

POTEŠKOĆE S KOJIMA SE SUSREĆEMO U NASTAVI JEZIKA U STRUKOVNIM ŠKOLAMA

Promislimo o problemima...

Obrazovni ishodi na državnoj maturi

- - ispravno pisati hrvatskim jezikom(gramatička i pravopisna točnost)
- - jezgrovito, jasno i jezično pravilno sastaviti traženi pisani oblik
- - smisleno i stilski izložiti misli
- uredno i čitljivo pisati

ISHODE JE TEŠKO OSTVARITI JER...

- ne postoji usklađenost planova i programa
- loše je učeničko predznanje
- nedovoljna je motiviranost učenika, postoji uvjerenje da je gramatika teška i dosadna
- premalo je nastavnih sati da bi se gradivo moglo obraditi na metodički primjeren način
- premalo je prostora u okviru satnice kojega možemo odvojiti za to područje
- naša znanja zastarijevaju; nužna je informatička pismenosti i metodička suvremenost

POTEŠKOĆE SE DOGODE ZBOG...

- prevelikog broja učenika u razredu gdje svi nemaju priliku usmeno se izražavati; govoriti jasno i cjelovito
- ugroženosti jezika kampanjskim pristupom pronalaženja kratica i sažetaka

OSNOVNI UZROCI NEPISMENOSTI

- učenici čitaju sve manje tekstova pisanih standardnim književnim jezikom (utjecaj medija – internet, sms, blogovi, forumi – tekstovi bez ikakve lekture)
- mediji nude brze spoznaje pa učenici ne moraju čitati nikakve duže i cjelovite tekstove – samo rijetki vole čitati, lektiru nitko

ZAKLJUČAK

- učenicima treba ponuditi lektiru koju će htjeti čitati
- treba što više inzistirati da sami sastavljaju rečenice i usavršavaju svoju pisanu komunikaciju
- tražiti usvajanje osnovnih temelja pismenosti i ne odstupati od toga