

**INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD**

**PISANA PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNE JEDINICE
KREIRANJE I UMETANJE BLOKOVA**

Nastavni sat izvodi:

Sanja Jurić, profesor.savjetnik

Naziv škole: **INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA**
Adresa: **EUGENA KUMIČIĆA 55, SLAVONSKI BROD**

A. Globalna priprema

1. Područje rada (polje zanimanja) za koje se učenici osposobljavaju: **STROJARSTVO**

2. Zanimanje za koje se učenici pripremaju:

CNC OPERATER/OPERATERKA OPERATER/OPERATERKA

3. Nastavni predmet: **TEHNIČKO CRTANJE-izborni**

4. Razred (godina obrazovanja) koji učenici pohađaju: **Prvi (1.E)**

5. Naziv nove nastavne jedinice: **KREIRANJE I UMETANJE BLOKOVA**

6. Cilj: **UČENICI ĆE KREIRATI I UMETNUTI BLOK U LAYOUT, UMETNUTI CRTEŽ, NAPRAVITI PRETPREGLED PRIJE ISPISA**

7. Predznanja učenika koja su bitna pretpostavka za uspješno izvođenje vježbe

7.1. Crtanje u AutoCAD-u

7.2. Postavljanje crteža u Layout

8. Ishodi nastavne jedinice:

8.1. Kognitivni:

Učenici će:

8.1.1. Čitati tehnički crtež

8.1.2. Razumjeti smisao postavljanja crteža u Layout

8.1.3. Izrađivati blokove

7.1.3 Kreirati crtež i pripremiti za ispis

8.2. Afektivni:

Učenici će:

8.2.1. Osnažiti interes prema vlastitom zanimanju

8.2.2. Razvijati samopouzdanja

8.2.3. Usvajati pozitivan stav prema znanju i učenju

8.2.4. Razvijati smisao za raspored u prostoru

8.3. Psihomotorički:

Učenici će:

8.3.1. Ojačati sposobnost pozornog slušanja i demokratskog sudjelovanja u nastavi

8.3.2. Razvijati logično mišljenje

8.3.3. Razvijati taktilna osjetila

9. Tip sata: **OBRADA NOVOG GRADIVA**

10. Oblici nastavnog rada:

10.1. Frontalni rad

10.2. Individualni rad

11. Metode poučavanja i učenja:

11.1. Verbalne: monolog (metoda usmenog izlaganja), dijalog (metoda razgovora)

11.2. Vizualne: demonstracija na računalu

12. Korelacija s ostalim predmetima

12.1. Tehničko crtanje-klasično

12.2. Praktična nastava

12.3. Računalstvo

13. Nastavna oprema:

13.1. Informatička učionica

13.2. Nastavna sredstva: Program AutoCAD

13.3. Nastavna pomagala: Kreda, ploča, računalo i projektor

14. Literatura:

14.1. Za nastavnika: Sva dostupna

14.2. Za učenike: Udžbenik Mato Lučić. Tehničko crtanje s AutoCad-om

B. Organizacija nastavnog rada

1. Okvirna sadržajno-vremenska artikulacija izvođenja nastave

Redni broj	Etape i sadržaj rada	Metodičko oblikovanje	Vrijeme (min.)
1.	UVODNI DIO I NAJAVA CILJA Upis sata u e dnevnik Pitanja za uvodno ponavljanje - Pojam Modela - Pojam layout-a - Priprema za ispis Motivacija i najava cilja nastavnog sata : „Danas ćemo upoznati i usvojiti osnove za kreiranje i umetanje bloka .“	<u>Verbalno:</u> dijalog (razgovor)	5
2.	GLAVNI DIO - Pokazati izradu bloka na nekoliko primjera te umetanje u crtež - Postaviti blokove u Layout A4 formata - Postaviti gotov crtež u Layout i umetnuti blok A4 i blok s imenom i prezimenom - Pripremiti crtež za ispis	<u>Verbalno:</u> monolog (metoda usmenog izlaganja), dijalog (razgovor) <u>Vizualno:</u> demonstracije - crtanje Individualni rad	25
3.	ZAVRŠNI DIO Ponavljanje i evaluacija	<u>Google kviz za učenike u virtualnoj učionici</u>	5

C. Prilozi

Plan ploče

Crtež umetnut u Layout, pripremljen za ispis

Nadnevak:_____

Nastavnik:

Plan ploče

KREIRANJE I UMETANJE BLOKOVA

Model

Layout

Blok

Priprema za ispis

