: Usporedba s prethodnih nekoliko školskih godina

Razred	Školska godina						
	2024./25.	2023./24.	2021./22.	2017./18.	2015./16.	2013./14.	2009./10.
1.	210	218	219	205	259	361	343
2.	217	197	206	238	300	293	324
3.	175	186	199	232	268	258	270
Ukupno:	602	601	624	675	827	912	958
Razlika u broju učenika:		+1	-23	-74	-226	-311	-357

Od školske godine 2005./2006. broj učenika se povećavao, do školske godine 2009./10., od kada se broj učenika smanjio za 334 učenika (to bi bilo čak 17 odjela po današnjim mjerilima, ali u stvarnosti nismo izgubili toliko odjela, nego smo smanjivali broj učenika u odjelima). Iako se trend smanjenja broja učenika nastavlja, on se događa u puno manjoj mjeri, a ukupan broj učenika se stabilizirao u zadnjih nekoliko godina na oko 610 učenika.

BROJ UČENIKA PO (SUSTAVU) NAČINU OBRAZOVANJA

Velika većina učenika pohađa trogodišnja strukovna zanimanja, jedino je zavarivač dvogodišnje zanimanje. Nekoliko generacija redovnih učenika u ovom zanimanju koristilo je pravo nastavka redovitog obrazovanja, pa su najuspješniji učenici nastavljali školovanje nakon druge, završne godine, treću godinu u zanimanju bravar, a ove školske godine jedan učenik je uspješno položio razliku programa.

Zastupljena zanimanja su ili po jedinstvenom modelu obrazovanja (JMO) ili tzv. industrijski programi (B ili IG programi). U tri razredna odjela i razreda obrazujemo učenike s lakom mentalnom retardacijom (TES-program) za zanimanje pomoćni bravar, odnosno pomoćni autolimar. Ove godine smo imali i eksperimentalno obrazovanje za zanimanje zavarivač (po modularnoj nastavi). Prvi ciklus vanjskog vrednovanja pozitivno se izjasnio o provođenju programa – kurikula. Ovime prestaje uporaba plana i programa za nižu stručnu spremu u zanimanju zavarivač.

TABLICA 3: Broj učenika po (sustavu) načinu obrazovanja

Razred	Klasični sustav-industrija	JMO, DO-obrtništvo	Modularna nastava	Učenici s teškoćama u razvoju	Ukupno
1.	47	141	19	3	210
2.	39	155	20	3	217
3.	40	133	-	2	175
Ukupno	126	407	39	8	602

Broj učenika u obrtničkim tzv. JMO zanimanjima, povećava se iz godine u godinu, iako je stipendiranje učenika od strane Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja, privremeno obustavljeno.

BROJ RAZREDNIH ODJELA PO RAZREDIMA I OBRAZOVNIM SEKTORIMA

U odnosu na prethodnu godinu broj razrednih odjela je ostao isti, a i broj upisanih učenika se gotovo ne razlikuje od prethodne godine. Obrazovni sektori – struke su iste, a po broju učenika i razrednih odjela, dominira strojarstvo.

TABLICA 4: Broj učenika i razrednih odjela po obrazovnim sektorima i podsektorima

Obrazovni sektor i podsektor	Broj odjela i broj učenika						Ukupno odjela i učenika	
	1. razred		2. razred		3.razred			
Strojarstvo	6,5	115	6,3	125	6,3	106	19,1	346
Elektrotehnika	2	44	2	35	2	41	6	120
Cestovni promet	1	24	1	22	1	19	3	65
Ostale usluge	0,5	8	0,7	15	0,7	9	1,9	32
Brodogradnja Modularno	1	19	1	20	0	0	2	39
Ukupno	11	210	11	217	10	175	32	602

Najveći broj razrednih odjela je u strojarstvu – gotovo dvadeset, slijede elektrotehnika – 6 razrednih odjela, dok su cestovni promet i ostale usluge zastupljeni s tri odnosno dva odjela. Dva razredna odjela zavarivača pripadaju brodogradnji, Tri razredna odjela učenika s lakom mentalnom retardacijom također pripadaju području rada strojarstva.

Broj učenika u strojarstvu ostaje gotovo isti, dok se broj učenika u elektrotehnici, nakon niza jako loših godina, lagano podiže, kao i kvaliteta uspjeha učenika u ovom sektoru. Obrazovni

sektor, osobne, ostale i druge usluge gubi na popularnosti, osobito kod djevojaka. Uz gubitak zanimanja tehnički crtač, u koje su se tradicionalno upisivale djevojke, broj djevojaka u školi jako se smanjio i iznosi svega 22 djevojke.

Najpopularnije zanimanje nije više CNC operater/ operaterka, nego veliki interes vlada za instalatere grijanja i klimatizacije, plinoinstalatore i vozače motornog vozila.

USPJEH UČENIKA

Uspjeh učenika ćemo promatrati globalno na kraju nastavne godine i analitički na kraju školske godine.

TABLICA 5: Prolaznost učenika na kraju nastavne godine

Razred	Broj učenika	Pozitivno ocijenjeni	%	Negativno ocijenjeni			Ukupno negativnih	%	Neocijenjeni	%
				1 neg.	2 neg.	3 ili 4 neg.				
1.	210	112	53,3%	6	0	5	11	5,2%	87	41,4%
2.	217	170	78,3%	15	1	1	17	7,8%	30	13,8%
3.	175	172	98,3%	0	0	0	0	0 %	3	1,7%
Ukupno	602	454	75,4% 82,2%	21	1	6	28	4,6% 2,7%	120	20% 15,1%

I ove godina imamo dosta neocijenjenih učenika na kraju nastavne godine, više nego prethodnih godina i iznosi 20 %. Ovi učenici su neocijenjeni iz nastavnog predmeta praktična nastava, što znači da nisu odradili sve propisane sate praktične nastave. Razlog ovomu leži u tome što pojedini obrtnici nisu radili subotama.

Postotak pozitivno ocijenjenih učenika nešto je niži nego prošle godine i iznosi 75,4,% a postotak negativno ocijenjenih učenika se povećao sa 2,7 % na 4,6 %.

TABLICA 6: Opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Razred	Pozitivno ocijenjeni						Negativno ocijenjeni		Neocijenjeni
	5 (odličan)	4 (vrlo dobar)	3 (dobar)	2 (dovoljan)	UKUPNO	%	Broj	%	
1.	42	220	53	1	205	97,6	5	2,4	0
2.	37	97	79	2	215	99,1	2	0,9	0
3.	32	82	59	2	175	100	0	0	0
Ukupno	107 17,8%	291 48,3%	191 31,7%	5 0,8%	595	98,9 %	7	1,1 %	0

Prolaznost u svim razredima je ista kao i prošle godine i kreće se, od 100 % u 3. do 97,6% u 1. i 97,5 u 2. razredu . Na nivou škole prolaznost je **98,9%**, što je za **0,1 % bolje** nego prethodne godine. Broj učenika koji su ostvarili odličan i vrlo dobar uspjeh – njih čak 398 ili **66,1 %**, i dalje je velik, ali se smanjio za 2%. To znači da je, statistički gledano, **većina učenika ocijenjena ocjeno odličan i vrlo dobar!** Objašnjenje ovoga fenomena iziskuje

detaljnije istraživanje, nadamo se da razlog ne leži u snižavanju kriterija ocjenjivanja nego u povećanju kvalitete nastave i motivacije učenika.

OCJENE IZ VLADANJA U POSTOTCIMA

TABLICA 9: Ocjene iz vladanja

Razred	Učenika	Uzorno	%	Dobro	%	Loše	%
1.	210	159	75,7	33	15,7	32	15,2
2.	217	171	78,8	38	17,5	7	3,2
3.	175	113	64,6	52	29,7	11	6,3
Ukupno	602	438 72,7%	72,7% 74,1%	123 17,5%	20,4% 17,5%	50 8,3%	8,3% 7,1%

Iznenadujuće izvrsne podatke imamo iz ocjena iz vladanja. Najviše – **gotovo dvije trećine učenika ili 72,7%** ima ocjenu **uzorno** vladanje, što je znači da učenici uzornog vladanja dominiraju. Ovaj izuzetan uspjeh se u odnosu na prošlu godinu se smanjio za oko 2 %, učenici prvog razreda su nešto lošiji nego prethodne godine, većinom se to odnosi na učenike koji su naknadno upisani iz drugih škola. Povećao se broj učenika dobrog i lošeg vladanja.

Podsjetimo se da se **broj učenika s uzornim vladanjem povećao u 7 godina za gotovo 50 %!**, za koliko se smanjio broj učenika dobrog i lošeg vladanja.

Ovaj podatak je vrlo ohrabrujući i rezultat je vrijednog i upornog odgojnog rada razrednika i stručnih suradnika, te dobre suradnje s roditeljima. Jedan od uzroka ovog poboljšanja je i uvođenje novog pravilnika o odgojnim mjerama te uvođenje e dnevnika.

Ipak, moramo reći, da se ovaj izvanredni trend pomalo smanjuje i da dolaze generacije problematičnijeg ponašanja.

IZOSTANCI UČENIKA

TABLICA 10: Izostanci učenika

Razred	Opravdano Sati	Neopravdano Sati	Prosjeck po učeniku neopravdanih	Ukupno	Prosjeck po učeniku
1.	26793	999	4,7 5,5 5,3	27782	132 101,8 101
2.	24167	861	3,9 9,5 5,9	25028	115 117,2 138
3.	18593	1007	5,7 5,9 4,4	19600	112 117,9 110
Ukupno	69553 63058 67737 61544 24265	2867 4146 3178 3606	4,8 6,9 5,3 5,8	72410 67205 70915 65150 38435	120 111,8 117 104,4 62,35

Broj sati izostanaka u zadnjih pet godine se udvostručio, a razlog se, vjerojatno nalazi u okolnostima učestalog izostanaka učenika zbog bolesti.

Broj i prosjeck ukupnih sati po učeniku se povećao – 120 sati po učeniku.

Malo pozitivne donosi podatak da se broj neopravdanih sati smanjio te iznosi 4,8 po učeniku.

Da bi se dalje smanjivao broj izostanaka, potrebno je poboljšati kvalitetu nastave, bolje motivirati učenike povezujući teoretska i praktično primjenjiva znanja te ujednačiti kriterije u obradi izostanaka učenika. Isto tako, smanjenju broja sati izostanaka pridonosi uvođenje e dnevnika.

PEDAGOŠKE MJERE

TABLICA 11: Pedagoške mjere

Odgojna mjera	POTICANJA			SPRJEČAVANJA				
Razred	Pohvala R.V.	Nagrada NV	Ukupno:	Opo- mena	Ukor	Opom. pred isključ.	Isklju- čenje	Ukupno:
1.	23	0	23	40	27	15	4	46
2.	35	0	35	39	17	7	1	64
3.	26	23	49	53	19	10	0	82
Ukupno:	84 175 234	23 52 21	107- 17,7% 227 - 37,87%	132 – 21,9% 98 - 16,3,1%	63 – 10,5% 64 - 10,6%	32 – 5,3% 32 – 5,3%	5 – 0,8% 8 – 1,3%	192 – 31,9% 202- 33,6%

Tijekom školske godine izrečeno je **192** pedagoške mjere sprječavanja, što je gotovo jednako kao i prethodne godine.
Pedagoške mjere poticanja izricane su isto u dosta manjem broju.

