

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA
INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD
Nastavnik: Sanja Jurić

Predmet: Tehnologija obrade i montaže

Razred: 2j

Zanimanje: bravar JMO

Nastavna cjelina: Nerastavljivi spojevi

Nastavna jedinica: EPP zavarivanje

Tip nastavnog sata. Obrada novog gradiva

Cilj sata: Stjecanje osnovnih znanja o postupku EPP zavarivanja, njegovoj primjeni u praksi

I prednostima i nedostacima istog

Ishodi učenja: Upoznati specifičnosti EPP postupka zavarivanja, njegove prednosti i nedostatke

STRUKTURA SATA

Etapa	Teze	Metode rada	Nastavna sredstva i pomagala
I 5 min	Uvod -upis sata u e-dnevnik i nenazočnih učenika -Najava nove nastavne jedinice - Razgovor s učenicima o postupcima spajanja nerastavljivih spojeva - Oluja ideja	Razgovor Demonstracija usmeno Oluja ideja	Računalo s vezom na internet; projektor, mobiteli
II 35 min	Glavni dio Obrada novog gradiva - Naslov -nastavnik izlaže sa prezentacije: - kratki povijesni pregled ove tehnike - detaljan opis samog postupka uređaja i dodatnog materijala -prednosti i nedostatke postupka -primjere iz prakse -video uradak s interneta https://www.youtube.com/watch?v=Zc3Fu1AVCjc https://www.youtube.com/watch?v=H6QGLGJ-BOE https://www.youtube.com/watch?v=iLQkhhb9rnPo	razgovor demonstracija prezentacija razgovor	Projektor ploča i kreda računalo
III 5 min	Završni dio sata -ponavljanje novih pojmova uz menti.com (KOD ZA ULAZAK: 78413888) - rasprava i komentari o dobivenim rezultatima - evaluacija rezultata	Ponavljanje usmeno Evaluacija-	evaluacijski listić projektor mobiteli

Literatura:

-

PLAN PLOČE

EPP ZAVARIVANJE



EVALUACIJSKI LIST

Zaokruži odgovor koji najbolje opisuje tvrdnju.

1. Izlaganje nastavnika mi je bilo:

- a) nerazumljivo
- b) uglavnom razumljivo
- c) savršeno razumljivo

2. Prezentirano gradivo mogao sam povezati sa znanjima iz prakse:

- a) da
- b) ne

3. Aktivno sam sudjelovao na satu:

- a) da
- b) uglavnom
- c) ne