IZRADA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA

Zimski rok obrane završnog rada i polaganja naučničkog ispita

Raz. odjel	Zanimanje	prijavilo	pristupilo	Obranilo	Uspjeh				Za sljede ći rok
					5	4	3	2	
3.d	Vozač motornog vozila	4	0	0	-	-	-	-	4
2.m	Zavarivač	4	4	4	-	-	3	1	1
Ukupno		8	4	4	-	-	3	1	5

Nakon trećeg – zimskog roka izrade i obrane završnog rada, ostalo je još 5 učenika koji nisu obranilo završni rad.

Ljetni rok obrane završnog rada i polaganja naučničkog ispita

Raz. odjel	Zanimanje	Broj učenika u odjelu	Od toga ž.	Palo razred	Prijavilo z.r.	Pristupilo obrani	Obranilo		Uspjeh				Za jesenski rok
							ukupno	Od toga ž.	5	4	3	2	
3.a	Bravar JMO	14	0	0	14	14	14	0	7	2	4	1	0
3.b	CNC operater/operaterka DO	23	0	0	23	23	23	0	12	9	2	0	0
3.c	Automehatroničar -JMO	21	0	0	21	19	19	0	2	10	5	2	1
3.d	Vozač motornog vozila	19	0	0	19	16	16	0	6	6	4	0	3
3.f	Autolakirer JMO	4	0	0	4	3	3	0	1	0	0	2	1
3.f	Autolimar - JMO	3	0	0	3	3	3	0	2	1	0	0	0
3.f	Fotograf - JMO	5	2	0	5	5	5	2	1	3	1	0	0
3.g	Instalater grijanja i klimatizacije - JMO	10	0	0	10	7	7	0	4	2	1	0	3
3.g	Plinoinstalater-JMO	7	0	0	7	7	7	0	7	0	0	0	0
3.g	Vodoinstalater - JMO	6	0	0	6	6	6	0	4	1	1	0	0
3.h	Autoelektričar - JMO	5	0	0	5	5	5	0	1	3	0	1	0
3.h	Elektroinstalater - JMO	8	0	0	8	8	8	0	6	2	0	0	0
3.h	Elektromehaničar - JMO	7	0	0	7	7	7	0	2	1	3	1	0
3.i	Elektromonter	9	0	0	9	9	9	0	3	4	2	0	0
3.i	Elektroničar	6	0	0	6	6	6	0	2	4	0	0	0
3.i	Telekomunikacijski monter	6	0	0	6	6	6	0	4	1	1	0	0
3.j	Automehaničar - JMO	10	0	0	10	9	9	0	7	2	0	0	1
3.j	Bravar - JMO	11	0	0	11	11	11	0	6	1	1	3	0
3.l	Pomoćni autolimar TES	2	0	0	2	2	2		2	0	0	0	0
Ukupno		176	2	0	169	166	166	7	79	52	25	10	9
									166				

Od 169 koji su prijavili obranu završnog rada (od toga 2 djevojke), 166 ih je pristupilo je obrani i svi su bili uspješni.

Svi učenici JMO zanimanja, koji su uspješno obranili završni rad, položili su i naučnički ispit.

Zapisnici naučničkog ispita proslijeđeni su Brodsko – posavskoj obrtničkoj komori.

Za jesenski ispitni rok ostalo je 9 učenika.

Jesenski rok obrane završnog rada i polaganja naučničkog ispita

r. o.	Zanimanje	prijavilo	Pristupilo	Obranilo	Uspjeh				Za zimski rok
					5	4	3	2	
3.c	Automehatroničar JMO	1	1	1	0	0	0	1	0
3.d	Vozač motornog vozila	3	3	2	0	2	0	0	1
3.f	Autolakirer JMO	1	1	1	0	0	0	1	0
3.g	Instalater grijanja i kl. JMO	3	3	3	1	2	0	0	0
3.j	Automehaničar JMO	1	1	1	0	1	0	0	0
Ukupno		9	9	8	1	5	0	2	1
					8				

Svi učenici JMO zanimanja, koji su uspješno obranili završni rad, položili su i naučnički ispit. Zapisnici naučničkog ispita proslijeđeni su Brodsko – posavskoj obrtničkoj komori. Na zimski ispitni rok završnog ispita upućuje se 1 učenika, vozač motornog vozila.

NATJECANJA I SMOTRE UČENIKA

Izješće o Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2025.

S Državnog natjecanja učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2025,. naša škola vratila se sa zlatnom i brončanom medaljom. Marin Kovač, uz mentorstvo profesora Željka Blavickog, osvojio je prvo mjesto u disciplini Automehatronika.

Gabrijel Andrić i Leon Sočković osvojili su treće mjesto u disciplini Kućne instalacije, a njihov mentor bio je profesor Mato Jakus.

U disciplini Električne instalacije, Antun Olujević, uz mentorstvo profesora Krunoslava Matijaševića, osvojio je 8. mjesto.

U disciplini Vožnja motornog vozila, Robert Andrić osvojio je 8. mjesto, a njegov mentor bio je Damir Kocijan.

Noa Andrijanić, uz mentorstvo profesorice Marte Živatović, zauzeo je 4. mjesto u disciplini Tehnologija autolakiranja.

Čestitamo učenicima, mentorima i svima koji su doprinijeli uspjehu naših učenika! Također zahvaljujemo profesorima Anti Juriću, Franji Jelčiću i Andriji Jeleniću, koji su bili članovi prosudbenog povjerenstva.

RAD STRUČNIH ORGANA

NASTAVNIČKO VIJEĆE

Nastavničko vijeće, kao najviši stručni organ škole djelovalo je kroz razradu problematike iz godišnjeg programa:

- planiranje, programiranje redovne nastave
- praćenje i vrednovanje rezultata radO
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- kulturna i društvena djelatnost škole
- upisi u 1.razred
- završni ispit.

- Ovdje je prikaz realizacije rada nastavničkog vijeća, po sjednicama:

Br.	Aktivnosti i nositelji	Realizacija
1.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 2. Stručne upute uz početak školske godine 2024./2025. – ravnatelj mr.sc. Mario Lovrić, prof.; 3. Izvješće o upisima nakon jesenskog upisnog roka školske godine 2024./2025. – ravnatelj; 4. Usvajanje odluke o imenovanju voditelja stručnih vijeća za školsku godinu 2024./2025. - ravnatelj; 5. „Abeceda prevencije“ – socijalna pedagoginja Maja Lozinjak Štefanac; 6. Stručne upute o korištenju e dnevnika – Stanislav Klouda, prof.; 7. Predlaganje jednog člana Nastavničkog vijeća u Povjerenstvo za kvalitetu – javno glasovanje; 8. Predlaganje tri člana Nastavničkog vijeća u Tim za samovrednovanje – javno glasovanje; 9. Rješavanje zamolbi; 10. Različito.	6.9.2024.
2.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 2. Izvješće o uspjehu na kraju školske 2023./2024.godine – Snježana Birtić, pedagoginja; 3. Godišnje izvješće o samovrjednovanju i kvaliteti - Marijana Zarožinski, koordinatorica samovrjednovanja i Marta Živatović, koordinatorica kvalitete 4. Izvješće o realizaciji podizanja pedagoškog standarda u šk. 2023./24. g.- ravnatelj mr.sc. Mario Lovrić; 5. Usvajanje Školskog kurikul(um)a za šk. 2024./25. g.; 6. Rasprava o Godišnjem planu i programu rada škole za šk. 2024./25.g., te o Izvješću o radu za šk. 2023./24.g.; 7. Pravilnik o načinima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika u srednjoj školi; 8. Imenovanje povjerenstava za provedbu izvanučioničke nastave (izleti, ekskurzije,...); 9. Izricanje odgojnih mjera – razrednici; 10. Rješavanje molbi; 11. Različito;	30.9.2024.
3.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 2. Izricanje odgojnih mjera – razrednici; 3. Rješavanje zamolbi; 4. Različito;	24.10.2024.
4.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 2. Izvješće o odgojno-obrazovnoj situaciji u razrednim odjelima – razrednici i Snježana Birtić, pedagoginja; 3. Izricanje odgojnih mjera – razrednici; 4. Rješavanje molbi; 5. Različito;	13.11.2024.
5.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice 2. Nastavak realizacije kalendara rada škole u školskoj godini 2024./2025. – ravnatelj mr.sc. Mario Lovrić 3. Rasprava o izmjenama Pravilnika o kućnom redu 4. Rasprava o dopuni djelatnosti škole (uvođenje djelatnosti održavanja i popravka motornih vozila) 5. Kratka izvješća o promotivnim školskim aktivnostima:	20.12.2024.

	- Humanitarne akcije (Snježana Birtić) - Predstavljanje aktivnosti projekta „ECO EDU 4“ (Suzana Mihelčić) - Prezentacija radova Mladih Crvenog križa (Ana Konjatić, Mato Jakus, Željko Blavicki) 6. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetima u cilju zaštite prava učenika – ravnatelj i socijalna pedagoginja Maja Lozinjak Štefanac 7. Izricanje pedagoških mjera 8. Rješavanje zahtjeva za promjenom programa – zanimanja 9. Različito;	
6.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 2. Provođenje Protokola o kontroli ulaska i izlaska iz školskih ustanova – ravnatelj mr.sc. Mario Lovrić; 3. Rasprava o izmjenama Pravilnika o kućnom redu; 4. Skupno izvješće o uspjehu učenika na kraju prvog polugodišta šk. 2024./25. g. i prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha – pedagoginja Snježana Birtić i svi; 5. Izricanje pedagoških mjera; 6. Razno;	15.1.2025.
7.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 2. Upute za planiranje modularne nastave, te obavijest o proslavi Dana škole – ravnatelj Mario Lovrić; 3. Vježba evakuacije – Antun Đurić, stručnjak zaštite na radu; 4. Aktivnosti samovrjednovanja – Ivan Hradovi, koordinator samovrjednovanja i Snježana Birtić koordinator kvalitete; 5. Organizacija ispraćaja maturanata – ravnatelj i stručne suradnice; 6. Izricanje pedagoških mjera - razrednici; 7. Rješavanje molbi; 8. Različito;	12.3.2025.
8.	9. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 10. Skupno izvješće o odgojno–obrazovnoj situaciji u školi i prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha – pedagoginja i svi; 11. Izricanje odgojnih mjera – razrednici; 12. Provedba kontrolnih ispita – voditelji stručnih vijeća; 13. Izvješće o provedbi i rezultatima državnih natjecanja i smotri – Tomislav Ćosić; 14. Rješavanje molbi; 15. Različito	15.4.2025.
9.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 2. Utvrđivanje trajanja dopuskog rada; 3. Utvrđivanje termina popravnih ispita za školsku godinu 2024./25.; 4. Izricanje pedagoških mjera – razrednici; 5. Rješavanje molbi; 6. Različito.	13.5.2025.
10.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 2. Rješavanje zahtjeva za polaganjem ispita pred povjerenstvom; 3. Izricanje odgojnih mjera – razrednici; 4. Rješavanje zamolbi; 5. Različito;	26.5.2025.

11.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 2. Izbor Izbornog odbora; 3. Izbor i imenovanje 2 člana Školskog odbora iz reda nastavnika i stručnih suradnika; 4. Izricanje odgojnih mjera; 5. Rješavanje zahtjeva za polaganjem ispita pred povjerenstvom; 6. Izvješće o stanju sigurnosti i preventivnom programu - ravnatelj Mario Lovrić i socijalna pedagoginja Maja Lozinjak Štefanac; 7. Predstavljanje Školskog preventivnog projekta: Lions Quest Društveno korisno učenje- razredni projekt "Zona kvalitetnog druženja" – Maja Lozinjak Štefanac; 8. Predstavljanje Školskog projekta darovitih učenika: "Edukativni praktikum kućnih instalacija" – Mato Jakus; 9. Rješavanje zamolbi; 10. Upiti i prijedlozi; 11.	16.6.2025.
12.	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice; 2. Upute o aktivnostima do kraja šk. 2024./25. g. – ravnatelj mr. sc. Mario Lovrić; 3. Rješavanje zamolbi; 4. Različito;	25.8.2025.
Ukupno realizirano 12 Sjednica nastavničkog vijeća.		

RAZREDNA VIJEĆA

U školi su djelovala 32 razrednih vijeća. Svako razredno vijeće održalo je 4 - 6 sjednica. Sadržaj rada ovisio je o specifičnostima razrednog odjela. Posebna pažnja posvećena je analizi rada i postignuća učenika koji imaju poteškoće u svladavanju programskih sadržaja, koji imaju slab odnos prema školskim obavezama, kao i učenicima koji ostvaruju iznad prosječne rezultate.

STRUČNA VIJEĆA

U školi je djelovalo 11 stručnih vijeća:

1. Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika
2. Stručno vijeće nastavnika stranih jezika
3. Stručno vijeće nastavnika društvene skupine predmeta
4. Stručno vijeće nastavnika prirodoslovno – matematičke skupine predmeta
5. Stručno vijeće nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
6. Stručno vijeće nastavnika strojarstva i brodogradnje
7. Stručno vijeće nastavnika elektrotehnike i računalstva
8. Stručno vijeće nastavnika cestovnog prometa
9. Stručno vijeće nastavnika osobnih usluga zaštite i drugih usluga
10. Stručno vijeće stručnih suradnika
11. stručno vijeće za učenike s teškoćama.

Prilažemo izvješća voditelja stručnih vijeća.

Stručno vijeće:	Strani jezici
Voditelj:	Suzana Mihelčić
Broj članova stručnog vijeća:	4
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	-
Napredovanja u zvanje (promovirani):	-
<i>Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):</i>	
Nadnevak održavanja	Realizirane teme i nositelji tema:
Rujan 2024.	Mentalno zdravlje učenika - Suzana Mihelčić
Prosinac 2024.	Mentalno zdravlje nastavnika - Amina Jurišić
Siječanj 2025.	Problemi pri poučavanju Engleskog jezika - Edita Margeta
Travanj 2025.	Poremećaji u ponašanju učenika - Ivan Smolčić
Srpanj 2025.	Strukovni njemački jezik - Amina Jurišić
Kolovoz 2025.	Strukovni engleski jezik - Edita Margeta
Stručno vijeće:	OSOBNJE,USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE
Voditelj:	Antonia Buruš. dipl. ing. graf. teh.
Broj članova stručnog vijeća:	4
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	-
Napredovanja u zvanje (promovirani):	
<i>Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):</i>	
Nadnevak održavanja	Realizirane teme i nositelji tema:
studenj 2024.	"Fotografija pokreta", Marta Živatović
veljača 2025	"Poliranje", Marko Žepčević
travanj 2025.	"Alati u Adobe Photoshopu", Antonia Buruš
svibanj 2025.	"Svjetlo u fotografiji", Tomislav Margeta
Stručno vijeće:	STROJARSTVO
Voditelj:	Ana Konjatić
Broj članova stručnog vijeća:	31
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	-
Napredovanja u zvanje (promovirani):	Antun Đurić, izvrsni savjetnik, Darko Samardžija-Međunarodni inženjer zavarivanja, IWE
<i>Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):</i>	

Nadnevak održavanja	Realizirane teme i nositelji tema:
30.9.2023.	."Pripreme za školsku 2023. /24. g." - pedagoginja Snježana Birtić
	Realizacija o radu Vijeća strojarstva u proteklog školskoj godini (Andrija Jelenić)
9.12.2023.	Predstavljanje projekta: Izrada kataloga proizvoda školske radionice (G. Čarapović, A. Đurić)
	Projekt uređenje školskog vrta (Ivana Vladić, Manda Bojko)
	Izrada tehničke dokumentacije čelične konstrukcije (Sanja Jurić, Tomislav Ćosić)
7.3.2024.	Prednosti i nedostaci plastičnih masa- Manda Bojko, Siniša Ivandic
	Kompletni sustavi za sakupljanje i korištenje kišnice- Mato Jakus, Željko Blavicki
12.6.2024	Potrebna oprema školske radionice – Zrinoslav Janković
	Programiranje pozicije Podupirač u CAD CAM programu Autodesk Fusion te izrada na CNC tokarilici DMG MORI CLX 350"- G.Čarapović, I.Vladić
	Programiranje i simulacija obrade na tokarilici T1"- A.Jelenić, J.Ciselski
	Dijaloško programiranje 5-osnog vertikalnog obradnog centra- M. Jakus, I.Hradovi
	Fronius-Soldamatic LMS (Learning Management System) simulator za zavarivanje- M. Szugyi, A. Konjatic
4.7.2024.	
Stručno vijeće:	Elektrotehnika i računalstvo
Voditelj:	Martina Sertić
Broj članova stručnog vijeća:	11
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	-
Napredovanja u zvanje (promovirani):	-
<i>Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):</i>	
Nadnevak održavanja	Realizirane teme i nositelji tema:
Listopad 2024	Gromobranske instalacije, Krunoslav Matijašević
Prosinac 2024	Agro solari, Stanislav Klouda
Siječanj 2025	Hibridna vozila, Franjo Jelčić
Travanj 2025	Primjena alata umjetne inteligencije u pripremi nastave; Martina Sertić i Davor Knežević
Lipanj 2025	Sigurno pretraživanje Interneta i enkripcija podataka, Davor Knežević i Martina Sertić
Lipanj 2025	Skandinavska književnost- trileri, Stanislav Klouda

Stručno vijeće:	Društvena skupina predmeta
Voditelj:	Dalibor Velički
Broj članova stručnog vijeća:	7
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	nije ih bilo
Napredovanja u zvanje (promovirani):	nije ih bilo
<i>Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):</i>	
Nadnevak održavanja	Realizirane teme i nositelji tema:
26.10.2023.	Izazovi transhumanizma, Dalibor Velički
22.2.2024.	Demografska slika Brodsko posavske županije, Branimir Kramberger
25.4.2024.	Povijest filma, Josip Skoko
4.7.2024.	Podjela zaduženja za 2024./2025.
Stručno vijeće:	TIZK
Voditelj:	Goran Adelsberger
Broj članova stručnog vijeća:	3
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	0
Napredovanja u zvanje (promovirani):	0
<i>Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):</i>	
Nadnevak održavanja	Realizirane teme i nositelji tema:
27.11.2023.	Planinarstvo u službi očuvanja i unapređenja zdravlja - Goran Adelsberger
19.1.2024.	Odbojka, sportska rekreacija za cijelu obitelj - Vedran Džakula
14.2.2024.	Plivanje i sigurnost na otvorenim vodama - Nenad Živković
4.7.2024.	Podjela zaduženja za 2024./2025.
Stručno vijeće:	PRIRODOSLOVNO–MATEMATIČKO PODRUČJE
Voditelj:	Ines Delhusa, dipl.ing stroj.
Broj članova stručnog vijeća:	4
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	0
Napredovanja u zvanje (promovirani):	0
<i>Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):</i>	
Nadnevak održavanja	Realizirane teme i nositelji tema:

30. 8. 2024.	"Kako motivirati učenike na početku školske godine" – Snježana Birtić, pedagog
11. 12. 2024.	"Vremeplovom kroz matematiku" – Marijana Zarožinski, Ines Delhusa
4.3.2025.	"Umjetna inteligencija u nastavi matematike" - Marijana Zarožinski, Vicka Zečević
5.5..2025.	"Statističko istraživanje" – Ines Delhusa, Vicka Zečević
4.7.2024.	Podjela zaduženja za školsku godinu 2025./2026.
Stručno vijeće:	Hrvatski jezik
Voditelj:	Ivana Raič - Pilipović
Broj članova stručnog vijeća:	5
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	0
Napredovanja u zvanje (promovirani):	
Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):	
Nadnevak održavanja	Predložene i realizirane teme:
listopad 2024.	"Strip u nastavi hrvatskoga jezika - primjer dobre prakse" - Gordana Đeldum
studen 2024.	Kreativne igre u nastavi jezičnoga izražavanja - radionica Gordana Đeldum
siječanj/veljača 2025.	Literarna grupa: projektna nastava "Od rukopisa do knjige" - Nives Romanjek
ožujak 2025.	"Escape room" - Ivana Jandrić
travanj 2025.	"Strategije čitanja informacijskog teksta" Ivana Raič - Pilipović
svibanj 2025.	"Razvijanje jezičnih strategija i analiza teksta" Gordana Potnar Matković
Stručno vijeće:	Promet
Voditelj:	Zrinka Pehar
Broj članova stručnog vijeća:	3
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	1
Napredovanja u zvanje (promovirani):	
Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):	Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):
Nadnevak održavanja	Nadnevak održavanja
listopad 2025.	Završni rad prijedlozi i odabir tema
studen 2025.	Prometna učilica
siječanj/veljača 2026.	Klik preventivni program
ožujak 2026	Dan bez mobitela u prometu
travanj 2026	Umjetna inteligencija u prometu
svibanj 2026	Prometna Kultura

Stručno vijeće:	STRUČNO VIJEĆE STROJARSTVA
Voditelj:	Željko Blavicki
Broj članova stručnog vijeća:	30
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	0
Napredovanja u zvanje (promovirani):	0
<i>Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):</i>	
Nadnevak održavanja	Realizirane teme i nositelji tema:
28. 8. 2024.	
6. 12. 2024.	
7.3.2025.	Školski vrtovi-primjeri dobre prakse- Ivana Vladić, Manda Bojko
7.3.2025.	3D strategije glodanja na primjeru vježbe u programu Autodesk Fusion-Gordana Čarapović, Ivan Hradovi
7.3.2025.	Primjena e-kataloga za izbor reznog alata i pločica-Andrija Jelenić, Zrinoslav Janković
6.6.2025.	Školski projekt-Izradi i recikliraj-Sanja Jurić
2.7.2025.	
29.8.2025.	
Stručno vijeće:	STRUČNO VIJEĆE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA
Voditelj:	Maja Lozinjak Štefanac
Broj članova stručnog vijeća:	16
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	0
Napredovanja u zvanje (promovirani):	0
<i>Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):</i>	
Nadnevak održavanja	Realizirane teme i nositelji tema:
9.11.2024.	Sudjelovanje na Međužupanijskom stručnom vijeću za učenike s teškoćama: Umjetna inteligencija i Etički izazovi korištenja UI- Tomislav Čosić, Maja Lozinjak Štefanac
Stručno vijeće:	STRUČNO VIJEĆE STRUČNIH SURADNICA
Voditelj:	Snježana Birtić
Broj članova stručnog vijeća:	4
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	0
Napredovanja u zvanje (promovirani):	0
<i>Sjednice stručnog vijeća (pisati u retke ispod):</i>	
Nadnevak održavanja	Realizirane teme i nositelji tema:
20. 8. 2024.	
12. 11. 2024.	Neverbalna komunikacija u radu s mladima Josipa

	Samardžija
17.3.2025.	Socijalno-emocionalne kompetencije učenika i njihov značaj za prevenciju problema u ponašanju maja Lozinjak Štefanac
16.6.2025.	Umjetna inteligencija kao pomoć u pedagoškim istraživanjima - Snježana Birtić
Stručno vijeće:	STRUČNO VIJEĆE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA
Voditelj:	Maja Lozinjak Štefanac
Broj članova stručnog vijeća:	16
Pripravnici koji su položili stručni ispit:	0
Napredovanja u zvanje (promovirani):	0

RAD ŠKOLSKOG ODBORA

U školskoj godini 2024./ 2025. održano je 9 sjednica Školskog odbora.

REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULA

DODATNA NASTAVA:

Naziv aktivnosti:	Futsal
Voditelj aktivnosti:	Nenad Živković
Ciljana skupina i broj sudionika:	20
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	140
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Rezultat u utakmici
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Priprema školske ekipe za natjecanje, pvenstvo škole, coca cola kup
Ostvareni troškovi:	nema
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Pritisak roditelja na rezultat
Naziv aktivnosti:	Škola plivanja
Voditelj aktivnosti:	Nenad živković

Ciljana skupina i broj sudionika:	Učenici sa poteškoćama, 4
	70h, gradski bazeni
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Naučiti plivati
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Škola plivanja
Ostvareni troškovi:	Škola je platila korišćenje bazena, put u mojoj realizaciji i na moj trošak
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	
Naziv aktivnosti:	Novinarska skupina
Voditelj aktivnosti:	Gordana Đeldum, Ivana Jandrić
Ciljana skupina i broj sudionika:	zainteresirani učenici (15)
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	30 sati (od rujna do lipnja)
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Učenici su ostvarili tražene ishode. Formativno su i sumativno vrednovani na satu Hrvatskoga jezika,.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su pisali publicističkim stilom, istraživali, pratili aktualne vijesti, anketirali i obrađivali rezultate ankete
Ostvareni troškovi:	Nije bilo materijalnih troškova.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Rad bi bio kvalitetniji kada bi se osiguralo vrijeme u rasporedu i za učenike i za voditeljice.
Naziv aktivnosti:	Školski projekt Rječnik budućih riječi
Voditelj aktivnosti:	Gordana Đeldum
Ciljana skupina i broj sudionika:	3. d, 3. h
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	10 sati (siječanj - svibanj)
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Učenici su uspješno ostvarili tražene ishode. Vrednovani su sumativno na satu Hrvatskoga jezika.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su proučavali različite vrste rječnika. Za riječi iz svoje struke navodili su leksikografske jedinice. Sastavili su prema pravilima manji rječnik nepoznatih riječi koje bi se mogle pojaviti u budućnosti.
Ostvareni troškovi:	Troškova nije bilo.

Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća u realizaciji.
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz vjeronauka
Voditelj aktivnosti:	Dalibor Velički
Ciljana skupina i broj sudionika:	svi zainteresirani učenici, 20
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	70, tijekom nastavne godine
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Učenici su kroz temu natjecanja 1100. godina od splitskih crkvenih sabora i početaka Hrvatskog kraljevstva (925.-2025.) upoznali državotvorne i kršćanske korjene s ciljem razumijevanja sadašnjosti i pogledom u budućnost. Sudjelovali su na školskom natjecanju i prema svojim mogućnostima i zalaganjem ostvarili zadane ciljeve.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Dodatna nastava iz vjeronauka bila je usmjerena na pripremu učenika za natjecanje iz vjeronauka.
Ostvareni troškovi:	odlazak na međuzupanijsko natjecanje u Đakovo
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	nije ih bilo
Naziv aktivnosti:	Mjerenje preciznim mjerilima
Voditelj aktivnosti:	Manda Bojko
Ciljana skupina i broj sudionika:	Zainteresirani učenici 1.f i 1.c
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	10 sati
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Samostalno rukovanje pomičnim mjerilom i mikrometrom. Rezultati prikazani na natjecanju
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Praktički izmjeriti dimenzije na modelima pomoću pomičnog mjerila i mikrometra. Produbili osnovna teoretska znanja o preciznim mjerilima.
Ostvareni troškovi:	Troškova nije bilo
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nema
Naziv aktivnosti:	CNC strojevi (Programiranje CNC-strojeva)
Voditelj aktivnosti:	Andrija Jelenić

Ciljana skupina i broj sudionika:	CNC - operateri, svi zainteresirani, 3 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	70 sati tijekom nastavne godine
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Razvijene vještine potrebne za napredno programiranje CNC-strojeva, putem praktičnog zadatka
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su samostalna izrađivali tehnološke dokumentacije i programe, te programe sa primjenom ciklusa više razine složenosti i u redovnoj nastavi pomagali u savladavanju gradiva ostalim učenicima.
Ostvareni troškovi:	Troškova nije bilo.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća u realizaciji.
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz aditivnih tehnologija
Voditelj aktivnosti:	Ivana Vladić
Ciljana skupina i broj sudionika:	2.b, cnc operateri
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	Za vrijeme nastave, 70 sati po dogovoru s učenicima
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Usvojiti temeljna znanja za samostalan rad i snalaženje s tipovima dokumenata u programima Prusa Slicer, Cura, Inkscape, Rotriks Studio. Znati izraditi razne vrste 3D modela pomoću programa FreeCAD. Znati izraditi razne vrste vektora pomoću programa Inkscape i stvoriti osnove za uspješno profesionalno osposobljavanje u izradi 3d modela primjenom 3d printera i robotske ruke. Izložba radova prilikom posjete učenika iz Češke.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Vježbe i priprema promotivnog materijala za sajmove, dan škole, dan otvorenih vrata, za natjecanje, komunikacija s učenicima, interaktivna evaluacija, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Ostvareni troškovi:	Nije bilo troškova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća u realizaciji
Naziv aktivnosti:	Konstruiranje
Voditelj aktivnosti:	Antun Đurić
Ciljana skupina i broj sudionika:	Napredni učenici zanimanja Bravar-JMO, 3. godina učenja; 10 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	70 sati, tijekom godine.

Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Argumentirano korištenje metalnih materijala; Usporedba efikasnost i učinkovitost različitih sustava površinske zaštite materijala; Izrada skica i crteža jednostavnih metalnih konstrukcija. Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su konstruirali jednostavne metalne konstrukcije za potrebe školske radionice, osmislili su i izradili svoje završne radove.
Ostvareni troškovi:	Režijski troškovi školske radionice tijekom godine. Materijal za završne radove su učenici sami osigurali.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća.
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz vjeronauka
Voditelj aktivnosti:	Mirjana Čretni
Ciljana skupina i broj sudionika:	Zainteresirani učenici od 1.- 3. razreda
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	70 sati tijekom školske godine
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Učenici su kroz temu natjecanja 1100. godina od splitskih crkvenih sabora i početaka Hrvatskog kraljevstva (925.-2025.) upoznali državotvorne i kršćanske korjene s ciljem razumijevanja sadašnjosti i pogledom u budućnost. Sudjelovali su na školskom natjecanju i prema svojim mogućnostima i zalaganjem ostvarili zadane ciljeve.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su suradničkim učenjem, razgovorom, analizom dokumenata ostvarili zadane ishode
Ostvareni troškovi:	nije bilo troškova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća
Naziv aktivnosti:	Napredni bravari-IZNA
Voditelj aktivnosti:	Sanja Jurić
Ciljana skupina i broj sudionika:	Bravari, plinoinstalateri 3 razred,
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	20 sati, tijekom školske godine
Postignuti ishodi učenja i	Učenici su ostvarili ishode, sudjelovali su na školskim natjecanju,

način vrednovanja:	znanja su primjenili u izradi dokumentacije za završni rad
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Tijekom nastave, napredni zadaci, priprema za natjecanje, zadaci iz struke
Ostvareni troškovi:	Nije bilo troškova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća
Naziv aktivnosti:	Školski projekt Izradi-recikliraj!
Voditelj aktivnosti:	Sanja Jurić
Ciljana skupina i broj sudionika:	bravari, 2. i 3. razredi
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	tijekom školske godine, 20 sati
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Ishodi su postignuti zbog motiviranosti učenika, vrednovanje sumativno
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su pokazali zanimanje za ovakav način rada, dva učenika su izradila samostalno uratke na praktičnoj nastavi. Napravljena je izložba učeničkih radova za dan škole, ostvarena suradnja s fotografimakoji su izradili prigodni plakat. Radovi su prezentirani prilikom dolaska učenika iz Portugala.
Ostvareni troškovi:	Nije bilo značajnih troškova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	-
Naziv aktivnosti:	Kros
Voditelj aktivnosti:	Vedran Džakula
Ciljana skupina i broj sudionika:	svi zainteresirani učenici, 12
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35 sati, (rujan- studeni)
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Rezultat na natjecanju
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Priprema i izbor učenika za školsku reprezentaciju.
Ostvareni troškovi:	Troškova nije bilo.
Teškoće u realizaciji i	Nije bilo poteškoća u realizaciji.

prijedlozi za poboljšanje:	
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava-Zavarene konstrukcije izrada i sljedivost
Voditelj aktivnosti:	Ana Konjatić
Ciljana skupina i broj sudionika:	2.E-svi zainteresirani
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35 sati (rujan-lipanj)
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Učenicima je omogućeno stjecanje znanja potrebnih za razlikovanje zavarenih konstrukcija, stjecanje vještina za pravilnu primjenu pravila oblikovanja zavarenih spojeva te pravila označavanja po principu sljedivosti osnovnog materijala . Učenici su naučili razlikovati klase zavarenih spojeva na posudama pod tlakom s ciljem što kvalitetnijeg izvođenja zavarenih spojeva u praksi.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	
Ostvareni troškovi:	Nije ih bilo.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	

DOPUNSKA NASTAVA:

Naziv aktivnosti:	Matematika u struci, dopunska nastava 1 razred
Voditelj aktivnosti:	Ines Delhusa
Ciljana skupina i broj sudionika:	1.f razred, 6 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35 sati, 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Usvojeni su svi ishodi iz matematike u struci na razini dovoljan i dobar. Vrednovanje učenika na predmetu redovne nastave kroz usmeni odgovor i pisanu provjeru znanja.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici 1.f su sudjelovali na dopunskoj nastavi, prema svojim potrebama. Svi učenici su zadovoljili i pozitivno završili godinu.
Ostvareni troškovi:	Nije bilo troškova

Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Teškoće proizlaze iz rasporeda (učenici moraju dolaziti na pred sat) Ne postoji način poboljšanja zbog manjka vremena i prostora i dana kada su učenici na praksi. Smatram da je ovaj oblik rada s učenicima motivirajući upravo zato jer im nije obavezno te dolaze svatko prema svojim potrebama.
Naziv aktivnosti:	Matematika, dopunska nastava za 1. razred
Voditelj aktivnosti:	Vicka Zečević
Ciljana skupina i broj sudionika:	1.i razred, 10 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35 sati (1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.)
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Vrednovanje planiranih ishoda ostvareno je kroz pozitivne ocjene iz pisanih provjera
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici 1.i su sudjelovali na dopunskoj nastavi, prema pojedinačnim potrebama. Svi učenici su imali pozitivnu zaključnu ocjenu na kraju nastavne godine.
Ostvareni troškovi:	Papir za kopiranje nastavnih listića
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Termin dopunske nastave nije moguće uskladiti s rasporedom svih 1. razrednih odjela. Nemoguće je odrediti termin održavanja koji odgovara svima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti:	Literarna skupina
Voditelj aktivnosti:	Nives Romanjek
Ciljana skupina i broj sudionika:	učenici 3.c, 3.i, 3.d (sve skupa 8 učenika)
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	20 sati
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Učenici su izražavali svoj literarni doživljaj i obrazlagali stavove o književnom tekstu te prosuđivali pripadnost teksta funkcionalnome stilu s obzirom na jezična obilježja i njegovu usklađenost s normom hrvatskoga standardnog jezika. Način vrednovanja: vrednovanje kao učenje, samovrednovanje
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su pisali opisne i pripovjedne tekstove na zadanu temu i slobodnim izborom teme. Sudjelovali su u školskom listu "Iskra"
Ostvareni troškovi:	
Teškoće u realizaciji i	Nije bilo teškoća u radu

prijedlozi za poboljšanje:	
Naziv aktivnosti:	Napredni bravari
Voditelj aktivnosti:	Sanja Jurić
Ciljana skupina i broj sudionika:	3A i 3J razredi, bravari (8 sudionika)
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	30 sati
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Napredno crtanje u programu Auto CAD,školsko natjecanje
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Projektna nastava od ideje do gotovog proizvoda
Ostvareni troškovi:	-
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	- Nije bilo teškoća u realizaciji, održano školsko natjecanje iz novih tehnologija
Naziv aktivnosti:	Napredno CNC programiranje
Voditelj aktivnosti:	Andrija Jelenić
Ciljana skupina i broj sudionika:	3 razredi CNC-operateri
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	32 sata
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	napredna izrada CNC programa u paketu Sinutrain
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Izrada složenijih zadataka putem programskog paketa Sinutrain
Ostvareni troškovi:	-
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	-
Naziv aktivnosti:	Izvannastavna sekcija: Crveni križ
Voditelj aktivnosti:	Željko Blavicki, Mato Jakus i Ana Konjatić
Ciljana skupina i broj sudionika:	Svi učenici i nastavnici naše škole
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35 sati
Postignuti ishodi učenja i	Solidarnost na dijelu, pomoć onima kojima je pomoć najpotrebitija, izrada

način vrednovanja:	kratkog videa na temu: Uzmi kormilo života u svoje ruke
Kratki opis realizacije aktivnosti:	U mjesecu borbe protiv ovisnosti izrada prezentacije sa učenicima na temu:Uzmi kormilo života u svoje ruke te prezentiranje na manifestaciji u Gradskom društvu Crvenog križa, humanitarne akcije
Ostvareni troškovi:	-
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	-
Naziv aktivnosti:	Izvannastavna sekcija: IOŠ akvaristi
Voditelj aktivnosti:	Mato Jakus
Ciljana skupina i broj sudionika:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Briga i hranjenje o životinjama (ribicama) u vršnjačkim skupinama, timski rad, doživljaj pripadanja školi i društvenoj zajednici
Kratki opis realizacije:	Na početku očistiti i urediti unutrašnjost akvarija (šljunak i bilje), natočiti vodu, useliti ribice, mjesečno mijenjati vodu, hraniti ribice na dnevnoj bazi, po potrebi čistiti filter i oprati staklo akvarija
Ostvareni troškovi:	hrana za ribice
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	-
Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost: napredni vodoinstalateri
Voditelj aktivnosti:	Mato Jakus
Ciljana skupina i broj sudionika:	Napredni učenici treće godine u zanimanju vodoinstalater
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Proširena dodatna znanja u zanimanju, školsko natjecanje, međužupanijsko natjecanje u Novoj Gradišci, državno natjecanje World skills (ostvareno 3.mjesto) i međunarodno natjecanje u Vyškovu Češka
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Pripremanje učenika za školsko natjecanje, međužupanijsko natjecanje, državno i međunarodno natjecanje, izrada završnog rada
Ostvareni troškovi:	-
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	-

Naziv aktivnosti:	Napredni elektroinstalateri
Voditelj aktivnosti:	Krunoslav Matijašević
Ciljana skupina i broj sudionika:	Elektroinstalateri 3.h (4 učenika)
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35h
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Proširena dodatna znanja u zanimanju, školsko natjecanje, 1. mjesto na međužupanijskom natjecanju u Slavonskom Brodu
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Pripremanje učenika za školsko natjecanje, međužupanijsko natjecanje i WSC
Ostvareni troškovi:	-
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	-
Naziv aktivnosti:	Napredni informatičari
Voditelj aktivnosti:	Martina Sertić
Ciljana skupina i broj sudionika:	automehatroničari 1.c (5 učenika)
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	25h
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Izrada dodatnih informatičkih sadržaja, programiranje u Pythonu i sudjelovanje na međunarodnom projektu
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Priprema učenika kroz vježbe za računalom
Ostvareni troškovi:	-
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	-
Naziv aktivnosti:	Napredni instalateri grijanja i klimatizacije
Voditelj aktivnosti:	Antun Đurić
Ciljana skupina i broj sudionika:	Napredni učenici zanimanja Instalater grijanja i klimatizacije, 3. godina učenja; 10 učenika.
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35 sati, tijekom godine
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Argumentirano korištenje obnovljivih izvora energije; Usporedba efikasnost i učinkovitost različitih sustava grijanja i klimatizacije.

	Priprema i provođene natjecanja iz područja Kućne instalacije. Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su nadogradili svoja stručna znanja i vještine te su stekli veću sigurnost i samostalnost pri rješavanju praktičnih problema.
Ostvareni troškovi:	Nije bilo materijalnih troškova.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća.
Naziv aktivnosti:	Školski volonterski klub "Feniks"
Voditelj aktivnosti:	Dalibor Velički
Ciljana skupina i broj sudionika:	Zainteresirani učenici
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Članovi volonterskog kluba razvijaju veću svijest o društvenim pitanjima i potrebama svoje zajednice, te pokazuju empatiju prema ljudima u nepovoljnim situacijama. Učenici uče kako efikasno raditi u timu, razvijaju vještine komunikacije i suradnje, što doprinosi njihovom osobnom i profesionalnom razvoju. Aktivno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima pomaže učenicima da steknu poverenje u svoje sposobnosti, kao i osjećaj da mogu pozitivno doprinijeti svojoj zajednici. Kroz aktivnosti kluba, učenici usvajaju i promoviraju vrijednosti koje podržavaju solidarnost, humanost i međusobnu podršku unutar i izvan školske zajednice.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su sudjelovali u nacionalnoj volonterskoj akciji "72 sata bez kompromisa" u kojoj im je dodijeljeno pomaganje u ličenju kuće jedne starije osobe. Također, učenici su sudjelovali u školskom projektu u kojem su izrađivali vrtni namještaj od paleta.
Ostvareni troškovi:	-
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije ih bilo
Naziv aktivnosti:	Školski projekt: IT i nove tehnologije u strojarstvu
Voditelj aktivnosti:	Siniša Ivandić
Ciljana skupina i broj sudionika:	Nastavnici strukovnih predmeta u strojarstvu, stručni učitelji i daroviti učenici, 20
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	20, školska godina
Postignuti ishodi učenja i	Postizanje kompetencija u korištenju digitalnih alata. Razmjena iskustava,.

način vrednovanja:	Razvijanje suradničkog rada.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Održane četiri edukacije u trajanju sveukupno 20 sati: Upotreba programa SolidWorksu strojarstvu, S. Jurić 5 sati, Korištenje robotske ruke u nastavi aditivnih tehnologija, I. Vladić, 5 sati, Automatizacija proizvodnih procesa, S. Ivandić, 5 sati, Uporaba umjetne inteligencije u nastavi, D. Knežević, 5 sati
Ostvareni troškovi:	-
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	-
Naziv aktivnosti:	Školski projekt: Uređenje školskog vrta
Voditelj aktivnosti:	Ivana Vladić, suradnica na projektu Manda Bojko
Ciljana skupina i broj sudionika:	2.a i 2.f razred, svi zainteresirani
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	20 sati
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Razvijanje vještina samoodrživog okoliša Razvijanje smisla za estetsko uređenje okoliša korištenjem vlastitih resursa Osposobljavanje učenika za istraživački rad, kreativni rad, te kvalitetno prezentiranje rezultata.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Tijekom godine učenici su napravili pristupnu stazu do replike vukovarskog vodotornja u školskom dvorištu. Iz orezanih reznica uzgojili su mlade grmove koju su zasađeni u vanjski vrt. Prijavili smo se na natječaj HRT-najljepši školski vrtovi.
Ostvareni troškovi:	Nije bilo većih troškova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo teškoća, uvijek je bilo više zainteresiranih učenika za rad nego što je trebalo
Naziv aktivnosti:	Napredni CNC operateri
Voditelj aktivnosti:	Gordana Čarapović
Ciljana skupina i broj sudionika:	3.B razred, 6 učenika, 2.b razred, 3 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	64 sata
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Svi sudionici izvannastavne aktivnosti su uspješno svladali planirani program. Izradu 3D modela, izradu operacija i generiranje programa te uspješno pripremali tehnološku dokumentaciju za izvođenje na CNC alatnom stroju s upravljačkom jedinicom Siemens Sinumerik 840D. Svladali su izradu 3D sklopa iz 3D modela i detaljnih operacijskih listova sa

	crtežima po operacijama. - učenik Roko Beraković je pobijedio na školskom natjecanju iz CNC i CAD CAM tehnologija te je intenzivno pripreman za međužupanijsko natjecanje iz CNC i CAD CAM TEHNOLOGIJA (glodanje). - učenik Miroslav Lipovac je pobijedio na školskom natjecanju iz Strojarskih tehnika te je intenzivno pripreman za međužupanijsko natjecanje u istoj disciplini. - 3. mjesto učenika Roka Berakovića na Međužupanijskom natjecanju iz CNC i CAD CAM tehnologija - 7. mjesto učenika Miroslava Lipovca na Međužupanijskom natjecanju iz Strojarskih tehnika - digitalizirani tehnički crteži u projektu Edukativni praktikum kućnih instalacija koje su izrađivali daroviti učenici 2.b razreda Bruno Sertić, Kristijan Županić i Stjepan Matanović
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Ostvaren plan i program aktivnosti po koracima navedenih u kurikulumu izvannastavne aktivnosti. Održana školska natjecanja učenika. Jedan učenik pripreman i poslan na međužupanijsko natjecanje u Tehničku školu Slavonski Brod. Jedan učenik pripreman i poslan na međužupanijsko natjecanje u Strojarsko tehničku školu u Osijek. Daroviti učenici 2.b. na računalu izrađivali tehničku dokumentaciju za Edukativni praktikum kućnih instalacija
Ostvareni troškovi:	Troškovi radnih listova i listova Tehnološke dokumentacije. Troškovi putovanja u Osijek na međužupanijsko natjecanje.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Teško odrediti termin za održavanje izvannastavne aktivnosti. Odrediti jedan termin u rasporedu za održavanje izvannastavnih aktivnosti
Naziv aktivnosti:	Napredni autolimari
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Ćosić
Ciljana skupina i broj sudionika	Učenici autolimari, 3. godina obrazovanja, 4 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	32 sata, rujan 2024. - svibanj 2025.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Postizanje rezultata na školskom natjecanju i uspješna izrada završnog rada
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenike se prati cijelu godinu, poučava ih se kako što bolje izvršiti popravak vozila. Naglašava se timski rad. Upućuje ih se kako što uspješnije izraditi završni rad i položiti radne probe.
Ostvareni troškovi:	nije bilo troškova

Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	nije bilo poteškoća u realizaciji
Naziv aktivnosti:	Napredni plinoinstalateri
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Ćosić
Ciljana skupina i broj sudionika:	Učenici plinoinstalateri, 3. godina obrazovanja, 5 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	32 sata, rujan 2024. – svibanj 2025.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Postizanje rezultata na školskom natjecanju i uspješna izrada završnog rada
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenike se prati cijelu godinu, poučava ih se kako što bolje izvršiti radni zadatak. Naglašava se timski rad. Upućuje ih se kako što uspješnije izraditi završni rad i položiti radne probe.
Ostvareni troškovi:	nije bilo troškova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	nije bilo poteškoća u realizaciji
Naziv aktivnosti:	Zadruga učenika IOŠ, ZUIŠ
Voditelj aktivnosti:	Ana Osmerić / Ines Delhusa
Ciljana skupina i broj sudionika:	Učenici članovi zadruge
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Izrada radova i sudjelovanje na izložbi ueničkih radova i smotrarna ueničkih zadruge
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora (voditeljima sekcija) učenici razvijaju sklonost, interes i sposobnost te stjecanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces
Ostvareni troškovi:	Troškovi materijala za izradu ueničkih radova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća u realizaciji
Naziv aktivnosti:	Ženska sobica
Voditelj aktivnosti:	Maja Lozinjak Štefanac
Ciljana skupina i broj	Sve učenice IOŠ od 1.-3.razreda- 22 učenice

sudionika:	
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	10 susreta kroz školsku godinu od rujna 2024. do lipnja 2025.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Ostvareni povezanijski odnosi među djevojkama, zadovoljstvo sadržajima, snažniji sjećaj privrženosti školi i razredu. Intervju, opažanje razrednika i str.suradnica.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Mjesečni susreti u obje smjene s ciljem obuhvaćanja svih djevojaka u IOŠ istim relevantnim temama koje prate potrebe odrastanja i socijalizacije djevojaka, kreativne radionice uoči blagdana, manje formalna druženja sa soc.pedagoginjom uz zadanu temu diskusije.
Ostvareni troškovi:	Troškove zakuske prilikom druženja snosila je Škola.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Malobrojnost djevojaka i nemogućnost okupljanja svih učenica u ponuđenim terminima. Više susreta mjesečno s manjim skupinama.
Naziv aktivnosti:	Statistika i financije
Voditelj aktivnosti:	Marijana Zarožinski
Ciljana skupina i broj sudionika:	učenici 2.b i 3. razreda, 9 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35 sati, od rujna do prosinca 2024.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	- računa aritmetičku sredinu, izrađuje i objašnjava različite vrste grafova, razlikuje vrste računa i kartica, razlikuje kredite, razlikuje mirovinske stupove, obračunava plaću, definira doprinose, primjenjuje postotni račun
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Tjedni susreti u kojima su se učenici pripremali za natjecanje.
Ostvareni troškovi:	troškovi umnožavanja materijala za učenike, posjet financijskim institucijama
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Potrebno je više sati kako bi se učenicima približila statistika. Učenici nisu prošli u drugi krug natjecanja za što im je nedostajalo vrlo malo bodova. Prijedlog je da učenici u ovoj aktivnosti sudjeluju kad u sklopu redovnog programa budu slušali modul Financijska pismenost te tada dodatno radili s nastavnikom za natjecanje.
Naziv aktivnosti:	Odbojka
Voditelj aktivnosti:	Vedran Džakula
Ciljana skupina i broj sudionika:	svi zainteresirani učenici, 20
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35, (travanj- lipanj)

Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Primjena naučene tehnike i taknike u igri.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Usvajanje osnovnih odbojkaških tehničkih elemenata (gornji servis, odbijanje čekićem, povaljak u stranu, objeručno vršno odbijanje..)
Ostvareni troškovi:	Troškova nije bilo.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća u realizaciji.
Naziv aktivnosti:	Šah
Voditelj aktivnosti:	Vedran Džakula
Ciljana skupina i broj sudionika:	svi zainteresirani učenici, 8
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35 sati, (rujan- studeni)
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Rezultat na natjecanju
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Priprema i izbor učenika za školsku reprezentaciju.
Ostvareni troškovi:	Troškova nije bilo.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća u realizaciji.
Naziv aktivnosti:	Kros
Voditelj aktivnosti:	Vedran Džalula
Ciljana skupina i broj sudionika:	svi zainteresirani učenici, 12
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35 sati (listopad- studeni)
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Rezultat na natjecanju
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Okupljanje učenika, selekcija, vježbanje i priprema za natjecanje
Ostvareni troškovi:	Troškova nije bilo
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća u realizaciji

PROJEKTI ŠKOLE

	Školski projekt " Izradi i recikliraj"
Voditelj aktivnosti:	Sanja Jurić
Ciljana skupina i broj sudionika:	2J i 3A razred, bravari, 10 sudionika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	10 sati
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	-jačanje spoznaje o vrijednosti recikliranog materijala -njegovanje umjetničkih i estetskih vrijednosti kod učenika -poticanje kreativnog izražavanje
Kratki opis realizacije aktivnosti:	- izrađeno je nekoliko umjetničkih instalacija koje su izložene u holu škole
Ostvareni troškovi:	-nije bilo značajnih troškova, odrađeno u školskoj radionici, uradci su postavljeni u školskom dvorištu
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	-Nije bilo teškoća
Naziv aktivnosti:	Školski projekt: Uređenje školskog vrta
Voditelj aktivnosti:	Ivana Vladić, suradnica na projektu Manda Bojko
Ciljana skupina i broj sudionika:	3.a i svi zainteresirani
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	20 sati
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Razvijanje vještina samoodrživog okoliša Razvijanje smisla za estetsko uređenje okoliša korištenjem vlastitih resursa Osposobljavanje učenika za istraživački rad, kreativni rad, te kvalitetno prezentiranje rezultata.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Glavni cilj aktivnosti projekta bio je urediti prostor oko replike vukovarskog vodotornja u dvorištu škole. Nakon mjerenja i planiranja vrta učenici 3.a razreda, sa svojom razrednicom Ivanom Vladić, od betonskih opločnika napravili su pristupnu stazu do tornja i posadili ukrasne grmove koje smo sami uzgojili iz reznica, kao i druge biljke.
Ostvareni troškovi:	Nije bilo većih troškova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo teškoća, uvijek je bilo više zainteresiranih učenika za rad nego što je trebalo
Naziv aktivnosti:	Preventivni projekt: Lions Quest- Društveno korisno učenje
Voditelj aktivnosti:	Maja Lozinjak Štefanac

Ciljana skupina i broj sudionika:	2.b razred, 21 učenik
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	6 radionica, 8 projektnih aktivnosti od rujna 2024. do lipnja 2025.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Rezultati testiranja programa pokazuju da su učenici koji su sudjelovali dvije godine u programu u posljednjem mjerenju iskazali statistički značajno višu razinu ključnih socijalno-emocionalnih kompetencija. Učenici koji su sudjelovali u ovogodišnjem preventivnom projektu iskazuju veliko zadovoljstvo provedbom razrednog projekta. Obzirom da je razredni projekt uspješno realiziran može se zaključiti da su sve važne vještine u dovoljnoj mjeri usvojene. Stručna suradnica voditeljica dvogodišnjeg preventivnog programa s 2.b razredom uočila je napredak u vještinama kod učenika, prvenstveno u smislu bolje suradnje među učenicima, većoj toleranciji različitosti, većoj empatiji te snažnijem osjećaju povezanosti i pripadanja svome razredu i školi. Također je uočeno da su gotovo svi učenici dobro prepoznali svoje jake strane i sposobnosti radi čega je svaki učenik pridonio zajedničkom cilju. Razredni projekt 2.b razreda uistinu je donio poboljšanje u školskom okruženju te tako otvorio mogućnost trajnijem rješavanju problema kojega je stručna služba škole uočila- nedostatak prostora u školskom dvorištu koji bi učenike tijekom odmora zadržao u okruženju koje nudi primjerenije sadržaje, sadržaje koji snažnije podržavaju mentalno i fizičko zdravlje učenika.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su kroz pripreme radionice procijenili potrebe zajednice, procijenili vlastite kapacitete za sudjelovanje u aktivnostima te osmislili razredni projekt kojim će unaprijediti zajednicu- Školu. Tijekom 8 projektnih aktivnosti uredili su prostor školskog dvorišta koji su nazvali "Zona kvalitetnog druženja".
Ostvareni troškovi:	Trošak od 3.814,98 eura snosi MZOM
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo teškoća u realizaciji.
Naziv aktivnosti:	Projekt s darovitim učenicima: Edukativni praktikum kućnih instalacija
Voditelj aktivnosti:	Mato Jakus
Ciljana skupina i broj sudionika:	Daroviti učenici drugih i trećih razreda, 20 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	školska godina 2024./2025. preko 300sati
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Daroviti učenici su razvili i proširili znanja i vještine glede osmišljavanja, konstruiranja i realizacije izvedbe mobilnog sanitarnog objekta. Njihov rad su pratili i usmjeravali ih nastavnici i stručni učitelji.

Kratki opis realizacije aktivnosti:	Daroviti učenici su bili kreativni kod stvaranja i realizacije idejnog rješenja, radili su na izradi crteža i ostale tehničko-tehnološke dokumentacije, uz konzultacije s mentorima vodili su izradu i montažu prednjih vrata kao i oblaganje objekta sendvič-panelima. Zatim instalacija vodovodnih i kanalizacijskih cijevi, nakon toga montaža sanitarnih elemenata i priključak na vodovodnu mrežu. Elektro tim je radio elektroinstalace te postavljanje rasvjetnih tijela i utičnica te instalacija modema. Osim praktičnog rada učenici i nastavnici su posjetili firmu Vodovod Sb gdje su educirani u struci, a firma Elbrod u sklopu projekta je održala edukaciju u školi. Vidljive su velike promjene u ozbiljnosti učenika koji su preuzeli inicijativu i pokazali samostalnost u planiranju i praktičnom radu. Iako se ranije nisu poznavali, uspješno su međusobno komunicirali, raspodijelili zadatke te ponosno prezentirali postignute rezultate.
Ostvareni troškovi:	4000 Eura - financira ministarstvo
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Organizacija učenika pošto su iz različitih razreda, potreban alat
Naziv aktivnosti:	EcoEdu4 - Erasmus Akreditacija
Voditelj aktivnosti:	Suzana Mihelčić, Marijana Zarožinski, Marta Živatović
Ciljana skupina i broj sudionika:	Učenici i, g, h, i b razreda, te nastavnici strukovnih predmeta, 32 učenika i 8 nastavnika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	Učenici su boravili na mobilnostima u trajanju od dva tjedna.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Učenici su na mobilnosti obavljali zadatke iz svog područja rada, ali u novim okruženjima i imali su mogućnost proširiti svoje znanje. Svi učenici su dobili certifikate o sudjelovanju kao i 60-80 sati prakse koliko im je priznato u ukupne sate odrađene vanjske prakse. Svi nastavnici su dobili certifikate koje mogu koristiti u svrhu napredovanja.
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Ovo je treća godina provedbe projekta EcoEdu na temelju VET Akreditacije u sklopu programa Erasmus +. Učenici se prema ciljevima akreditacije upućuju na dvotjedne mobilnosti gdje usvajaju nova znanja i vještine. Grupa od 11 učenika elektro smjera (2.i, 3.i, 2.h, 3.h) proveli su dva tjedna na stručnoj praksi u Sloveniji, a druga grupa od 10 učenika istih odjeljenja provela je dva tjedna u Travniku u BiH. 8 učenika smjera CNC operater (2.b i 3.b) proveli su dva tjedna u Vyškovu u Češkoj, dok je grupa od 10 učenika smjera CNC operater (1.b i 2.b) provela 2 tjedna u Bratislavi, Slovačka. Uz to 2 učenika smjera vodoinstalater i jedan CNC operater sudjelovali su na međunarodnom učeničkom natjecanju iz vodoinstalacija i tokarenja u Vyškovu, Češka. Sa svim učeničkim grupama u pratnji su bili nastavnici kao pratnji i/ili sudionici aktivnosti praćenja rada.

Ostvareni troškovi:	Sve troškovi provedbe pokriveni su iz projekta.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Postojale su određene poteškoće u pronalasku nastavnika koji bi bili pratnja učenicima na mobilnosti.
Naziv aktivnosti:	Digitalizacija tehničko tehnološke dokumentacije za praksu u CNC radionici
Voditelj aktivnosti:	Gordana Čarapović i Ivan Hradovi
Ciljana skupina i broj sudionika:	2 profesora iz područja strojarstva te 9 naprednih učenika 3.b i 2.b razreda
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	50 sati
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Prikupljane su informacije te postojeće skice i dokumenti pozicija koje se izrađuju u CNC praktikumu i CNC radionici te je za 5 pozicija za glodanje izrađena dokumentacija u digitalnom obliku, koja sadrži: -3D modele i tehničke crteže, operacijske listove koje sadrže crtež, stroj, alate, režime te vrijeme izrade za svaku operaciju, planove alata, planove stezanja. Učenici su dobili ocjene iz zalaganja iz predmeta CAD CAM tehnologije, Napredno CAD/CAM programiranje i Posluživanje CNC stroja
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Održan je sastanak sudionika projekta na kojem su definirani zadaci. Svi sudionici su prikupljali podatke o proizvodima koji se rade u CNC radionici i praktikumu za koje nema tehničko tehnološke dokumentacije u digitalnom obliku. Na temelju prikupljenih podataka izrađeni su 3D modeli i tehnički crteži u programu Fusion 360, napravljena je tehnologija u programu Fusion 360, na osnovi koje su izrađeni operacijski listovi, koji su rađeni u programu Microsoft Word, izrađeni su planovi alata u programu Microsoft Word, nacrtani su planovi stezanja u programu AutoCAD.
Ostvareni troškovi:	Sati provedeni u prikupljanju informacija i materijala, izradi tehničkih crteža, 3d modela i tehnološke dokumentacije
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo većih poteškoća
Naziv aktivnosti:	Školski projekt: „Izrada Adventskog vijenca oko školske fontane - 2023“
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Ćosić, suradnici: Antun Jelčić, Franjo Jelčić
Ciljana skupina i broj sudionika:	Učenici u zanimanju Pomoćni limar i učenici elektro-zanimanja
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	10 sati, prosinac 2023.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Izrada i uređivanje Adventskog vijenca, prezentacija Adventskog vijenca

Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su uz vodstvo i upute nastavnika izradili Adventski vijenac
Ostvareni troškovi:	Nije bilo troškova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća
Naziv aktivnosti:	Školski projekt: „Izrada Božićnih jaslca - 2023“
Voditelj aktivnosti:	Antun Jelčić, suradnici: Franjo Jelčić, Tomislav Čosić
Ciljana skupina i broj sudionika:	Učenici u zanimanju Pomoćni limar i učenici elektro-zanimanja
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	10 sati, prosinac 2023.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Izrada i uređivanje Božićnih jaslca, prezentacija Božićnih jaslca
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su uz vodstvo i upute nastavnika izradili Božićne jaslce
Ostvareni troškovi:	Nije bilo troškova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća
Naziv aktivnosti:	Erasmus+ KA2 Projekt Green ASC VET (2023-2026)
Voditelj aktivnosti:	Edita Margeta, prof.
Ciljana skupina i broj sudionika:	učenici 7. i 8. razreda osnovnih škola s teškoćama iz spektra autizma; učenici strukovnih škola s teškoćama iz spektra autizma; nastavnici i mentori koji poučavaju učenike u spektru
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	aktivnosti su realizirane tijekom cijele godine
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Tijekom druge godine projekta intenzivno se radilo na rezultatima svih radnih paketa koji će se prezentirati i testirati u široj zajednici autističnih osoba i stručnjaka koji rade u tom području na međunarodnom kongresu u Dublinu u rujnu 2025. godine.
Ostvareni troškovi:	projekt se u potpunosti financira sredstvima EU
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo teškoća

Naziv aktivnosti:	Školski projekt: Prikupljanje starih baterija
Voditelj aktivnosti:	Krunoslav Matijašević
Ciljana skupina i broj sudionika:	učenici elektro-zanimanja
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	35 sati, rujan 2024. - lipanja 2025.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Prikupljanje praznih i starih baterija u predviđenu kutiju u učionici 8V
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici elektro-zanimanja su tijekom nastavne godine donosili u školu stare i prazne baterije koje su pronašli kod kuće, kako bi se pravilno prikupljale i skladištile, te kod učenika potaknula ekološka svijest
Ostvareni troškovi:	Nije bilo troškova
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća
Naziv aktivnosti:	Školski projekt: Izrada unikatnog postolja za školski akvarij
Voditelj aktivnosti:	Mato Jakus i Sanja Jurić Suradnici na projektu: Ana Konjatić, Željko Blavicki i stručni učitelji
Ciljana skupina i broj sudionika:	učenici zanimanja bravar treće godine
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	15 sati u drugom polugodištu
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Razvijanje vještina od ideje do gotovog proizvoda. Razvijanje smisla za crtanje unikatnih ideja postolja. Osposobljavanje učenika za praktični rad, kreativni rad,
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Skiciranje ideja kako bi izgledalo postolje, izrada tehnološke dokumentacije, nabavljanje potrebnog materijala i alata, izrada praktičnog dijela u školskoj radionici, završni fini radovi, postavljanje školskog akvarija na postolje.
Ostvareni troškovi:	100e
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	nije bilo

IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti:	Putovanje učenika 2.c razreda u Gardaland
Voditelj aktivnosti:	Suzana Mihelčić

Ciljana skupina i broj sudionika:	zainteresirani učenici 2.c razreda, 12 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	29.5.-31.5. 2024
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Razvijanje timskog duha i usvajanje povijesnih činjenica in situ. Povezivanje književnosti sa geografskom lokacijom (Julijin balkon u Veroni.)
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su organiziranim prijevozom krenuli iz Slavonskog Broda prema Veroni gdje smo stigli u jutarnjim satima. Nakon obilaska Verone, posjetili smo i gradić Sirmione na obali jezera Garda. Nakon obilaska smjestili smo se u hotel Cento Turstico de Gardesano gdje smo imali večeru i noćenje. Nakon doručka i odjave iz hotela uputili smo se u zabavni park Gardaland gdje smo proveli cijeli i dan i u popodnevni satima krenuli prema Slavonskom Brodu gdje smo stigli u rani jutarnjim satima.
Ostvareni troškovi:	Troškove ekskurzije su snosili roditelji.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća jer je razrednica na sastancima s učenicima i roditeljima pripremila učenike i objasnila koja su prihvatljiva ponašanja na učeničkoj ekskurziji.
Naziv aktivnosti:	Posjet tvtrki Rimac automobili
Voditelj aktivnosti:	Suzana Mihelčić
Ciljana skupina i broj sudionika:	Svi zainteresirani učenici škole
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	Jedan dan
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Posjet tvtrki Rimac automobili ima višestruke koristi za sve smjerove u naškoj školi zbog novih tehnologija koje se koristi u Rimac automobilima. Cilj aktivnosti je povećanje motivacije učenika
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Aktivnost iako uvedena u školski kurikulum nije provedena jer unatoč upitima prema Rimac automobilima nismo uspjeli dobiti termin za posjetu.
Ostvareni troškovi:	Trošak snose roditelji.
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Ovaj posjet može biti izuzetno zanimljiv učenicima, stoga ću i ove nastavne godine pokušati ostvariti kontakt s tvrtkom i dobiti termin za posjetu.
Naziv aktivnosti:	Putovanje učenika u Beč i Prag
Voditelj aktivnosti:	Ivana Raič-Pilipović
Ciljana skupina i broj sudionika:	3.h razred, 1 učenik
Ostvaren broj sati i vrijeme	23.3.2025. - 2.4.2025.

realizacije	
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Razvijanje timskog duha i usvajanje povijesnih činjenica
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Polazak iz Slavonskog Broda prema Beču, obilazak Beča i nastavak putovanja prema Pragu. Tri dana boravak u Pragu, razgled grada, obilazak znamenitosti poput Muzeja i tvornice Škode i zadnji dan povratak u Beč. Zabava u zabavnom parku Prater i povratak u Slavonski Brod.
Ostvareni troškovi:	Troškove ekskurzije snosili roditelji
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Bez ikakvih poteškoća, sve je prošlo u najboljem redu
Naziv aktivnosti:	Putovanje učenika 2.i razreda u Gardeland
Voditelj aktivnosti:	Edita Margeta
Ciljana skupina i broj sudionika:	2.i razred 12 učenika
Ostvaren broj sati i vrijeme realizacije	29.5.2024. - 31.5.2024.
Postignuti ishodi učenja i način vrednovanja:	Razvijanje timskog duha i povijesnih činjenica
Kratki opis realizacije aktivnosti:	Učenici su organiziranim prijevozom krenuli iz Slavonskog Broda prema Veroni gdje smo stigli u jutarnjim satima. Nakon obilaska Verone, posjetili smo i gradić Sirmione na obali jezera Garda. Nakon obilaska smjestili smo se u hotel Cento Turstico de Gardesano gdje smo imali večeru i noćenje. Nakon doručka i odjave iz hotela uputili smo se u zabavni park Gardaland gdje smo proveli cijeli i dan i u popodnevnim satima krenuli prema Slavonskom Brodu gdje smo stigli u ranim jutarnjim satima.
Ostvareni troškovi:	Roditelji snosili troškove puta u potpunosti
Teškoće u realizaciji i prijedlozi za poboljšanje:	Nije bilo poteškoća

EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTIVNIH PROGRAMA

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG POROGRAMA U 2.POLUGODIŠTU ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

- Tijekom drugog polugodišta realizirano je sljedeće:

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOST KOJA SE PROVODI	RAZINA INTERVENCIJE	RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ SUSRETA/VRIJEME	NOSITELJ, SURADNICI
Individualno savjetovanje učenika	Selektivna	1.-3.	Svi	Tijekom školske godine	Stručne suradnice
Pedagoške radionice: „Razvoj empatije“ „Pripreme za završetak školovanja“	Univerzalna	1.-3.	Svi	Tijekom školske godine	Snježana Birtić
Obilježavanje tjedna psihologije Kroz aktivnosti: Psihokino: Učenje kroz film Vjeruj svojim očima Nevidljivi majmun Igra lažnih sjećanja Prva pomoć za mentalno zdravlje http://ss-industrijsko-obrtnicka-sb.skole.hr/	Univerzalna	1.-3.	Zainteresirani učenici	17.2.2025.- 23.2.2025.	Josipa Samardžija
Lions Quest- Društveno korisno učenje- nastavak pilot projekta/ Školski preventivni projekt: Projekt UN-a s ciljem suočavanja mladih s izazovima odrastanja: provođenje razrednog projekta „Zona kvalitetnog druženja“. Preventivni program Lions Quest Društveno korisno učenje uključivao je procesno praćenje svake aktivnosti projekta. Procjena po završetku projekta : opaženi povoljni učinci programa na školsku klimu, međusobno povezivanje učenika, međusobno povezivanje nastavnika, međusobno povezivanje učenika i	Univerzalna	2.b	22	15	Maja Lozinjak Štefanac

nastavnika Po završetku pilot projekta evaluacija je pokazala da su učenici koji su sudjelovali dvije godine u programu u posljednjem mjerenju iskazali statistički značajno višu razinu ključnih socijalno-emocionalnih kompetencija, dok su u iskazima učenika iz kontrolnih razreda utvrđena dva trenda: (1) statističkih razlika nema i (2) svijest o sebi učenika je u posljednjem mjerenju statistički značajno lošija u usporedbi s prvim mjerenjem. U odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti, razlike su nejasne i teško ih je jednoznačno tumačiti.					
Abeceda prevencije Podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija; generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Aktivnosti: radionice na satu razredne zajednice i predavanja na roditeljskim sastancima.	Univerzalna	1.-3.	Svi	4 + 2	Maja Lozinjak Štefanac, Razrednici
Ženska sobica Sekcija koja okuplja djevojke IOŠ s ciljem bolje socijalizacije u dominantno muško okruženje kroz zajedničke kreativne, humanitarne i zabavne aktivnosti te radionice koje obuhvaćaju teme zdravog odrastanja djevojaka, stručna predavanja liječnika i dr. stručnjaka s područja zaštite mentalnog zdravlja • Radionica o kvalitetnim odnosima • Božićne kreativne radionice • Radionica o slici o sebi povodom Valentinova • Druženje povodom Međunarodnog dana žena • Kreativna uskrсна radionica • Podrška u proslavi završetka razrednog	Univerzalna	1.-3.	21	Tijekom godine	Maja Lozinjak Štefanac

projekta					
Volontiranje–Volonterski klub IOŠ “Feniks” Cilj: Razvoj i jačanje osviještenosti mladih za različite potrebe društva kroz volonterske aktivnosti humanitarnog, kreativnog, solidarnog i ekološkog karaktera. Osvijestiti korisnost volonterskog djelovanja, organizirati i samostalno provesti volontersku akciju, promicati volontiranje u vršnjačkim skupinama, uključiti nove volontere. Aktivnosti: • „Vaš dar za pravu stvar“-tjedan Crvenog križa • Uređenje školskog okoliša-bojenje garniture za sjedenje, pomoć u razrednom projektu 2.b razreda	Univerzalna	1.-3.	Zainteresirani učenici (10 učenika 2.f i 1.a razreda)	Tijekom polugodišta	Dalibor Velički, Josipa Samardžija, Maja Lozinjak Štefanac
Prihvatanje različitosti Motivacijski razgovor: Uvod u aktivnost, pitanja i odgovori Prezentacija o predrasudama Očekivani rezultati: Osvijestiti kod sebe predrasude o drugima Poštovanje, prihvatanje i uvažavanje različitosti koje isključuju bilo kakav oblik nasilja	Univerzalna	1.b	20	2	Gordana Čarapović
Dan društvenih igara Ciljevi: razvijanje socijalnih vještina jer će se kroz igru učenici učiti primjerenom ponašanju u društvu, razvijat će vještinu slušanja i surađivanja s vršnjacima; poticanje kognitivnog razvoja (učenici kroz igru razvijaju logiku, pažnju, kreativnost), smanjenje stresa i promicanje opuštanja, razvijanje natjecateljskog duha te promicanje offline aktivnosti. Ishodi: jačanje međusobne suradnje i komunikacije, poboljšanje koncentracije i pažnje, bolje rješavanje problema i kritičko razmišljanje, razvoj emocionalne inteligencije te pozitivna atmosfera	Univerzalna	1.-3.	Zainteresirani učenici	9 11.4.2025.	Ivana Jandrić

u učionici. Interaktivna evaluacija, anketa zadovoljstva, objava na društvenim mrežama te stranici Škole.					
Zdravstveni odgoj Cilj je pružanjem znanstveno utemeljenih informacija educirati adolescente kako očuvati zdravlje i kvalitetu života, ostvariti humani odnos među spolovima, poučiti ih što je spolno odgovorno ponašanje te kroz edukaciju prevenirati ovisnosti i nasilničko ponašanje. Sistematski pregledi učenika 1.razreda Predavanje „Spolno prenosive bolesti“	Univerzalna	1.-3.	Svi učenici	12 16.-28. svibnja 2025.g	Razrednici, Stručne suradnice, Dr.M.Šilipe tar
Rad razrednika: Radionice/aktivnosti s ciljem razvoja vještina važnih za razvoj zdravih stilova života Prevenција rizičnih ponašanja Cyberbullying Rizična ponašanja mladih- kockanje i klađenje Odgovornost kao ključ uspjeha	Univerzalna	1.-3.	svi	Tijekom godine	Razrednici
Projektna nastava matematike Upitnik o korištenju društvenih mreža http://ss-industrijsko-obrtnicka- sb.skole.hr/	Univerzalna	2.b	22	lipanj	Marijana Zarožinski
JEDNOKRATNE AKTIVNOSTI					
„Zajedno“- predavanje Predavanje za učenike završnih razreda u vezi obilježavanja Europskog dana suzbijanja trgovine ljudima	Univerzalna	3.	60	1	MUP
Mladi vozač projekt MUP-a namijenjen učenicima završnih razreda s ciljem jačanja odgovornog ponašanja pri upravljanju vozilom kao mladi vozači	Univerzalna	3.	60	1	MUP
Vijeće učenika Predstavnici Vijeća učenika sudjelovali su u aktivnostima Europskog doma Slavonski Brod. Vijeće učenika je raspravljalo je o aktualnim učeničkim problemima, učenici 2.b razreda su predstavili Lions Quest program	Univerzalna	1.-3.	32	2	Snježana Birtić, Noa Andrijanić

RAD S RODITELJIMA

OBLIK RADA AKTIVNOSTI	RAZINA INTERVENCIJE	SUDIONICI	TEMA/NAZIV RADIONICE/ PREDAVANJA	BROJ SUSRETA	VODITELJ/ SURADNICI
Individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji	-Komunikacija s adolescentima -Prepoznavanje rizičnih ponašanja i teškoća mentalnog zdravlja -Organizacija slobodnog vremena	Prema potrebi	Stručne suradnice
3. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika drugih razreda	-Kako biti (uspješan) roditelj adolescentu? -SNEP- edukacija roditelja	1	Snježana Birtić, Josipa Samardžija
4. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika trećih razreda	-Mogućnosti nastavka školovanja - Abeceda prevencije	1	Snježana Birtić, Razrednici
Vijeće roditelja	Univerzalna	Članovi Vijeća roditelja, Ravnatelj Stručne suradnice	-Školski preventivni projekt -Realizacija plana uređenja i opremanja škole -glasovanje za predstavnika roditelja u Školskom odboru -Predavanje o mogućnosti zapošljavanja i nastavku školovanja maturanata	3	Maja Lozinjak Štefanac, Snježana Birtić, Nikolina Pranjić

RAD S NASTAVNICIMA

OBLIK RADA AKTIVNOSTI	RAZINA INTERVENCIJE	SUDIONICI	TEMA/NAZIV RADIONICE/ PREDAVANJA	BROJ SUSRETA	VODITELJ/ SURADNICI
-----------------------	---------------------	-----------	----------------------------------	--------------	---------------------

Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Selektivna	Pripravnici, Predmetni nastavnici, Razrednici	-Upravljanje razrednim odjelom -Rješavanje kriznih situacija -Strategije rada s učenicima s poremećajem u ponašanju -Strategije rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Prema potrebi	Stručne suradnice
Razredna vijeća	Univerzalna Selektivna	Članovi razrednog vijeća	-Strategije uspješnog rada s učenicima (daroviti, učenici s teškoćama) -Strategije učinkovite komunikacije s učenicima i roditeljima -Učenici sa zdravstvenim teškoćama	Prema potrebi	Razrednici, Stručne suradnice
Školska stručna vijeća	Univerzalna	Članovi školskih stručnih vijeća	-Preventivni potencijal SEU -Strategije mirnog rješavanja sukoba u učionici	8	Stručne suradnice
Tim za ispraćaj maturanata	Univerzalna	Razrednici 3.razreda	– u svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika Tim se više puta sastao i unaprijedio aktivnosti ispraćaja maturanata	3	Stručne suradnice, Ravnatelj

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi nastavnici i strukovni učitelji na početku školske godine izvršili su planiranje i programiranje individualnog stručnog usavršavanja. Kolektivno stručno usavršavanje odvijalo se kroz sjednice Nastavničkog vijeća i sjednice Stručnih vijeća. Svaki voditelj Stručnog vijeća izvršio je planiranje te podnio izvješće o realizaciji planiranoga, na kraju školske godine.

STAŽIRANJE NASTAVNIKA PRIPRAVNIKA

Programom stažiranja nastavnika pripravnika bili su obuhvaćeni:

- Ivan Opačak;
- Marko Marković;
- Pavo Šaravanja.

NAPREDOVANJE NASTAVNIKA

Tijekom šk. 2024./25. nije bilo promoviranja u nova zvanja.

Predsjednik Školskog odbora:

Antun Đurić, prof.



KLASA: 602-04/25-03/1
URBROJ: 2178-1-16-05-25-1
Slavonski Brod, 30. rujna 2025. godine